

T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TOPLUMA DAYALI TIP EĞİTİMİ KURULU
KURULUŞ VE ÇALIŞMA YÖNERGESİ

(Lokman Hekim Üniversitesi Senatosu'nun 10 Mart 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiştir.)

BİRİNCİ KISIM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge'nin amacı, Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulu'nun oluşturulmasında ve çalışmalarında gerekli olan standartların belirlenmesidir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu'nun kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu yönerge, 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi hükümlerine ve Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu yönergede geçen;

- a) Dekan: Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,
 - b) Kurul: Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu'nu,
 - c) Kurul Başkanı: Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu Başkanı'nı,
 - d) Kurul Başkan Yardımcısı: Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu Başkan Yardımcısı'nı,
 - e) LHÜ: Lokman Hekim Üniversitesi'ni,
 - f) LHÜTF: Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,
 - g) Sekreter: LHÜTF Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu Sekreteri'ni,
 - h) Senato: LHÜ Senatosu'nu,
- ifade eder.

İKİNCİ KISIM

Kurulun Oluşturulması ve Çalışma Esasları

Kurulun oluşturulması

MADDE 5 – (1) Kurul Dekan'ın teklifi ve Senato'nun onayı ile kurulur.

(2) Kurul en az 3 (üç) öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisinden oluşur.

(3) Kurul üyelerinin görevlendirilmesi Dekan tarafından yapılır.

(4) Dekan üyeler arasından bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir Sekreter görevlendirir. Dekan'ın katıldığı toplantılarda kurula Dekan başkanlık eder.

(5) Kurulun çalışmaları için diğer görevlendirmeler Kurul Başkanı'nın önerisiyle, Dekan tarafından yapılır.

(6) Kurul gerektiğinde konu ile ilgili başka uzmanları da çalışmalara katılmak üzere davet edebilir.

(7) Kurul gerektiğinde konu ile ilgili başka öğretim üyelerini de çalışmalara katılmak üzere davet edebilir.

(8) Kurul gerektiğinde komisyonlar oluşturabilir. Komisyonların oluşturulması ve görevlendirmeler Kurul Başkanı'nın önerisiyle Dekan tarafından yapılır.

(9) Komisyonlar, görevlendirildikleri konu ile ilgili çalışmalarını belirlenen sürede tamamlayarak hazırladıkları raporu ilgili birimde görüşülmek üzere Kurul Başkanlığı'na sunarlar.

Üyelerin görev süresi

MADDE 6 – (1) Kurul üyeleri 4 (dört) yıl için seçilir. Kurula atamalar Dekan onayı ile yapılır.

(2) Görev süresi biten bir üye yeniden atanabilir.

(3) Kurul Başkanı ve Sekreter aynı tarihte görevlerinden ayrılamazlar.

(4) Dekan gerekli gördüğü takdirde kurul üyelerinin süresi dolmadan görevini sonlandırabilir ve yerine yenilerini atayabilir.

(5) Bir takvim yılı içinde, izinsiz veya mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine aynı yöntemle yenisi atanır.

(6) Öğretim üyesinin kurul üyeliğinden çekilme isteği, Kurul Başkanı'nın onayı ve Dekan oluru ile yürürlüğe girer.

Görev ve sorumluluklar

MADDE 7 – (1) Kurul oluşma amaçları ile ilgili çalışmalardan sorumludur.

(2) Kurul bütün çalışmalarında Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu'na karşı sorumludur.

(3) Kurul tüm çalışmalarında LHÜTF'nin ilgili diğer kurulları ile birlikte çalışmakla yükümlüdür.

(4) Kurulun görev ve sorumlulukları:

- a) Mezuniyet öncesi/mezuniyet sonrası topluma dayalı tıp eğitimi kriterlerini belirlemek,
- b) Mezuniyet öncesi/mezuniyet sonrası topluma dayalı tıp eğitim programlarının tıp eğitimi amaç ve öğrenim hedefleri kapsamında içeriğini belirlemek ve programı oluşturmak,
- c) Mezuniyet öncesi/mezuniyet sonrası topluma dayalı tıp eğitimlerinin uygulanmasını sağlamak,
- d) Öğrenme etkinliklerini toplum içinde yürüterek, sadece öğrencilerin değil, eğitimcilerin, toplum bireylerinin ve farklı sektör temsilcilerinin eğitim deneyimlerine aktif olarak katılmasını sağlamak,
- e) Eğitim programını toplumun öncelikli, sık görülen ve önemli sağlık sorunları ile gereksinimlerini dikkate alınarak düzenlemek,
- f) Eğitim programını planlarken toplumun en geniş şekilde yararlanabildiği bir yaklaşımı benimsemek,
- g) Mezuniyet öncesi/mezuniyet sonrası topluma dayalı tıp eğitiminin ölçme değerlendirme yöntemlerini ilgili kurullarla birlikte belirlemek ve uygulamak,
- h) Topluma dayalı tıp eğitimi ile ilgili eğitim ve geliştirme programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- i) Topluma dayalı tıp eğitimi verecek öğretim üyelerine danışmanlık sağlamak,
- j) LHÜTF hekimlerine ve tüm sağlık personeline topluma dayalı tıp konusunda eğitim ve danışmanlık vermek,
- k) İlgili kurullar ile birlikte çalışarak topluma dayalı tıp eğitiminde görev almak üzere eğitici yetiştirmektir.

Kurulun çalışma biçimi

MADDE 8 – (1) Kurul eğitim-öğretim yılı süresince en az 2 (iki) kez toplanır. Gerekliğinde ek toplantılar yapılabilir. Kurul her toplantı için toplantı tutanağı tutar ve Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'na iletir.

(2) Kurul her eğitim-öğretim yılı sonunda gelecek eğitim-öğretim yılında yapılacak faaliyetlerini planlar. Yıllık planlarını ve eğitim-öğretim yılı sonunda hazırladıkları yıl içindeki faaliyetlerine ilişkin çalışma raporlarını Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'na iletir.

(3) Kurul gerektiğinde Dekan'ın onayı ile ek programlar belirleyerek uygulayabilir.

(4) Kurula ait yazışmalar Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu Başkanlığı üzerinden gerçekleştirilir.

ÜÇÜNCÜ KISIM

Yürürlük ve Yürütme

Yürürlük

MADDE 9 – (1) Bu yönerge LHÜ Senatosu'nda kabul edildikten sonra, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10 – (1) Bu yönerge hükümlerini Dekan yürütür.