

Ek-2

AKADEMİK PERSONEL YETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

(A) Öz değerlendirme bireyin kendisini nasıl gördüğü konusunda bilgi vermek üzere bizzat kendisi tarafından yapılır. Öğretim elemanının kuruma akademik olarak sunduğu davranışsal katkılar ilgili öğretim görevlisi veya araştırmacının Bölüm Başkanı ve Dekan tarafından doldurulur. Yetkinlik değerlendirmesi 100 (yüz) puan üzerinden yapılacaktır. Her bir soru için aşağıdaki seçeneklerden (yetkinlik) birisi işaretlenecektir. Bölüm Başkanları ve Dekan yardımcılarında dekan ve rektör tarafından doldurulur.

“Beklentinin Çok Üstünde” (5) “Beklentinin Üstünde” (4) “Beklentileri Karşılıyor” (3)
“Beklentilerin Altında” (2) “Beklentilerin Çok Altında” (1) “Olumsuz” ise (0) puan.

Aşağıdaki seçenekler 5 (beş) üzerinden yukarıdaki ölçüğe göre puanlanacaktır		A (Öz Değerlendirme)	B (Birinci Değerlendirmeci)	C (İkinci Değerlendirmeci)	(B+C)/2 (Skor)
	Kuruma yönelik yetkinlikler				
1	Yetki ve sorumlulukları dahilinde görevine bağlıdır.				
2	Kurum kültürünü benimser ve ona uygun davranır.				
3	Aldığı ya da verilen görevlerde bilgi ve becerilerini etkili kullanır ve deneyim kazanır.				
4	Kazanmış olduğu deneyimlerini diğer aldığı sorumluluklarda da kullanır.				
5	Sorumluluklarını zamanında ve etkili bir şekilde yerine getirir.				
6	Kurumun misyonu doğrultusunda kalite standartlarını artırıcı çalışmalarda bulunur.				
7	Kurumun felsefesi doğrultusunda sosyokültürel ve bilimsel etkinliklerde aktif rol alır.				
8	Kurumu geliştirici ya da kurumsal sorunların çözümünde önerilerde bulunur.				
9	Kurum kaynaklarını tasarruflu kullanır.				
10	Kurum içi / kurum dışı ekip çalışması ve işbirliğine yatkındır.				
11	Kurumun hedefleri kapsamındaki iyileştirme çalışmalarında aktif görev alır.				

	Bireysel yetkinlikler				
12	Kurumun felsefesi doğrultusunda sosyokültürel ve bilimsel etkinliklerde rol alma konusunda isteklidir.				
13	Yeniliklere ve önerilere açıktır.				
14	Araştırma-geliştirme yapar.				
15	Doğru ve etkin iletişim kurar.				
16	İş ahlakı ve meslek etiğine uygun davranır.				
17	Etkili problem çözme ve karar verme becerilerine sahiptir.				
18	Süreç odaklı çalışır.				
19	Ekip çalışmasına yatkındır.				
20	Çevresindekilerin ve sorumluluğu altındaki kişilerin işlerini kolaylaştırıcı tutum içerisindedir.				
21	İş ve sorumluluk almada gönüllüdür.				
22	İş sağlığı ve iş güvenliği kurallarına uyarak çalışır.				
23	Bilgi ve becerisini ekip/üniversite çalışanlarının yararına kullanır.				
	Eğitime/Öğretime yönelik yetkinlikler				
24	Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.				
25	Bilgi ve becerisini geliştirmek için kongre, sempozyum, seminer, kurs vb. etkinliklere katılır.				

Ek-2

26	Eđitimi destekleyici bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunur.				
27	Öđrenci ile olumlu etkileřim kurar.				
28	Ders araç gereçlerini ve teknolojik ekipmanları etkin bir şekilde kullanır.				
29	Öđrencilerin akademik gelişimi için bilimsel etkinliklere katılımı konusunda motivasyon sağlar.				
30	Yenilikçi Eđitim-Öğretim yöntemlerini kullanma konusunda kendini geliştirmek için çaba gösterir.				
TOPLAM					