

PROGRAMIN ADI: HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1. GENEL BİLGİ:

Program 20.12.2017 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine Bağlı Olarak Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü olarak kurulmuş daha sonra ismi Hemşirelik Bölümü olarak değiştirilmiştir. Hemşirelik bölümü Sayısal puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. Eğitim süresi 4 yıldır. Genel hemşirelik eğitimi, temel tıp bilimlerine ilişkin derslerin yanı sıra hemşireliğin 8 temel alanında laboratuvar çalışması ve saha uygulamalarını da kapsayan meslek derslerini içermektedir.

2. KAZANILAN DERECE:

Bu programı bitirenlere Lisans diploma derecesi verilir.

3. DERECE SEVİYESİ:

Lisans

4. KABUL VE KAYIT KOŞULLARI:

Programa öğrenci kabulü "Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzu"nda belirtilmektedir.

5. ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI:

Hemşirelik Bölümünde zorunlu İngilizce hazırlık programı yoktur. Yatay ve dikey geçiş için Lokman Hekim Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulların yerine getirilmesi gereklidir. Bu koşulları yerine getiren öğrencilerin programa kabullerine Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurulları karar verir.

Hemşirelik bölümüne öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesinde kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri bölüm tarafından değerlendirilip, akademik yılın ilk haftası yönetim kurulunun onayına sunulur ve talepler tekrarlanamaz.

6. PROGRAMIN AMACI:

Hemşirelik Bölümü'nün temel amacı; İnsan ve sağlığını etkileyebilecek gelişim ve değişimlere duyarlı olacak ve bunları verdiği hizmette göz önünde bulunduracak, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilecek bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli olan hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirecek aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işleyişini yerine getirecek hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkelerini göz önünde bulunduracak nitelikte profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

7. PROGRAMIN PROFİLİ:

Hemşirelik Bölümümüzdeki lisans programı, zorunlu ve seçmeli dersler dahil toplam 240 AKTS'lik dersten oluşur. Seçmeli dersler programın en az %25'ini oluşturur. Seçmeli derslerin 1/3'ü ön koşulsuz diğer programlara da açıktır. Seçmeli derslerin 2/3'üne programımıza ait diğer ders(ler) ön koşuldur. Öğrenciler bölüm içi seçmeli ders yanında bölüm dışı seçmeli ders de alabilir. Alınan derslerin 240 AKTS içerisinde sayılıp sayılmayacağı bölüm kararı ile gerçekleştirilir.

8. DERSLER - AKTS KREDİLERİ:

FORM-4,5

9. PROGRAM YETERLİLİKLERİ:

FORM-3

10. DERSLER - PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ:

FORM-6

11. TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ:

FORM-8

12. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME:

Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ara sınav notunun başarı puanına etkisi %40, genel sınav notunun başarı puanına etkisi %60'tır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı puanına etki oranı Senato kararı ile değiştirilebilir. Bu durumda Genel sınavın ders başarı notuna etki oranı en az %50, en çok %70 olur. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek Lokman Hekim Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. maddesindeki not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

13. MEZUNİYET KOŞULLARI:

Hemşirelik bölümü lisans programı zorunlu dersler, seçmeli dersler ve Mesleki uygulamalardan (staj) oluşmaktadır. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

14. MEZUNLARIN İSDİHDAM OLANAKLARI:

Hemşirelik Bölümü mezunları aşağıdaki alanlarda çalışabilmektedir.

Sağlık Hizmetleri /Kuruluşları;

Aile Sağlığı Merkezleri,

Çağrı merkezi Hizmetleri,

Çocuk Yuvaları,

Danışmanlık merkezleri (kadın, gençlik, çocuk),

Evde Bakım Hizmetleri,

Hastaneler (özel, devlet),

Huzur Evleri, Yaşlı Bakım Merkezleri

İl Sağlık Müdürlükleri Rehabilitasyon Merkezleri,

Sağlık Bakanlığı Toplum Sağlığı Merkezleri,

Eğitim;

Hemşirelik Fakülteleri

Hemşirelik Yüksekokulları

İş yerleri

Fabrikalar,

Okullar

Diğer sektörler;

Gıda

Halkla İlişkiler

Hızlı Tüketim Malları

İlaç Sanayi

İnsan Kaynakları

Medikal rnler

Sigortacılık

Tıbbi Cihaz ve Malzemeler

15. ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİş:

Gerekli mevzuat ilişkilendirilir.

16. BÖLÜM BAşKANI:

Adı Soyadı: Nükhet Bayer

e-posta: nukhet.bayer@lokmanhekim.edu.tr

Telefon: 0 312 280 08 08/6406

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

1. YIL

I. YARIYIL (GÜZ)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144101	ANATOMİ	3	3	4	5
144102	BİYOKİMYA	2	0	2	3
144103	FİZYOLOJİ	3	0	3	3
144106	SAĞLIĞIN YÜKSELTİLMESİNE GİRİŞ	2	0	2	3
101101	TEMEL İNGİLİZCE I	3	3	4	4
144104	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	2	2	3	3
100102	TÜRK DİLİ-I	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		17	8	20	23
SEÇMELİ DERSLER					
144107	STRESLE BAŞ ETME	2	0	2	3
144105	HİSTOLOJİ	2	0	2	4
101102	İNGİLİZCE-A21	2	2	3	3
101103	İNGİLİZCE-B11	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					7
1. YIL I. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

1. YIL

II. YARIYIL (BAHAR)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
100103	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	0	2	1	2
144202	HEMŞİRELİK ESASLARI	8	16	12	14
144203	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	0	2	2
101201	TEMEL İNGİLİZCE II	3	3	4	4
100202	TÜRK DİLİ II	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		15	21	21	24

SEÇMELİ DERSLER					
144204	TOPLUM SAĞLIĞININ GELİŞTİRİLMESİ	2	0	2	2
144201	PATOLOJİ	2	0	2	2
144205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	2	2
101202	İNGİLİZCE-A21	2	2	3	3
101203	İNGİLİZCE-B11	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					6
1. YIL II. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

2. YIL

III. YARIYIL (GÜZ)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144301	HEMŞİRELİĞE ÖZEL FARMAKOLOJİ	2	0	2	3
144302^a	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144305	AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ I	2	0	2	3
100101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		11	16	15	22
SEÇMELİ DERSLER					

141113	BESLENMEYE GİRİŞ	2	0	2	2
144304	CİNSEL SAĞLIK	2	0	2	2
144303	PSİKOLOJİ	2	0	2	2
144306	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	2	0	2	2
101102	İNGİLİZCE A21	2	2	3	3
101103	İNGİLİZCE B11	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					8
2. YIL III. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

^aÖn Koşul: 144202 almak

2. YIL
IV. YARIYIL (BAHAR)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144401 ^a	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144402	BULAŞICI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	2
144403	AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ II	2	0	2	2
100201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		11	16	15	20
SEÇMELİ DERSLER					

144404	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	2
144405	ÇEVRE SAĞLIĞI	2	0	2	2
144406	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	2
144407	TOPLUMSAL CİNSİYET	2	0	2	2
144408	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	2
144409 ^b	KLİNİK UYULAMA I	1	24	13	25
101202	İNGİLİZCE A22	2	2	3	3
101203	İNGİLİZCE B12	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					10
2. YIL IV. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

^aÖn Koşul: 144202 almak

^bÖn Koşul: Erasmus öğrenci değişim programında, yaz stajı kapsamında olan öğrenciler tarafından alınır.

3. YIL
V. YARIYIL (GÜZ)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144501	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	3	0	3	3
144502	HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	2	0	2	3
144503	DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144504	BİYOİSTATİSTİK	2	0	2	2
144507	AFETLERDE İLK YARDIM VE HEMŞİRELİK	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		14	16	18	24

SEÇMELİ DERSLER					
144505	SAĞLIK POLİTİKALARI	2	0	2	3
144506	YARABAKIMI VE HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	3
101102	İNGİLİZCE A21	2	2	3	3
101103	İNGİLİZCE B11	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					6
3. YIL V. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

3. YIL
VI. YARIYIL (BAHAR)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144601	ÇOCUK HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144602	HEMŞİRELİK VE LİDERLİK SÜRECİ	2	0	2	3
144606	HEMŞİRELİKTE ELEŞTİREL DÜŞÜNCE	2	0	2	3
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		9	16	13	20
SEÇMELİ DERSLER					
144605	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	3

144607	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	2	2
144603	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	2	2
144608	SEMİNER I	2	0	2	2
144609 ^a	KLİNİK UYGULAMA	1	24	13	25
101202	İNGİLİZCE A22	2	2	3	3
101203	İNGİLİZCE B12	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					10
3. YIL VI. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

^aÖn Koşul: Erasmus öğrenci değişim programında, yaz stajı kapsamında olan öğrenciler tarafından alınır.

4. YIL
VII. YARIYIL (GÜZ)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144701	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
144702	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144703	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	4	20	5	6
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		12	16	17	24
SEÇMELİ DERSLER					
144704	SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK	2	0	2	2
144705	GELİŞİM VE ÖĞRENME	2	0	2	2
144706	SEMİNER II	2	0	2	2
101102	İNGİLİZCE A21	2	2	3	3
101103	İNGİLİZCE B11	2	2	3	2
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					6
4. YIL VII. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

4. YIL
VIII. YARIYIL (BAHAR)

Kodu	ZORUNLU DERSLER	T	U	K	AKTS
144801	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	5	16	9	14
144802	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	4	4	5	7
144809	HEMŞİRELİK BAKIMINDA ETİK VE VAKA ANALİZLERİ	2	0	2	2
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		11	20	16	23
SEÇMELİ DERSLER					
144803	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
144804	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
144805	DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
144806	ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
144807	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
144808	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	6	3	7
101202	İNGİLİZCE A22	2	2	3	3
101203	İNGİLİZCE B12	2	2	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					7
4. YIL VIII. YARIYILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					30

PROGRAM AKTS ÖZETİ	
Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	180
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	60
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1. İnsan vücudunun mikro ve makro düzeyde yapı, fonksiyonlarında ve birbirleri ile ilişkini bilir.
2. Bireyin fiziksel, psikolojik, ruhsal ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir.
3. Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanır.
4. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. Bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
5. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
6. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
7. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.
8. Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır, mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.
9. Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.
10. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yeniliği ve değişime liderlik eder.
11. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
12. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
13. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.
14. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.
15. Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Temel İngilizce-I	101101	Güz	3 saat/hf	3 saat/hf	-	4	4
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması Gösteri Beyin Fırtınası Diğer: çevrimiçi sunum ve çalışma						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri açıklar2. Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri açıklar3. Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri açıklar4. Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtır5. Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorar ve cevap verir6. Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurar7. Kendi geçmişini, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade eder8. Çeşitli konularda basit anlamda paragraf yazar						
Dersin içeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.						
Kaynaklar	Speakout Starter Flexi Students' Book 1, Pearson Education Limited, England. Akıllı Tahta						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme All about you! Yardım almak için kullanılan ifadeler İkili çalışmalarda kullanılan ifadeler
2. Hafta	'hello' ve 'good-bye' deme Kendini tanıtma Adını söyleme, sorma ve heceleme 'be' fiilini 'i/we/you' özneleriyle kullanma E-posta, telefon numarası vs. sorma ve söyleme Başvuru formu doldurma
3. Hafta	'How about you?' kullanarak soru sorma 'thanks' or 'thank you' ifadelerini kullanma İnsanların nerede olduğunu sorma ve söyleme 'be' fiilini 'he/she/they' özneleriyle kullanma 'a/an' kullanma
4. Hafta	'this/these' kullanarak nesnelere hakkında soru sorma Sınıftaki nesnelere nerede olduğunu sorma 's' ve 's' kullanarak nesnelere kime ait olduğunu söyleme
5. Hafta	Sınıfta yardım isteme 'I'm sorry' ve 'thanks' ifadelerine karşılık verme 'my/you/his/her/our/their' kullanarak ünlüler hakkında konuşma İnsanların kişiliklerini betimleme 'yes/no soruları' sorma
6. Hafta	Aile üyelerinin yaşlarını söyleme Aile üyeleri hakkında bilgi soruları sorma Bir konuşmada ilgilendiğini gösterme 'really?' ifadesini kullanarak ilgi ve şaşkınlık belirtme Simple present kullanma
7. Hafta	Samimi olmak için sorulara sadece 'yes/no' ile cevap vermemek Vakit kazanmak için 'Well' ifadesi kullanma Amerikan alışkanlıkları hakkında bir makale okuma Sınıf websitesi için bir sınıf arkadaşı hakkında yazma
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Boş zaman hakkında konuşma Simple Present bilgi soruları sorma

	<p>Bir şeyleri ne sıklıkla yaptığını belirtme</p> <p>Sevdiği TV Showları hakkında konuşma</p> <p>Çok doğrudan olmamak ya da net olmak için soruları iki türlü sorma</p>
10. Hafta	<p>Neighborhoods</p> <p>Teknoloji bağımlıları hakkında bir makale okuma</p> <p>'and/but' kullanarak bir arkadaşına öğüt veren bir e-posta yazmak</p> <p>'there is/there are' kullanarak bir ortamda ne olduğunu söyleme</p> <p>Mekanları betimleme</p>
11. Hafta	<p>Out and about</p> <p>Ortak özellikleri göstermek için 'me too' ya da 'me neither' ifadelerini kullanma</p> <p>Aynı fikirde olduğunu göstermek için 'right' ya da 'I know' ifadelerini kullanma</p> <p>New York şehrine ait bir gezi</p>
12. Hafta	<p>Spor ve egzersiz hakkında konuşma</p> <p>Present Continuous kullanarak şimdiki zaman aktiviteleri hakkında konuşma</p> <p>Sorular sorarak bir konuşmanın devam etmesini sağlama</p> <p>Oyun ve egzersiz etkinliği hakkında bir makale okuma</p>
13. Hafta	<p>Kıyafetler hakkında konuşma</p> <p>'like to/want to/need to/have to do' kullanımı</p> <p>Aksesuarlar hakkında konuşma</p> <p>'how much.?', 'this/that/these/those' kullanarak fiyat öğrenme</p> <p>'Uh, Let's see vs.' kullanarak düşünmek</p>
14. Hafta	GENEL SINAV

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	10	%15
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Quizler	4	%40
Ara Sınavlar	1	%15
Final	1	%30
Toplam	16	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	15	%70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%30
Toplam	16	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	3	42
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	10	1	10
Quizler	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	12	12
Toplam İş Yükü	44	30	120

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester 1	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
Basic English-I	101101	Autumn	3hrs/week	3hrs/week	-	4	4
Prerequisites	None						
Course language	English						
Course type	Must						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning andteachingstrateg ies	Lecture Discussion Question and Answer Team/GroupWork Brain Storming Other: online presentation and study						
Instructor (s)							
Course objective	This course aims to improve students' English language skills at a basic level.						
Learning outcomes	After completing the course students should be able to: 1. Explains everyday phrases and very basic phrases related to survival skills 2.Explains sentences and frequently used expressions in most common occasions in listening and reading texts 3.Explains sentences and frequently used expressions in most common occasions 4. Introduces him/herself in social occasions in a relevant way 5. Asks and answers questions about personal details in social occasions in a relevant way 6. Communicates on familiar and routine matters in social contexts 7. Describes his/her background, immediate environment and matters in written and oral form 8. Writes short and simple paragraphs about various topics						
Course Content	This course covers teaching of English grammar and English language skills - reading, writing, listening and speaking at a basic level.						
References	Speakout Starter Flexi Students' Book 1, Pearson Education Limited, England. Interactive White board						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	<p>Course Introduction</p> <p>About the course content and informing students about the course material</p> <p>Useful language for getting help</p> <p>Useful language for working with a partner</p>
2.	<p>Say 'hello' and 'good-bye'</p> <p>Introduce yourself Ask for, give and spell names</p> <p>Use the verb 'be' with 'I, we, and you'</p> <p>Exchanging email addresses, phone numbers, etc.</p> <p>Complete an application form</p>
3.	<p>Ask 'how about you'</p> <p>Use expressions like 'thanks' or 'thank you'</p> <p>Ask and say where people are</p> <p>Use 'be' with 'he, she, and they'</p> <p>Talk about things you take to class using 'a' or 'an'</p>
4.	<p>Ask about things using 'this' and 'these'</p> <p>Ask where things are in a classroom</p> <p>Say who owns things using possessive 's' and 's'</p>
5.	<p>Ask for help in class</p> <p>Respond to 'I'm sorry' and 'thanks'</p> <p>Talk about celebrities using 'my, your, his, her, our, their'</p> <p>Describe people's personalities</p> <p>Ask and answer 'Yes/No questions'</p>
6.	<p>Say the ages of your family members</p> <p>Ask information questions about family members</p> <p>Show interest in a conversation</p> <p>Say 'really?' to show interest or surprise</p>
7.	<p>Say more than 'yes' or 'no' to be friendly</p> <p>Say 'Well' to get more time to think</p> <p>Read an article about American habits</p> <p>Write about a classmate for a classwebsite</p>
8.	Midterm Exam

9.	<p>Talk about your free time</p> <p>Ask simple present information questions</p> <p>Say how often you do things</p> <p>Talk about TV shows you like</p> <p>Ask questions in two ways to be clear or not too direct</p> <p>Say 'I mean' to say more or repeat ideas</p>
10.	<p>Read an article on technology addicts</p> <p>Email a friend for advice using 'and' and 'but'</p> <p>Say what's in a neighborhood with 'there is / there are'</p> <p>Describe places</p> <p>Tell the time and ask questions with 'what'</p>
11.	<p>Say 'me too' or 'me neither' to show things in common</p> <p>Say 'Right' or 'I know' to agree</p> <p>Read a guide to New York City</p> <p>Write a city guide using prepositions</p> <p>Describe the weather</p> <p>Talk about ongoing</p>
12.	<p>Talk about sports and exercise</p> <p>Ask about current activities using the present continuous</p> <p>Ask follow-up questions to keep a conversation going</p> <p>React to news with 'that's great, that's too bad, etc.'</p>
13.	<p>Talk about clothes</p> <p>Say what you 'like to, want to, need to, have to do'</p> <p>Talk about accessories</p> <p>Ask about prices using 'how much?', 'this /that/these/those'</p> <p>Take time to think using 'Uh, Let's see, etc.' Use 'Uh-huh/Oh'</p>
14.	<p>Final Exam</p>

AssessmentMethods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	10	%15
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Quizzes	4	%40
Midterms	1	%15
Final exam	1	%30
Total	16	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	15	%70
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%30
Total	16	%100

Workloadand ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	14	3	42
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	10	1	10
Quizzes	4	1	4
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	12	12
Total Work Load	44	30	120

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı 2	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Temel İngilizce-II	101201	Bahar	3 saat/hf	3 saat/hf	-	4	4
Önkoşul(lar)-var ise	101101 dersinden başarılı olmak						
Dersin dili	İngilizce						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması Gösteri Beyin Fırtınası Diğer: çevrimiçi sunum ve çalışma						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; 1. Bazı sistematik hatalara rağmen basit yapıları doğru bir şekilde kullanır 2. Kişisel öncelikli alanlarıyla ilgili ifadeleri ve en sık kullanılan sözcükleri açıklar 3. Gündelik hayatta karşılaştığı kısa metinleri okuyup çıkarım yapar 4. Bildik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren kolay ve rutin alıştırmalarda iletişim kurar 5. Öncelikli ihtiyaçlarını ifade eden kısa ve basit metinler yazar						
Dersin içeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.						
Kaynaklar	Speakout Elementary Students' Book 1, Pearson Education Limited, England. Akıllı Tahta						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme
2. Hafta	A wild World can/can't kullanarak şehir gezisi anlatma Uluslararası yiyecekler, yerler ve insanlar hakkında konuşma Konuştuğu dillerden bahsetme kind of/ kind of like ifadelerini kullanarak kelimeleri açıklama
3. Hafta	A wild World Busy lives Gezi websitesi okuma Gezi websitesi için paragraf yazma Past simple düzenli fiilleri kullanarak dün gece hakkında konuşma Past simple düzensiz fiilleri kullanarak bir önceki haftayı betimleme
4. Hafta	Busy lives Looking back "good for you" vs. kullanarak haberlere tepki verme "you did" ifadesini kullanarak şaşkınlık ve ilgi belirtme Bir blog yazarının bir haftası hakkındaki bir metni okuma
5. Hafta	Looking back Tatil hakkında konuşma "go/get" içeren ifadeler ile etkinlikler hakkında konuşma Cevap verip benzer bir soru sorarak ilgisini gösterme "anyway" ifadesini kullanarak bir konuşmayı değiştirme ya da sonlandırma
6. Hafta	Fabulous food Sayılabilen ve sayılamayan isimleri kullanarak yeme alışkanlıkları hakkında konuşma "how much / how many" Yiyecekler hakkında konuşma "would you like" ve "some/any" kullanarak teklifte bulunma
7. Hafta	ARA SINAV Fabulous food or something ve or anything ifadelerini listelerde kullanma yes/no sorularını or .. ile bitirme Bir restoran rehberi okuma Bir restoran hakkında metin yazma
8. Hafta	Making friends Simple present kullanarak sınıf arkadaşlarını tanımak için soru sorma Favori şeyler hakkında konuşma Ortak özelliklerini göstermek için cevaplarda too ve either kullanma

	Tanımadığı insanlarla sohbet başlatma
9. Hafta	Making friends Interests Günlük konuşmalar hakkında bir makale okuma, Doğru noktalama işaretlerini kullanarak bir nasıl yapılır metni yazma can/like/hate/be good at vs. İfadelerini kullanarak ilgi alanlarından bahsetme
10. Hafta	Interests Health Samimi bir şekilde no deme really/not really ifadelerini anlatımı güçlendirme ya da yumuşatma için kullanma Hobiler hakkında çevrimiçi bir forum okuma
11. Hafta	Review Touchstone 1 üniteler 9-12, Touchstone 2 üniteler 1-2
12. Hafta	Health “if/when” kullanarak yaygın sağlık problemlerini tartışma İnsanları daha fazla konuşmaya teşvik etme “really/ oh” gibi ifadeleri şaşkınlık göstermek için kullanma Sağlıklı kalma konusunda bir makale okuma
13. Hafta	Celebrations “be going to” kullanarak hediye verme ve doğum günleri hakkında konuşma Özel günleri nasıl kutladığı hakkında konuşma Present continuous ve “be going to” kullanarak planlarından bahsetme
14. Hafta	Celebrations and everything gibi yuvarlak ifadeler kullanma Emin olmadığında “it depends” gibi yuvarlak cevaplar verme Dünya genelinde gelenekler hakkında bir makale okuma Özel bir olay için davet etme
15. Hafta	GENEL SINAV

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	10	%15
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Quizler	4	%40
Ara Sınavlar	1	%15
Final	1	%30
Toplam	16	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	15	%70
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%30
Toplam	16	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	3	42
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	10	1	10
Quizzes	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	12	12
Toplam İş Yükü	44	30	120

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester 2	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
Basic English-II	101201	Spring	3hrs/week	3hrs/week	-	4	4
Prerequisites	To be successful in 101101						
Course language	English						
Course type	Must						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Team/Group Work Brain Storming Other: online presentation and study						
Instructor (s)							
Course objective	This course aims to improve students' English language skills at a basic level.						
Learning outcomes	After completing the course students should be able to: 1. Uses simple structures correctly despite making some systematic mistakes 2. Understands phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance 3. Reads short texts encountered in everyday occasions 4. Communicates in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities 5. Writes short and simple texts expressing the immediate need						
Course Content	This course covers teaching of English grammar and English language skills - reading, writing, listening and speaking at a basic level.						
References	Speakout Elementary Students' Book 1, Pearson Education Limited, England. Interactive whiteboard						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	Course Introduction Talking about the course content and informing students about the course material
2.	A wild world Give sightseeing information with "can" and "can't" Talk about international foods, places and people Say languages you can speak Explain words using "kind of, kind of like" Use "like" to give examples
3.	A wild World , Busy lives ,Read a travel website, Write a paragraph for a travel website, Talk about last night using simple past regular verb, Describe the past week using simple past irregular verbs Ask simple past
4.	Busy lives Looking back Respond to news with "good for you etc." Say "you did" to show surprise or interest Read about a bloggers week Write a blog about your week using "after, before, when, then" Describe past exper
5.	Looking back Talk about vacations Talk about activities with "go, get" expressions Show interest by answering and, then asking a similar question Use "anyway" to change the topic or end a conversation Read a funny magazine story
6.	Fabulous food Talk about eating habits using countable and uncountable nouns "how much" and "how many" talk about food Make offers using "would you like" and "some/any"
7.	Midterm Exam Fabulous food Use "or something" and "or anything" in lists End "yes/no" questions with "or" to be less direct Read a restaurant guide Write a restaurant review

8.	<p>Unit 1 Making Friends</p> <p>Ask questions to get to know your classmates using the simple present Talk about your favorite things Use responses with “too” and “either” to show what you have in common Start conversations with people you don’t know</p>
9.	<p>Making Friends</p> <p>Interests ,Read an article about small talk Write a “How-to” article using correct punctuation Talk about your interests with “can, like, hate, prefer, be good at, etc.” Discuss your taste in music using object</p>
10.	<p>Interests , Health</p> <p>Say “no” in a friendly way Use “really/not really” to make statements stronger/softer</p> <p>Read an online forum about hobbies</p> <p>Write online forum posts using linking expressions</p> <p>Talk about exercise and how to stay</p>
11.	<p>Review Touchstone 1 units 9-12, Touchstone 2 units 1-2</p>
12.	<p>Health , Discuss common health problems using “if” and “when” Encourage people to say more Use expressions like “really” and “oh!” to show surprise</p> <p>Read an article about staying healthy Write questions and answers about health concerns</p>
13.	<p>Celebrations</p> <p>Talk about gift giving and birthdays using “be going to” and indirect objects</p> <p>Talk about how you celebrate special days</p> <p>Talk about plans using the present continuous or “be going to”</p>
14.	<p>Celebrations</p> <p>Use “vague” expressions like and everything</p> <p>Give vague responses like “it depends” if you are not sure</p> <p>Read an article about traditions around the world Write an invitation to a special event</p>
15.	<p>Final Exam</p>

AssessmentMethods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Fieldactivities	-	-
Specificpracticaltraining	-	-
Assignments	10	%15
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Quizzes	4	%40
Midterms	1	%15
Final exam	1	%30
Total	16	%100
Percentage of semester activities contributing grade success	15	%70
Percentage of final exam contributing grade success	1	%30
Total	16	%100

Workloadand ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	14	3	42
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	10	1	10
Quizzes	4	1	4
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	12	12
Total Work Load	44	30	120

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
AFETLERDE İLK YARDIM VE HEMŞİRELİK	144507	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, acil bakımla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilme ve kavrama, acil bakım ve ilk yardımın önceliklerini belirleme, uygulama, değerlendirme süreci doğrultusunda bakımla ilgili kararları verebilmektir. Birey, aile ve toplumda kazaların önlenmesi ve ilk yardımla ilgili temel bilgi ve becerileri kazandıracak “sağlık eğitimi” uygulayabilmesini sağlamaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Kaza, afet veya herhangi bir olay anında olayın daha kötüyü gitmesini önleyecek tedbirleri alır 2. Günlük yaşamda karşılaştığı ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak için yapması gerekenleri uygular 3. Kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları planlar 4. Alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve becerisini kazanır 5. Olay anında hasta ya da yaralının yaşamsal fonksiyonlarını devam ettirmesine yardımcı olacak bilgi ve becerisini kazanır						
Dersin içeriği	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; Afetlerde Hemşirelik Bakımı ve İlk Yardım Hemşireliği, ilkyardımın önemi, triyaj, ilkyardım ilkeleri, yaralı taşıma ilkeleri ve yöntemleri, solunum sistemi ile ilişkili ilkyardım ve suni solunum, dolaşım sistemi ile ilişkili ilkyardım ve kalp masajı, CPR uygulaması, kanamalar ve kanamayı durdurma yöntemleri, kulağa, buruna boğaza yabancı cisim kaçması ile ilişkili ilkyardım, kırık, çıkık ile ilişkili ilkyardım, yaralanmalarda ilkyardım, bilinç kaybında ilkyardım, sıcak çarpması, yanık ve donuklarda ilkyardım, zehirlenmeler ve doğal afetlerde ilkyardım uygulamaları.						
Kaynaklar	1.Türk Kızılay'ı İlk yardım El Kitabı,2009. 2.Yüksel S, Cücen Z, İlk yardım ve Temel Uygulamalar, Nobel Yayınevi,2011.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanımı, amaç, öğrenim hedefleri
2. Hafta	İlk yardımcının özellikleri ve ahlaki kuralları
3. Hafta	İlk yardım Temel Uygulamaları ve Olay yerinin değerlendirilmesi
4. Hafta	İnsan vücudu hakkında bilinmesi gerekenler
5. Hafta	Birinci ve ikinci değerlendirme
6. Hafta	Temel Yaşam Desteği
7. Hafta	Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Heimlich manevrası ve Boğulmalarda ilk yardım
10. Hafta	Kanamalar ve Şok
11. Hafta	Kırık, çıkık ve burkulmalar- Karın, Göğüs, Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilk yardım uygulamaları
12. Hafta	Bilinç bulanıklığı ve Koma
13. Hafta	Isı dengesi bozuklukları (sıcak çarpması, yanık ve donmalar, elektrik çarpması)- Kulak, burun ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulaması
14. Hafta	Zehirlenmelerde ilk yardım uygulamaları-Hayvan ısırıkları-Göğüs ağrısı -Havale-SARA-Kan şekeri düşüklüğünde ilk yardım uygulamaları
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	16	16
Toplam İş Yüğü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
FIRST AID AND NURSING IN DISASTERS	144507	Autumn	2 hrs/week	2	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	The aim of this course is to know and understand the basic concepts and principles of emergency care, to determine the priorities of emergency care and first aid, to be able to make decisions about care in terms of implementation and evaluation process. The individual is able to practice "health education" in the family and community to prevent accidents and gain basic knowledge and skills in first aid.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. He / she takes measures to prevent the incident from getting worse in case of an accident, disaster or any event 2. Implements what he / she should do to save the lives of the injured individuals or groups in natural disasters, in sudden situations encountered in daily life 3. Plans applications to be made at the time and place of events in order to prevent accidents caused by accidents 4. Acquire theoretical knowledge and skills about the measures to be taken 5. Gain the knowledge and skills to help the patient or the wounded survive the vital functions at the time of the event						
Course Content	Students who have successfully completed this course; First aid and artificial respiration related to the respiratory system, first aid and cardiac massage related to the circulatory system, CPR application, methods of stopping bleeding and hemorrhage, ejaculation, first aid in fracture, dislocation, first aid in injury, first aid in loss of consciousness, hot strike, first aid in burns and dulls, first aid in poisonings and natural disasters.						
References	1.Türk Kızılay'ı İlk yardım El Kitabı,2009. 2.Yüksel S, Cücen Z, İlk yardım ve Temel Uygulamalar, Nobel Yayınevi,2011.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Course description, objectives, learning objectives
Week 2	First-Aid features and ethical rules
Week 3	First aid basic practices and evaluation of the scene
Week 4	Things to know about human body
Week 5	First and second evaluation
Week 6	Basic life support
Week 7	First aid in obstructing the respiratory tract
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Heimlich maneuver and first aid in drowning
Week 10	Bleeds and Shock
Week 11	Fractures, dislocations and sprains- First aid practices in abdominal, thoracic, skull and spinal injuries
Week 12	Consciousness blur and Coma
Week 13	Heat balance disorders (hot bumps, burns and frosts, electric shock) - First aid in ear, nose and throat foreign body escape
Week 14	First aid practices in poisonings - Animal bites - Chest pain - Airway - SARA - First aid practices in low blood sugar
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	16	16
Final Exam (Study duration)	1	16	16
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ I	144305	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Bir paragrafın temel öğelerini (Konu cümlesi, gelişme ve ana ve yardımcı destek cümleleri, sonuç cümlesi) ayırt eder.2. Olayları tarihsel bir sıralama yaparak bir bütün içerisinde yazılı olarak ifade eder3. Birlik, tutarlılık, bağlılık, bütünlük ilkelerine uygun olarak tasvir paragrafları yazar ve mekâna göre sıralar4. Birlik, tutarlılık, bağlılık, bütünlük ilkelerine uygun olarak açıklayıcı paragraflar yazar ve mantık sıralaması yapar5. Yazma süreci ve aşamalarını (Yazma işinin anlaşılması, beyin fırtınası, fikirlerin düzenlenmesi, ilk taslağın yazılması, ilk taslağın yeniden yazılması, son halinin yazılması) açıklar6. Bir paragrafın nasıl genişletilip kompozisyona dönüştürüleceğinin (Tez cümlesi, tez cümlesinin parçaları, denemede giriş gelişme ve sonuç paragrafları) açıklar7. Sınıflandırma türünde kompozisyonlar yazar						
Dersin içeriği	Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyacakları; bilgi edinme, edinilen bilgiyi düzenleme ve uluslararası düzeyde kabul edilen bir biçimde yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim programı izlenmektedir.						
Kaynaklar	1) Fitzpatrick Mary (2011). Engaging Writing I. Pearson Education ESL; 1 edition (January 21, 2011)						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanımı ve tanıtımı
2. Hafta	Süreç anlatan paragraf yazma Paragraf organizasyonu Ana fikri veren cümle
3. Hafta	Süreç anlatan paragraf yazma Paragrafta birlik, tutarlılık, bütünlük Destekleyen cümleler Sonuç cümlesi Paragraf formatı
4. Hafta	Neden anlatan paragraf yazma Paragraf organizasyonu Ana fikri veren cümle
5. Hafta	Neden anlatan paragraf yazma Birinci taslağı yazma Birinci taslağı tekrar yazma Son nüshayı yazma
6. Hafta	Sonuç anlatan paragraf yazma Paragrafta birlik, tutarlılık, bütünlük Destekleyen cümleler Sonuç cümlesi Paragraf formatı
7. Hafta	Sonuç anlatan paragraf yazma Birinci taslağı yazma Birinci taslağı tekrar yazma Son nüshayı yazma
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Zıtlık paragrafı yazma Paragrafta birlik, tutarlılık, bütünlük Destekleyen cümleler
10. Hafta	Sonuç cümlesi Paragraf formatı
11. Hafta	Zıtlık paragrafı yazma Birinci taslağı yazma Birinci taslağı tekrar yazma Son nüshayı yazma
12. Hafta	Fikir bildiren paragraf yazma ve kompozisyon Paragrafta birlik, tutarlılık, bütünlük
13. Hafta	Destekleyen cümleler Sonuç cümlesi. Paragraf formatı
14. Hafta	Birinci taslağı yazma Birinci taslağı tekrar yazma Son nüshayı yazma
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	30	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ACADEMIC WRITING SKILLS I	144305	Autumn	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion Discussion Question & Answer						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	It is aimed to develop the academic writing skills that these students need in academic and professional life.						
Learning outcomes	<p>Students who successfully complete this course;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguish the basic elements of a paragraph (Subject sentence, development and main and auxiliary support phrases, conclusion sentence). 2. Express events in written form by making a historical order 3. Sorts the depicted paragraphs according to the principles of coherence, commitment, integrity 4. The Union writes descriptive paragraphs in accordance with the principles of coherence, commitment, integrity, and makes logic rankings 5. Explains the writing process and its stages (understanding writing work, brain storming, arranging ideas, writing the first draft, rewriting the first draft, writing the final version) 6. Explains how a paragraph can be expanded and transformed into a composition (Thesis statement, parts of the thesis sentence, introduction and conclusion paragraphs in essays) 7. Writes compositions of classification type. 						
Course Content	These students will need academic and professional life; a curriculum is being pursued aiming at acquiring knowledge, organizing acquired knowledge and improving writing skills in an internationally accepted format						
References	1) Fitzpatrick Mary (2011). Engaging Writing I. Pearson Education ESL; 1 edition (January 21, 2011)						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Course description and presentation
Week 2	Writing paragraphs describing the process Paragraph organization Main idea sentence
Week 3	Paragraph writing, paragraph describing the process Unity, consistency, unity
Week 4	Supporting clauses Conclusion clause Paragraph formation
Week 5	Why write paragraphs Paragraph organization Main idea sentence
Week 6	Write a paragraph describing why First draft writing First draft rewriting Write the last draft
Week 7	Concluding paragraph writing Paragrafta unity, consistency, unity Supporting clauses Conclusion clause Paragraph formation
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Writing Paragraph Paragraph Union, Consistency, Integrity Supporting Clauses Write the resultant paragraphs Write the first draft Write the first draft Rewrite the last draft
Week 10	Resulting sentence Paragraph formation
Week 11	Writing a contrasting paragraph Writing a first draft Writing the first draft Rewriting the final draf
Week 12	Paragraph writing and composition Paragrafta unity, consistency, integrity
Week 13	Supporting statements Resulting sentence. Paragraph format
Week 14	Write the first draft Write the first draft Rewrite the last draft
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ II	144403	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Sebep-sonuç türünde kompozisyonların organizasyon (giriş paragrafı, bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) bilgisini açıklar2. Sebep-sonuç türünde kompozisyon yazar3. Karşılaştırma türünde kompozisyonların organizasyonunu (giriş paragrafı, örnek tez cümleleri bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) açıklar4. Karşılaştırma türünde kompozisyon yazar5. Bir görüş ile ilgili fikir bildiren (lehinde veya aleyhinde) kompozisyonlar (giriş paragrafı, örnek tez cümleleri bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) yazar6. Bir görüş ile ilgili fikir bildiren kompozisyonlar yazar						
Dersin içeriği	Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyacakları; bilgi edinme, edinilen bilgiyi düzenleme ve uluslararası düzeyde kabul edilen bir biçimde yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim programı izlenmektedir.						
Kaynaklar	1) Fitzpatrick Mary (2011). Engaging Writing I. Pearson Education ESL; 1 edition (January 21, 2011)						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanımı ve tanıtımı
2. Hafta	Kompozisyona giriş
3. Hafta	Sebep sonuç kompozisyonunda giriş paragrafı ve bağlaçlar
4. Hafta	Sebep sonuç kompozisyonunda giriş paragrafı
5. Hafta	Kompozisyon içi konu seçimi Beyin fırtınası Kompozisyon yazımı
6. Hafta	Karşılaştırma kompozisyonuna giriş
7. Hafta	Karşılaştırma kompozisyonuna giriş
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Karşılaştırma kompozisyon örnekleri
10. Hafta	Karşılaştırma kompozisyonunda kullanılan bağlaçlar Karşılaştırma kompozisyon yazımı
11. Hafta	Akademik yazma becerileri- özetleme
12. Hafta	Akademik yazma becerileri özetleme yeniden yazma
13. Hafta	Fikir bildiren kompozisyona giriş Ana fikir cümlesi yazma Giriş-gelişme-sonuç paragrafları yazma
14. Hafta	Fikir bildiren kompozisyona giriş Ana fikir cümlesi yazma Giriş-gelişme-sonuç paragrafları yazma
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ACADEMIC WRITING SKILLS II	144403	Spring	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion Discussion Question & Answer						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	It is aimed to develop the academic writing skills that these students need in academic and professional life.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; . Explains the organization of the composition (introduction paragraph, conjunctions, development paragraphs, conclusion paragraph) of the cause-effect type. 2. Composition of reason-effect type 3. Explain the organization of the composition of the comparison type (introduction paragraph, example thesis sentences, conjunctions, development paragraphs, conclusion paragraph) 4. Compares the composition of comparison type 5. Compositions (in favor of or against) expressing opinions about an opinion (introduction paragraph, example thesis sentences, conjunctions, development paragraphs, conclusion paragraph) 6. Writes essays about an opinion						
Course Content	These students will need academic and professional life; a curriculum is being pursued aiming at acquiring knowledge, organizing acquired knowledge and improving writing skills in an internationally accepted format.						
References	1) Fitzpatrick Mary (2011). Engaging Writing I. Pearson Education ESL; 1 edition (January 21, 2011)						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Course description and presentation
Week 2	Introduction to composition
Week 3	The reason paragraph and the links in the result composition
Week 4	Cause entry paragraph in the composition
Week 5	Selection of topics in composition Brain storm Writing essays
Week 6	Introduction to the comparative composition
Week 7	Introduction to the comparative composition
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Examples of comparative compositions
Week 10	Comparisons used in comparison composition Writing comparison composition
Week 11	Academic writing skills - summarizing
Week 12	Academic writing skills summarizing rewriting
Week 13	Introduction to the essay informing the idea Writing the main idea sentences Writing the entry-development-result paragraphs
Week 14	Introduction to the essay informing the idea Writing the main idea sentences Writing the entry-development-result paragraphs
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ANATOMİ	144101	Güz	3 saat/hf	3 saat/hf	-	4	5
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma/ Uygulama						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Hasan OZAN						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin öğrenciye açıklanmasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar 2. İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder 3. İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. 4. Eklem hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder 5. Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder 6. Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder 7. Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır 8. Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir						
Dersin içeriği	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak teorik derslerle verilmesi, vurgulanması gereken yapıların laboratuvarında model ve kadvralar üzerinde pekiştirilmesidir.						
Kaynaklar	1. Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 2. İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 3. Anatomide Başarı, İnsan Anatomisi Çalışma Kitabı (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 4. İnsan Anatomisi Atlası (Sobotta) 5. Cumhuriyet M. (editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim 6. Netter F. İnsan Anatomisi Atlası. Cumhuriyet M. (Çeviri Ed.), Palme Yayıncılık						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Anatomiye Giriş, Terminoloji ve Osteoloji Genel Bilgiler
2. Hafta	Üst ve Alt Ekstremitte Kemikleri (Clavikula, Skapula, Humerus, Ulna, Radius, El, Coxa, Femur, Patella, Tibia, Fibula, Ayak)
3. Hafta	Baş ve Gövde Kemikleri (Kranium, Toraks ve Columna Vertebralis)
4. Hafta	Eklemler Genel Bilgiler ve Tüm Vücut Eklemleri
5. Hafta	Kaslar Genel Bilgiler, Baş, Boyun ve Gövde Kasları
6. Hafta	Üst ve Alt Ekstremitte Kasları
7. Hafta	Solunum Sistemi, Diaphragma ve Mediastinum (Burun, Paranasal Sinüsler, Gırtlak, Soluk Borusu, Akciğer ve Plevra)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kardiyovasküler Sistem (Kalp, Perikart ve Büyük Damarlar, Yüzeysel Venler, Lenfatik Sistem, Portal Sistem)
10. Hafta	Sindirim Sistemi (Ağız, Yutak, yemek Borusu, Mide, Periton, İnce ve Kalın Bağırsak, Pankreas, Dalak, Karaciğer ve Safra Kesesi)
11. Hafta	Ürogenital Sistem (Böbrek, Üreter, Mesane, Üretra, Erkek ve Kadın Genital Organları)
12. Hafta	Merkezi Sinir Sistemi (Beyin, Beyincik, Diencephalon, Ventriküller, Dural Sinüsler, BOS ve Omurilik)
13. Hafta	Periferik Sinir Sistemi (Spinal ve Kranial Sinirler ve Pleksus)
14. Hafta	Kulak (Auris), Göz (Bulbus Oculi) ve Endokrin Sistemi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	2	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	44	46	150

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ANATOMY	144101	Autumn	3hrs/week	3 hrs/week	-	4	5
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Prof. Dr. Hasan OZAN						
Course objective	The aim of this course is to understand the basic information about the basic anatomy, terminology, bones, joints, muscles, circulation, respiration, digestion, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs and the organs forming the systems and structural and neighbors relations between these organs.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Describe general concepts, terminology and anatomical positions of anatomy 2. It refers to cell-tissue-organ-system structure of human organism 3. Expresses general information about the skeletal system and all bones 4. Express general information about joints and types of joints 5. Express general information about muscle system 6. Express general information about the anatomy of all systems 7. Discuss the relationships of body forming systems 8. The anatomical structures that are learned relate to the situations encountered in clinical sciences						
Course Content	Theoretical lectures covering general human anatomy on a systematic and functional basis, laboratory practices to highlight essential structures on cadaver and models.						
References	1.Visual Human Anatomy for Health High Schools. (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 2.Human Anatomy (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 3.Anatomide Success, Human Anatomy Workbook (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) 4.Atlas of Human Anatomy (Sobotta) 5.Cumhur M. (editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim 6. Netter F. İnsan Anatomisi Atlası. Cumhur M. (Çeviri Ed.), Palme Yayıncılık						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to anatomy, terminology and general information about osteology
Week 2	Upper and lower extremities bones (Claviculula, Skapula, Humerus, ulna, radius, El, Coxa, Femur, patella, tibia, fibula, foot)
Week 3	Bones of the head and trunk (Kranium, thorax and Columna Vertebralis))
Week 4	Joints general information and all body joints
Week 5	General information on muscles, head, neck and body muscles
Week 6	Upper and lower extremities muscles
Week 7	Respiratory system, Diaphragma and Mediastinum (Nose, paranasal sinuses, larynx, trachea, lungs, and Pleura)
Week 8	Midterm Exam
Week 9	The Cardiovascular System (Heart, Perikart and large veins, Superficial veins, lymphatic system, Portal System)
Week 10	Digestive System (Mouth, pharynx, esophagus, stomach, peritoneum, thin and thick bowel, pancreas, spleen, liver and gallbladder))
Week 11	Urogenital System (Kidney, ureter, bladder, urethra, male and female genital organs)
Week 12	Central Nervous System (brain, cerebellum, Diencephalon, ventricles, Dural sinuses, CNS and spinal cord)
Week 13	Peripheral Nervous System (Spinal and cranial nerves and Plexus)
Week 14	Ear (Auris), eye (Bulbus Oculi) and endocrine system
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	14	2	28
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	18	18
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	44	46	150

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	144701	Güz	3 saat/hf	-	-	3	4
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Hemşirelikte araştırmanın önemi, araştırma sürecinin adımları, araştırma tasarımı, araştırma yöntemlerinin nerede ve nasıl uygulanacağına öğretilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar 2) Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralar 3) Araştırma tasarımına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar 4) Araştırma yöntemlerini nerelerde, nasıl kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar 5) Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar 6) Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar 7) Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar 8) Araştırma sonuçlarını yayma yollarını açıklar						
Dersin içeriği	Hemşirelik disiplini, bilim ve araştırma, Hemşirelik araştırması, Araştırmaların hemşirelik hizmetlerinde kullanımı, Araştırma süreci, Araştırma probleminin oluşturulması, Araştırma tasarımı ile ilgili başlıca kavramlar, Araştırma tasarım türleri, Niceliksel araştırma tasarımları, Niteliksel araştırma tasarımları, Araştırmada örnekleme, Veri toplama yöntem, teknik ve araçları, Veri toplama araçlarının niteliği, Verilerin çözümlenmesi, Araştırmada etik yaklaşımlar, Verilerin değerlendirilmesi, Tablo ve grafik yapımı, Araştırma raporunun yazımı, araştırma makalelerinin değerlendirilmesi.						
Kaynaklar	1)Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). HemşirelikteAraştırma, OdakOfset, İstanbul. 2) Burns, N, Grove, S. K. (2009).The Practice Of Nursing Research Conduct, Critiative And Utulization?, WB. Saunders Company,. 3) Houser, J. (2011).Nursing Research Reading, Using,and Creating Evidence. 2nd Edit. Jones and Bartlett Publishers. 4) Munhall, P. (2009). Nursing Research A Qualitative Perspective. 5thedit.Jones and Bartlett Publishers						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Hemşirelik Disiplini, Bilim ve Araştırma Hemşirelik ve Bilimsel Yaklaşım Hemşirelik Araştırması
2. Hafta	Araştırma Süreci Araştırma Probleminin Oluşturulması Tartışma (İlgili Makale)
3. Hafta	Literatür Tarama, Genel Bilgiler
4. Hafta	Araştırma Tasarımı İle İlgili Başlıca Kavramlar Araştırma Tasarımı Türleri Tartışma (İlgili Makale)
5. Hafta	Niceliksel Araştırma Tasarımları Deneysel Olmayan Tasarımlar Tartışma (İlgili Makale)
6. Hafta	Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel Tasarımlar Deney Öncesi Tasarımlar Benzer Olmayan Kontrol Gruplu Düzenler Zaman Dizisi Düzenleri Tartışma (İlgili Makale)
7. Hafta	Niteliksel Araştırma Tasarımı Tartışma (İlgili Makale)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Araştırmada Örneklem Tartışma (İlgili Makale)
10. Hafta	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları Veri Toplama Araçlarının Niteliği Tartışma (İlgili Makale)
11. Hafta	Verilerin Çözümlemesi Değerlendirme Tartışma (İlgili Makale)
12. Hafta	Araştırmada Etik Yaklaşımlar
13. Hafta	Araştırmada Etik Yaklaşımlar
14. Hafta	Araştırma Raporu Yazımı Tartışma (İlgili Makale)
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	30	55	120

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
RESEARCH METHODS	144701	Autumn	3hrs/week	-	-	3	4
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face Discussion Question & Answer Team / Group Work Role Playing / Dramatizing Case Study Other: Video display, reading						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	It is aimed to teach the importance of research in nursing, steps of research process, research design, where and how to apply research methods.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) Explain the importance of researching in nursing 2) The basic steps of the research process are listed 3) Define concepts and principles of research design 4) Describe information about where and how to use research methods 5) Define concepts and principles of research process steps 6) Explain the roles and responsibilities of the nurse in the research 7) Explain the steps necessary implementation and execution of the research 8) Explain ways to disseminate research results						
Course Content	The main concepts related to research design, Types of research design, Quantitative research designs, Qualitative research designs, Sampling in research, Data collection method, Techniques and techniques, Nursing discipline, Science and research, Nursing research, Use of researches in nursing services, Research process, Data collection tools, Analysis of data, Ethical approaches in research, Evaluation of data, Making tables and graphics, Writing research report, Evaluation of research articles.						
References	1)Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). HemşirelikteAraştırma, OdakOfset, İstanbul. 2) Burns, N, Grove, S. K. (2009).The Practice Of Nursing Research Conduct, Critiative And Utulization?, WB. Saunders Company,. 3) Houser, J. (2011).Nursing Research Reading, Using,and Creating Evidence. 2nd Edit. Jones and Bartlett Publishers. 4) Munhall, P. (2009). Nursing Research A Qualitative Perspective. 5thedit.Jones and Bartlett Publishers						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Nursing Discipline, Science and Research Nursing and Scientific Approach Nursing Research
Week 2	Research Process Establishing the Research Problem Discussion (Related Article)
Week 3	Literature Review, General Information
Week 4	Main Concepts Related to Research Design Types of Research Design Discussion (Related Article)
Week 5	Quantitative Research Designs Non-Experimental Designs Discussion (Related Article)
Week 6	Experimental Designs Semi-Experimental Designs Pre-Experimental Designs Non Similar Controlled Group Layouts Time Series Layout Discussion (Related Article)
Week 7	Qualitative Research Design Discussion (Related Article)
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Discussion on Sampling in Research (Related Article)
Week 10	Data Collection Methods, Techniques and Tools The Importance of Data Collection Tools Discussion (Related Article)
Week 11	Analysis of Data Discussion (Related Article)
Week 12	Ethical Approaches in Research
Week 13	Ethical Approaches in Research
Week 14	Research Report Writing Discussion (Related Article)
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	25	25
Final Exam (Study duration)	1	25	25
Total Work Load	30	55	120

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	100101	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Uzaktan Eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Program başkanlığı						
Dersin amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgiler vermek.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.19. yüzyıl Dünyada ve Osmanlıda değişim ve gelişme hareketlerini açıklar 2.Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketler, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleşmeleri ve zararlı oluşumları açıklar 3.Türkiye'nin stratejik konumu ve TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları açıklar						
Dersin içeriği	19. Yüzyıl Dünyasındaki Gelişmeler ve Değişim, 19. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Çabaları, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve Anayasacılık Hareketleri, II. Abdülhamid Dönemi Modernleşmesi, II. Meşrutiyet'e giden Yol, Muhalefet Hareketleri, İttihat ve Terakki İttihat ve Terakki, Ülke İçin Aranılan Kurtuluş Çareleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık, Savaş Dönemi: Trablusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın Planlanması, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri, Türkiye'nin Stratejik Konuları,nTürk- Ermeni İlişkileri, Türk-Yunan-İlişkileri, TBMM'nin Kuruluşu, Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri.						
Kaynaklar	1.Nutuk 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. 3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	19. Yüzyıl Dünyasındaki Gelişmeler ve Değişim
2. Hafta	19. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Çabaları
3. Hafta	Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve Anayasacılık Hareketleri
4. Hafta	II. Abdülhamid Dönemi Modernleşmesi
5. Hafta	II. Meşrutiyet'e giden Yol, Muhalefet Hareketleri, İttihat ve Terakki İttihat ve Terakki
6. Hafta	Ülke İçin Aranılan Kurtuluş Çareleri: Osmanlılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık
7. Hafta	Savaş Dönemi: Trablusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Mondros Mütarekesi, İşgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın Planlanması
10. Hafta	Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri
11. Hafta	Zararlı Cemiyetler
12. Hafta	Türkiye'nin Stratejik Konuları Türk- Ermeni İlişkileri, Türk-Yunan-İlişkileri
13. Hafta	TBMM'nin Kuruluşu
14. Hafta	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I	100101	Autumn	2hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Distance Education						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Program Coordinator						
Course objective	To give information about the founding of the Republic of Turkey and Ataturk's principles and revolutions.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1.Explain the movements of change and development in the world and Ottoman 2. Explains the movements that develop together with the constitutional monarchy, the societalization of the country and the harmful formation. 3.Türkiye's strategic location and explains the events that occur with Parliament's organizations						
Course Content	Developments and Change in the 19th Century World, Modernization Efforts in the Ottoman State in the First Half of the 19th Century, New Ottomans, Constitutionalism and Constitutional Movements, II. Abdülhamid Period Modernization, II. The Path to Constitutionalism, Opposition Movements, Union and Progress Union and Progress, Remedies for Salvation for the Country: Turkish-Armenian Relations, Turkish-Greek Relations,Establishment of the Grand National Assembly of Turkey, Eastern and Southern Frontiers in the War of Independence.						
References	1.Nutuk 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. 3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Developments and Change in the 19th Century World
Week 2	Modernization Efforts in the Ottoman State in the First Half of the 19th Century
Week 3	New Ottomans, Constitutionalism and Constitutional Movements
Week 4	II. Abdülhamid Period Modernization
Week 5	II. The Path to Constitutionalism, Opposition Movements, Union and Progress Union and Progress
Week 6	Remedies for Salvation for the Country: Ottomanism, Turkism, Islamism, Westernism
Week 7	War Period: Tripoli-Balkan-First World Wars
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Mondros Armistice, Occupations, Mustafa Kemal Pasha and Independence War Plan
Week 10	Defense of Rights Societies
Week 11	Harmful Societies
Week 12	Turkey's Strategic Subjects Turkish-Armenian Relations, Turkish-Greek Relations
Week 13	Establishment of the Grand National Assembly of Turkey
Week 14	Eastern and Southern Frontiers in the War of Independence
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	100201	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Uzaktan Eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Program başkanlığı						
Dersin amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgiler vermek.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirir 2.Cumhuriyet ve Atatürk İnkıplarını değerlendirir 3.Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirir						
Dersin içeriği	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul ile ilişkiler, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası, Atatürk İnkıplarının Hayata Geçişi, Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkıplar Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkıplar, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, 1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları, Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.						
Kaynaklar	1.Nutuk 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. 3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi
2. Hafta	Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi
3. Hafta	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler
4. Hafta	Lozan Barış Antlaşması
5. Hafta	Cumhuriyet'in İlanı
6. Hafta	Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası
7. Hafta	Atatürk İnkılâplarının Hayata Geçişi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılâplar
10. Hafta	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri
11. Hafta	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları
12. Hafta	Atatürk'ün Dış Politikası
13. Hafta	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş
14. Hafta	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II	100401	Spring	2hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Distance Education						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Program Coordinator						
Course objective	To give information about the founding of the Republic of Turkey and Ataturk's principles and revolutions.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1.In the last years of the War of Independence, events associated with victory 2. Evaluate the Republican and Atatürk Revolution 3.Atatürk period and then evaluate the events						
Course Content	Revolutions in the Fields of Social, Law, Education and Cultural Areas of the Atatürk's Reforms, the Constitution of 1924, the Western Front in the War of Independence, Victory Winning and Mudanya Armistice, Removal of the Sultanate and Relations with Istanbul, Lausanne Peace Treaty, Social, Legal, Educational and Cultural Revolution BYTNet, Transition to Multi-Party Trials, 1929 Depression and the Development Policy of the Republic, Turkey After Atatürk II. World War and Multiparty Passage Turkey's Strategic Issues, Issues of Mosul, the Motherland Participation of Hatay.						
References	1.Nutuk 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. 3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Western Front in the War of Independence
Week 2	Victory and Mudanya Armistice
Week 3	Removal of the Sultanate and Relations with Istanbul
Week 4	The Lausanne Peace Treaty
Week 5	The proclamation of the republic
Week 6	The Removal of the Caliphate, 1924 Constitution
Week 7	Atatürk's Revolution
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Civil, Law, Education and Culture Constitutions
Week 10	Multiparty Hayata Transition Experiments
Week 11	1929 Economic Depression and Development Politics of the Republic
Week 12	Atatürk's Foreign Policy
Week 13	After Atatürk's Turkey, II. World War and Multiparty Passage
Week 14	Turkey's Strategic Issues, Issues of Mosul, the Motherland Participation of Hatay.
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BESLENMEYE GİRİŞ	141113	Servis	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nevin ŞANLIER						
Dersin amacı	Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Yeterli ve dengeli beslenmeyi açıklar 2. Beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklar 3. Temel beslenme bilgisini açıklar						
Dersin içeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb) tartışılır.						
Kaynaklar	Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011. Ders Notları.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Beslenmenin Tanımı ve Önemi, Yetersiz ve Dengesiz Beslenmede Görülen Sorunlar
2. Hafta	Karbonhidratlar, Posanın Önemi
3. Hafta	Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi
4. Hafta	Proteinler, Protein -Enerji Malnütrasyonu
5. Hafta	Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi, İshal ve Beslenme
6. Hafta	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)
7. Hafta	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Yağda Eriyen Vitaminler (A,D,E,K Vitaminleri)
10. Hafta	Suda Eriyen vitaminler (Tiamin, Riboflavin, Niasin, Pantotenik Asit, Biotin, Kolin, C Vitamini)
11. Hafta	Besin Grupları I (Etlar, Kurubaklagiller, Yumurta, Süt ve Süt Ürünleri)
12. Hafta	Besin Grupları II (Tahıl, Sebze- Meyveler, Yağlar, Tatlılar)
13. Hafta	Özel Durumlarda Beslenme I (Gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek beslenmesi, okul çağı, okul öncesi çocuk, adölesan çağı beslenme)
14. Hafta	Özel Durumlarda Beslenme II (Yaşlı beslenmesi, işçi beslenmesi)
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
INTRODUCTION TO NUTRITION	141113	Service	2 hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture						
Instructor (s)	Prof. Dr. Nevin Şanlıer						
Course objective	The main aim of this course is to give basic information on healthy nutrition and explain the relationships between nutrition, health and diseases.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explain adequate and balanced nutrition 2. Explains the relationship between nutrition and health 3. Explains the basic nutrition knowledge						
Course Content	Definition and importance of nutrition, nutrients and functions, nutrition in special situation (pregnancy-lactating women, infant nutrition, preschool and school children nutrition, adolescent nutrition, elderly nutrition etc.)						
References	1. Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011. 2. Lecturer notes						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Definition and Importance of Nutrition, Insufficient and Unbalanced Nutrition
Week 2	Carbohydrates, importance of fiber
Week 3	Lipids and the effects of cardiovascular disease
Week 4	Proteins, protein and energy malnutrition
Week 5	Energy metabolism Water and importance of human nutrition, nutrition in diarrhea
Week 6	Minerals I (Sodium, Potassium, Chlorine, Calcium, Fluorine, Magnesium)
Week 7	Minerals II (Iron, copper, Iodine, Zinc)
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Fat soluble vitamins (Vitamins of A,D,E,K)
Week 10	Water soluble vitamins (Thiamine, Riboflavin, Niacin, Pantothenic Acid, Biotin, Vitamin C)
Week 11	Food Groups I (Meats, Legumes, Eggs, Milk and dairy products)
Week 12	Food Groups II (Cereals, Fruit and Vegetables, Fats, Sweets)
Week 13	Nutrition in Special Situation I (Pregnant-lactating nutrition, 0-1 year infant nutrition, school children nutrition, pre-school children nutrition, adolescence nutrition)
Week 14	Nutrition in Special Situation II (Elderly nutrition, workers nutrition)
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	8	8
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	100103	Bahar	0	2	-	1	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Uzaktan Eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap						
Dersin sorumlusu(ları)	Program başkanlığı						
Dersin amacı	Hemşire adaylarının bilgisayar ve internet teknolojilerini genel olarak öğrenmeleri. Bu teknolojilerin ders esnasında kullanımının öğrenilmesi.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Bilişim teknolojileri temel kavramlarını uygulamaya geçirir 2) İşletim sistemlerini öğretim yönetimi olarak kullanır 3) Bilgiye ulaşma araçlarının kullanılma becerisini kazanır						
Dersin içeriği	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.						
Kaynaklar	1) Gökkaya H., Altan S. (2005). Temel Bilgisayar Teknolojisi ve İnternet Kullanım. Akademik ve Mesleki Yayınevi. 3. Baskı 2) Çelik L. (2011). Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, 1. Baskı. Akademik ve Mesleki Yayınevi.						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Bilişim teknolojilerinde temel kavramlar
2. Hafta	Bilişim teknolojilerinde temel kavramlar
3. Hafta	Donanım ve yazılımda temel kavramlar
4. Hafta	Bilgisayar ve İnternet kullanırken dikkat edilmesi gereken etik kurallar
5. Hafta	İşletim sistemleri
6. Hafta	İnternet ve web teknolojileri
7. Hafta	İnternet'te bilgi arama ve İnternet güvenliği
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Bilgiye erişim araçları ve uygulamaları
10. Hafta	Kelime işlemci programları ve uygulamaları
11. Hafta	Tablolama ve hesaplama programları ve uygulamaları
12. Hafta	Tablolama ve hesaplama programları ve uygulamaları
13. Hafta	Veri sunumu programları ve uygulamaları
14. Hafta	Veri sunumu programları ve uygulamaları
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	20
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	1	10
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	50
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama		-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
	Toplam İş Yükü	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
INFORMATION TECHNOLOGY	100103	Spring	-	2hrs/week	-	1	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisete						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Distance Education						
Learning and teaching strategies	Presentation, laboratory work, homework, question and answer						
Instructor (s)							
Course objective	Nurse candidates to learn computer and internet technologies in general. Learning the use of these technologies during the course.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) Introduces the basic concepts of information technologies 2) Use operating systems as instructional management 3) Gain the ability to use the tools to access information						
Lower skill	Basic concepts related to software and hardware, operating systems in general, word processing programs, electronic spreadsheet programs, data presentation, use of internet in education, the effects of information technology on social structure and its place in education, security systems of information systems and related ethical concepts.						
References	1) Gökkaya H., Altan S. (2005).Temel Bilgisayar Teknolojisi ve İnternet Kullanım. Akademik ve Mesleki Yayınevi. 3. Baskı 2) Çelik L. (2011). Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, 1. Baskı. Akaddemik ve Mesleki Yayınevi.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Basic concepts of information technology
Week 2	Basic concepts of information technology
Week 3	The basic concepts of hardware and software
Week 4	The basic concepts of hardware and software
Week 5	Operating systems
Week 6	Internet and web technologies
Week 7	Searching for information on the Internet security
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Information access tools and applications
Week 10	Word processing programs and applications
Week 11	Tabulation and calculation programs and applications
Week 12	Tabulation and calculation programs and applications
Week 13	Presentation of data programs and their applications
Week 14	Presentation of data programs and their applications
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	1	20
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	1	10
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	20
Final exam	1	50
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BİYOİSTATİSTİK	144504	Güz	2	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Uygulama-Alıştırma						
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Başkanlığı						
Dersin amacı	Temel istatistiksel kavramları, tanımlayıcı istatistikleri, tablo ve grafik oluşturmayı ve yorumlamayı, temel kuramsal dağılımları ve örneklem dağılımlarını, standart hata ve güven aralıkları kavramlarını, hipotez testlerini, korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlemesini öğretmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Temel istatistik kavramlarını açıklar 2. Veri yapısına ve dağılımına uygun tanımlayıcı istatistikleri belirler, bunları hesaplar ve sonuçları yorumlar. 3. Veriye uygun tablo ve grafikleri oluşturur. 4. Temel kuramsal dağılımlardan yararlanarak olasılık hesaplar. 5. Örneklem dağılımı, standart hata ve güven aralıkları kavramını açıklar						
Dersin içeriği	Temel istatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, örnekleme yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğü, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon yöntemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.						
Kaynaklar	1) Daniel, Wayne W., Biostatistics 6th Edition, New York: John Wiley&Sons, 1995. 2) Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 3) Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik Ve Geçerlik-Güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Biyoistatistiğe Giriş- Temel tanımlar ve kavramlar
2. Hafta	Tanımlayıcı istatistikler
3. Hafta	Tablo ve grafikler
4. Hafta	Standartlaştırma, Olasılığa Giriş
5. Hafta	Kuramsal dağılışlar-Uygulama
6. Hafta	Örneklem dağılışları ve Güven aralıkları
7. Hafta	Hipotez testlerine giriş- Tek örneklem testleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	İki örneklem testleri (Bağımlı, bağımsız),K örneklem testleri (Bağımlı, bağımsız)
10. Hafta	Uygulama
11. Hafta	Korelasyon Analizi
12. Hafta	Korelasyon Analizi (devamı)-Regresyon Analizi
13. Hafta	Regresyon Analizi (devamı)- Uygulama
14. Hafta	Genel Uygulama- Değerlendirme ve Tartışma
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	0	0
Laboratuvar	1	%20
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	1	%30
Final	1	%50
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	1	14
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	16	16
Toplam İş Yükü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
BIOSTATISTICS	144504	Autumn	2	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Drill and Practice						
Instructor (s)							
Course objective	To teach basic statistical concepts, descriptive statistics, construction and interpretation of table and graphs, basic theoretical distributions, sampling distributions, standard error and confidence intervals, hypothesis tests, correlations and simple linear regression analysis.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explain basic statistical concepts 2. Determine descriptive statistics appropriate to data structure and distribution, calculate them and interpret the results. 3. Creates tables and graphs according to the data. 4. Calculate probability by using basic theoretical distributions. 5. Explains the concept of sample distribution, standard error and confidence intervals						
Course Content	Basic statistical definitions, descriptive statistics, theoretical distributions, sampling distributions, sampling methods, required sample size, hypothesis tests, correlation and linear regression methods are the contents of this course.						
References	1. Daniel, Wayne W., Biostatistics 6th Edition, New York: John Wiley&Sons, 1995. 2. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 3. Alpar R. Spor, Sağlık Ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik Ve Geçerlik-Güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to Biostatistics- Basic Definitions and Concepts
Week 2	Descriptive Statistics
Week 3	Table and Graphs
Week 4	Standardization, Introduction to Probability
Week 5	Theoretical distributions-Practice
Week 6	Sampling distributions and confidence intervals
Week 7	Introduction to hypothesis tests-Single sample tests
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Two dependent/independent samples tests
Week 10	K- dependent/independent samples tests)
Week 11	Practice
Week 12	Correlation Analysis
Week 13	Correlation Analysis (continue)- and Regression Analysis
Week 14	Practice- Evaluation and discussion
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	0	0
Laboratory	1	%20
Application	0	0
Field activities	0	0
Specific practical training	0	0
Assignments	0	0
Presentation	0	0
Project	0	0
Seminar	0	0
Midterms	1	%30
Final exam	1	%50
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	1	14
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	16	16
Final Exam (Study duration)	1	16	16
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BIYOKİMYA	144102	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA						
Dersin amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Proteinlerin biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklar 2.Karbohidratların biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklar 3.Lipitlerin biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklar 4.Hormon, vitamin ve ko-enzimlerin metabolizmasını açıklar 5.Metabolizma ile ilişkili hastalıkları ve biyokimyasal test sonuçlarını açıklar						
Dersin içeriği	Bu derste; biyokimyanın konusu ve önemi, aminoasitler ve protein biyokimyası, proteinlerin sindirimi ve metabolizması, karbonhidrat biyokimyası, karbonhidratların sindirimi ve metabolizması, lipid biyokimyası, lipidlerin sindirimi ve metabolizması, nükleik asitler, hormonlar, vitaminler ve klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesi tartışılmaktadır.						
Kaynaklar	Lippincott Biyokimya(P.C.Champe-R.A.Harvey-Türkçe çeviri)						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Biyokimyanın Konusu ve Önemi
2. Hafta	Aminoasitler ve Protein Biyokimyası
3. Hafta	Proteinlerin Sindirimi ve Metabolizması
4. Hafta	Karbonhidrat Biyokimyası
5. Hafta	Karbonhidratların Sindirimi ve Metabolizması
6. Hafta	Lipid Biyokimyası
7. Hafta	Lipidlerin Sindirimi ve Metabolizması
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Nükleik asitler
10. Hafta	Hormonlar
11. Hafta	Hormonlar
12. Hafta	Vitaminler
13. Hafta	Vitaminler
14. Hafta	Klinik Biyokimya Analizlerinin Değerlendirilmesi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	30	38	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
BİOCHEMİSTRY	144102	Autumn	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA						
Course objective	In this course, it was aimed that the students learn the basic theoretical knowledge in the field of biochemistry and are able to use this knowledge in the field of nursing.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1.Explains biochemistry, digestion and metabolism of proteins 2.Explains biochemistry, digestion and metabolism of carbohydrates 3.Explains biochemistry, digestion and metabolism of lipids 4. Explains the metabolism of hormones, vitamins and co-enzymes 5. Explains metabolism related diseases and biochemical test results						
Course Content	Introduction to the biochemistry; Amino acids and Protein Biochemistry; Digestion and Metabolism of Proteins; Biochemistry of Carbohydrates; Digestion and Metabolism of Carbohydrates; Biochemistry of Lipids; Digestion and Metabolism of Carbohydrates; Nucleic acids; Hormones; Vitamines; Klinik Evaluation of the Biochemical Analysis						
References	Lippincott Biyokimya(P.C.Champe-R.A.Harvey-Türkçe çeviri)						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction To The Biochemistry
Week 2	Aminoacids and Protein Biochemistry
Week 3	Digestion and Metabolism of Proteins
Week 4	Biochemistry of Carbohydrates
Week 5	Digestion and Metabolism of Carbohydrates
Week 6	Biochemistry of Lipids
Week 7	Digestion and Metabolism of Carbohydrates
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Nucleic acids
Week 10	Hormones
Week 11	Hormones
Week 12	Vitamines
Week 13	Vitamines
Week 14	Evaluation Of The Biochemical Analysis
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	14	14
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	30	38	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	144402	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma ve vaka analizleri						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini, erken tanı, tedavi ve hemşirelik bakımı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar2. Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar3. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar4. Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri açıklar5. Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini açıklar6. Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklar7. Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklar						
Dersin içeriği	Dünya’da ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi, Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi ve Sürveyans Çalışması, Bağışıklama ve Aşılama, Bulaşıcı Hastalıkların Özellikleri, Vücudun Bulaşıcı Hastalıklara Karşı Savunması, Bulaşma yollarına göre hastalıklar ve hemşirelik bakımı, Hastane Enfeksiyonları, Bulaşıcı Hastalıkların Hastanede Bakımı, Bulaşıcı Hastalıkların Evde Bakımı, Salgın Kontrolü, Biyolojik ve Kimyasal Silahlar						
Kaynaklar	1) Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık; 2010.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi Demografik ve Ekonomik Açıdan Büyümenin, Teknolojik Gelişmelerin, Küresel Isınmanın, Savaşın Bulaşıcı Hastalıkların Seyrine Etkisi Biyolojik ve Kimyasal Silahlar, Dirençli Enfeksiyonlar
2. Hafta	Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi ve Sürveyans Çalışması
3. Hafta	Bulaşıcı Hastalıkların Özellikleri Vücudun Bulaşıcı Hastalıklara Karşı Savunması
4. Hafta	Bağışıklama
5. Hafta	Hava Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri Korunma Yolları Ve Hemşirelik Bakımı (Tüberküloz, Grip, Nezle, Menejit, Sars, Pnömoni, Kızamık Suçıçığı vb.)
6. Hafta	Temasla Bulaşan Hastalıkların Özellikleri Korunma Yolları ve Hemşirelik Bakımı (Bit, Uyuz, Hepatit, AIDS, Sfiliz, Gonore vb.)
7. Hafta	Zoonoslarla Bulaşan Hastalıkların Özellikleri Korunma Yolları Ve Hemşirelik Bakımı (Kuduz, Ruam, Toksoplazmozis, Tularemi, Veba, Şarbon, Psitakozis, Q yangısı, Hidatitoz vb.)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Vektörlerle İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri, Korunma Yolları ve Hemşirelik Bakımı (Sıtma, Filiariazis, Deng hastalığı, şark çıbanı, tifüs, vb)laşan Hastalıkların Özellikleri Korunma Yolları ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Su ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri Korunma Yolları Ve Hemşirelik Bakımı (Kolera, Sarmonella, Brusella, Tifo, Dizanteri, Kuş gribi, Deli dana vb.)
11. Hafta	Bulaşıcı Hastalıkların Evde Bakımı Salgın Kontrolü
12. Hafta	Hastane Enfeksiyonları
13. Hafta	Sağlık Eğitimi
14. Hafta	Sağlık Eğitimi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
INFECTIOUS DISEASES NURSING	144402	Spring	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture, discussion and case studies						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	The aim of this course is to teach principles of contagious diseases prevention, early diagnosis, treatment and nursing care principles.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none">1. Define information on general characteristics of infectious diseases2. Describe information on the ways of transmission of infectious diseases3. Explain methods of protection from infectious diseases4. Explain information on early diagnosis from infectious diseases5. Explain nursing care knowledge in infectious diseases6. Explain the role of the nurse in the prevention of infection7. Describe precautions to be taken to prevent hospital infections.						
Course Content	Historical Development of Communicable Diseases in the World and Turkey, Epidemiology and Surveillance Study of Infectious Diseases, Immunization and Vaccination Properties of Infectious Diseases, Defense Against the body of Infectious Diseases, disorders and nursing care based on the source of infection, Hospital Infections, Care Hospital of Infectious Diseases, Infectious Home Care of Diseases, Epidemic Control, Biological and Chemical Weapons						
References	1) Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık; 2010.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Turkey and the World Infectious Diseases at the Historical Development of the Demographic and Economic Growth Angle of Technological Development, Global Warming, War's Impact on wildlife of Infectious Diseases Biological and Chemical Weapons, Resistant Infections
Week 2	Epidemiology of Infectious Diseases and Surveillance Study
Week 3	Characteristics of Infectious Diseases Defending the body against infectious diseases
Week 4	Immunization
Week 5	Features of Diseases Infected with Airway Protection Routines and Nursing Care (Tuberculosis, Influenza, Cold, Meningitis, Sars, Pneumonia, Measles Chicken etc.)
Week 6	Features of Contact Disease Features Preservation and Nursing Care (Bite, Scabies, Hepatitis, AIDS, Sfiliz, Gonore, etc.)
Week 7	Features of diseases transmitted by zoonoses and ways of protection and nursing (Rabies, Ruam, Toxoplasmosis, Tularemia, Plague, Anthrax, Psittacosis, Q ray, Hydatosis etc.)
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Characteristics of Diseases Contaminated by Vectors, Way of Protection and Nursing Care (Malaria, Filiariasis, Dengue disease, Oriental flea, Typhus, etc.) Features of Disease Protection and Nursing Care
Week 10	Characteristics of Diseases Transmitted by Water and Nutrition and Preservation of Nursing Care (Cholera, Sarmonella, Brusella, Typhoid, Dysentery, Bird, Crab, etc.)
Week 11	Home Care Outbreak Control of Communicable Diseases
Week 12	Hospital Infections
Week 13	Health Education
Week 14	Health Education
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load			60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	144401	Bahar	5saat/hf	16saat/hf	-	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Hemşirelik Esasları dersi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin ön koşuludur.						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Uygulama-Alıştırma Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu ders, Cerrahi hastalıkları hemşireliği ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirme ve kaydetme; insan hakları ve onuruna saygı gösterip mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar 2. Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir 3. Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder 4. Cerrahi hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır 5. Kişisel ve cerrahi hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır						
Dersin içeriği	Cerrahinin tanımı, hasta üzerine etkileri, perioperatif bakım, yara iyileşmesi, cerrahide sıvı-elektrolit dengesi, şok, kardiyopulmoner resüsitasyon, aseptik yöntemler, hastane enfeksiyonlarının kontrolü, vücut sistemlerinin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, ortopedi, transplantasyon, meme hastalıkları, kulak-burun-boğaz, göz hastalıkları ve hemşireliği, yanık ve tedavisinde genel ilkeler, ağrı, homeostazis konuları, klinik uygulama yer almaktadır.						
Kaynaklar	1. Erdil F. Özhan Elbaş N. (2016) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. VII. Baskı, Ankara, Aydoğdu Ofset. 2. Erdil F. Bayraktar N. (2004) Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin ABC'si, Ankara, Aydoğdu Ofset. 3. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,						

	<p>Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>4. Elbaş Ö. N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları Ders notları. Güneş Tıp Kitabevi.2016</p> <p>5. Aslan F.E..Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Yayınevi.2017</p> <p>Öğretim elemanı tarafından önerilen konulara ilişkin kitaplar, makaleler</p>
--	--

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Cerrahinin Tanımı, Çözüm İçin Yönelildiği Tipler, Hasta Üzerine Etkileri, Risk Faktörleri, Perioperatif Bakım
2. Hafta	Yara İyileşmesi, Cerrahide Sıvı-Elektrolit Denge Ve Dengesizliği, Cerrahide Şok,
3. Hafta	Asepsi Ve Aseptik Yöntemler, Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü, Homeostazis, Kardiyopulmoner Resüsitasyon
4. Hafta	Böbrek, İdrar Yolları Ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği, Geriatri Hastalarında Perioperatif Bakım
5. Hafta	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği
6. Hafta	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği, Transplantasyon Ve Hemşirelik Bakımı
7. Hafta	Kalp-Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği
10. Hafta	Ortopedi Hastalıkları Hemşireliği
11. Hafta	Endokrin Sisteminin Cerrahi Hastalıkları Ve Hemşireliği, Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi Geçiren Hastanın Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	Göz Hastalıkları Ve Hemşireliği, Meme Hastalıkları Ve Hemşireliği
13. Hafta	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları Ve Hemşireliği, Cerrahide Ağrı Ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Yanık Ve Tedavisinde Genel İlkeler
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	%30
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%30
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	10	16	160
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	10	2	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	51	53	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
SURGICAL DISEASES NURSING	144401	Spring	5hrs/week	16 hours/week	-	9	14
Prerequisites	Principles of Nursing is a prerequisite for the course of Surgical Nursing.						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Expression Discussion Drill & Practice Case study						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	This course provides information about the basic concepts, rules, principles, related tools and resources related to surgical diseases nursing; to be able to evaluate the validity, validity and reliability of information; nursing care with a holistic approach and systematic approach, using theoretical, evidence-based and practical knowledge, evaluating and recording the effect of the care given; respect for human rights and dignity and acquire competencies and competencies to act in accordance with legislation, professional values and ethical principles.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explain current theoretical and practical knowledge specific to nursing field of surgical diseases 2. Obtain scientific and up-to-date information specific to the field of surgical diseases nursing, evaluate the validity, validity and reliability of information 3. Give nursing care with a holistic understanding and a systematic approach by using theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of surgical diseases nursing, evaluate and record the effect of the care given 4. Respect for human rights and dignity in the field of surgical diseases nursing activities; acts in accordance with legislation, professional values and ethical principles 5. Use critical thinking skills and scientific problem solving approach in personal and surgical diseases nursing activity areas						
Course Content	Cerrahinin tanımı, hasta üzerine etkileri, perioperatif bakım, yara iyileşmesi, cerrahide sıvı-elektrolit dengesi, şok, kardiyopulmoner resüsitasyon, aseptik yöntemler, hastane enfeksiyonlarının kontrolü, vücut sistemlerinin cerrahi hastalıkları ve hemşireliği, ortopedi, transplantasyon, meme hastalıkları, kulak-burun-boğaz, göz hastalıkları ve hemşireliği, yanık ve tedavisinde genel ilkeler, ağrı, homeostazis konuları, klinik uygulama yer almaktadır						
References	1. Erdil F. Özhan Elbaş N. (2016) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. VII. Baskı, Ankara, Aydoğdu Ofset.						

	<ol style="list-style-type: none">2. Erdil F. Bayraktar N. (2004) Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin ABC'si, Ankara, Aydoğdu Ofset.3. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.4. Elbaş Ö. N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları Ders notları. Güneş Tıp Kitabevi.20165. Aslan F.E..Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Yayınevi.2017 Öğretim elemanı tarafından önerilen konulara ilişkin kitaplar, makaleler
--	---

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Definition of Surgery, Types of Tissue for Treatment, Patient Effects, Risk Factors, Perioperative Care
Week 2	Wound healing, Fluid-Electrolyte equilibrium and imbalance in the surgeon, Shock in the surgeon,
Week 3	Asepsy And Aseptic Methods, Hospital Infection Control, Homeostasis, Cardiopulmonary Resuscitation
Week 4	Surgical Diseases and Nursing of Kidney, Urinary Tract and Male Reproductive Organs, Perioperative Care in Geriatric Patients
Week 5	Surgical Diseases Of The Digestive System And Nursing
Week 6	Surgical Diseases of the Respiratory System and Nursing, Transplantation and Nursing Care
Week 7	Surgical Diseases of Cardiovascular System and Nursing
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Surgical Diseases of Nervous System and Nursing
Week 10	Orthopedic Diseases Nursing
Week 11	Surgical Diseases of Endocrine System and Nursing, Nursing Care of Plastic and Reconstructive Surgery Patient
Week 12	Eye Diseases And Nursing, Breast Disease And Nursing
Week 13	Ear-Nose-Throat Diseases and Nursing, Pain in Nursing and Nursing Care
Week 14	General Principles in Burn and Treatment
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	%30
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%30
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	10	16	160
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	10	140
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	10	2	20
Midterms (Study duration)	2	10	20
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	51	53	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
CİNSEL SAĞLIK	144304	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Bu dersin ana amacı, öğrencinin cinsellikle ilgili değer, tutum ve sorumluluklarının farkına varması ve bu yolla olumlu bir cinsel görüş geliştirmesi, kendisinin ve toplumdaki bireylerin cinsel sağlığını koruyup geliştirmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Cinsellik kavramını tanımlar 2. Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklar 3. Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışır 4. Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini açıklar 5. Cinsellikle ilgili konularda kendini rahat olarak açıklar 6. Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlar 7. Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlar 8. Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri açıklar 9. Gebelikten korunma yöntemlerini ve gebeliğin oluşumunu açıklar 10. Cinsel hakları açıklar 11. Cinsel hakları ve yasal boyutunu tartışır 12. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışır 13. Cinsellikte norm dışı davranışları tartışır 14. Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklar						
Dersin içeriği	Cinsellikle ilgili Temel Kavramlar, Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler, Cinselliğin Anlamı, Cinsellik ve Toplumsal Değerler, Cinsellikte Sorumluluklar, Cinsellikte Toplumsal Sorunlar, Kadın ve Erkek Üreme Sistemi, Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar, Gebeliğin Oluşumu, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Rollerini, Doğurganlığın Düzenlenmesi, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar, Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu, Cinsel Eğitim, Cinsel Yönelim, Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet						
Kaynaklar	1. Delamont, S. (2012). Sex roles and the school. (Elektronik sürüm). Abingdon, Oxon; New York. N.Y. : Routledge. 2. Karınca, E. (2010). Sorularla kadına yönelik aile içi şiddet. Ankara: Hiperlink. (Elektronik sürüm). 3. Munro, A. Hakmen, R. (2014). Nefret, arkadaşlık, flört, aşk, evlilik: öykü (6. Basım). İstanbul: Can Yayın Evi. 4. Özgüven, İ. E. (2012). Cinsellik ve Cinsel Yaşam (2. Basım). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 5. Özkazanç, A. (2013). Cinsellik, şiddet ve hukuk: feminist yazılar. Ankara: Dipnot Yayınları. 6. Rasmussen, M.L. (2012). Sex education. (Elektronik sürüm).						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanılma, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması
2. Hafta	Cinsellikle ilgili Temel Kavramlar; Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler;;Cinselliğin Anlamı; Cinsellik ve Toplumsal Değerler; Cinsellikte Sorumluluklar; Cinsellikte Toplumsal Sorunlar
3. Hafta	Yaşam Evrelerine Göre Cinsellik; Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Rollerini, Sevgi, Arkadaşlık; Flört, Evlilik, Ebeveynlik
4. Hafta	Kadın ve Erkek Üreme Sistemi
5. Hafta	Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar
6. Hafta	Gebeliğin Oluşumu
7. Hafta	Doğurganlığın Düzenlenmesi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan İnfeksiyonlar
10. Hafta	Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu
11. Hafta	Sağlık, Cinsellik ve Cinsel Eğitim
12. Hafta	Cinselliğe Yönelik Norm Dışı Davranışlar
13. Hafta	Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet
14. Hafta	Dersin Değerlendirilmesi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	18	18
Toplam İş Yükü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
SEXUALTY HEALTH	144304	Autumn	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)							
Course objective	This course is aimed to provide students with the knowledge and skills to develop positive sexual opinion through raising awareness of values, attitudes and responsibilities related to sexuality and protect and promote their own and other individuals? sexual health.						
Learning outcomes	<p>Students who successfully complete this course;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the concept of sexuality 2. Explains social problems related to spirituality 3. Discusses the social value judgments affecting the mental 4. Explains their own norms and values related to spirituality 5. Explains himself / herself comfortably 6. Defines sexuality according to life stages 7. Defines the male and female reproductive system 8. Explains the physiology and abnormalities of mental action 9. Explain the methods of pregnancy prevention and pregnancy 10. Explain the rights of the mental 11. Discuss the rights and legal aspects of mental rights 12. Discusses sexually transmitted infections <p>Discusses non-normative behaviors in mental health</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Explains violence against women 						
Course Content	Basic Concepts of Sexuality, Factors Affecting Sexual Health, Meaning of Sexuality, Sexuality and Social Values, Sexual Responsibilities, Social Problems Related to Sexuality, Female and Male Reproductive System, Sexual Response Cycle and its Abnormalities, Formation of pregnancy, Sexual Identity Development, Gender Roles, Regulation of Fertility, Sexual Transmitted Diseases, Sexual Rights and its Legal Aspects, Sexual Education, Sexual Orientations, Sexual Abuse and Sexual Violence,						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Development Foundation (2008). Sexual Health Education for Teachers and Student Teachers (5th edition). Istanbul: Ceren Publication & Distribution. 2. Özgüven, i.E. (2012). Sexuality and Sexual Life (2nd Edition). Ankara: Nobel Publishing. 3. Bilen, M., Topçuoğlu, M. A. (2008). Mystery of Life Sexuality (1st Edition). Ankara: Script Book Publishing. 4. Kadayıfçı, O, Derman, O, Human urine, F., et al. (2004). Ministry of Health, Adolescent Health and Development Resource Book. Ankara: T. C. Ministry of Health 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction, explanation of the course goals and objectives
Week 2	Basic Concepts of Sexuality; Factors Affecting Sexual Health; Meaning of Sexuality, Sexuality and Social Values, Sexual Responsibilities; Social Problems Related to Sexuality
Week 3	Sexuality through Life Cycle; Sexual Identity Development, Gender Roles, Love, Friendship, Dating, Marriage, Parenting
Week 4	Female and Male Reproductive System
Week 5	Sexual Response Cycle and its Abnormalities
Week 6	Formation of Pregnancy
Week 7	Regulation of Fertility
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Sexually Transmitted Diseases
Week 10	Sexual Rights and Its Legal Aspect
Week 11	Health, Sexuality and Sexual Education
Week 12	Sexual Orientations
Week 13	Sexual Abuse and Sexual Violence
Week 14	Course Evaluation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	14	14
Final Exam (Study duration)	1	18	18
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ÇEVRE SAĞLIĞI	144405	Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Öğrencinin, çevre sağlığı temel kavramlarını öğrenmesi ve çevre sağlığı hakkında bilgileri edinmesini, çevre kirliliğinin neden olduğu sağlık problemlerini ve alınması gereken tedbirleri konusunda bilgi sahibi yapmayı amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Birey, aile ve toplumu çevre sağlığı doğrultusunda değerlendirir 2. Çevre kirliliğinden kaynaklanacak insan ve toplum sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir 3. Çevre ile ilgili alınması gereken önlemleri tanımlar 4. Çevre sağlığına ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar 5. Çevre Sağlığına ilişkin kavram ve ilkelerin önemini açıklar						
Dersin içeriği	Çevre sağlığına giriş, sağlık kavramı, sağlıklı insan ve sağlıklı çevre tanımı, Çevrenin sınıflandırılması, - Halk sağlığını etkileyen çevresel faktörler, koruyucu ve sosyal tıp yaklaşımı,- Trafik Kazaları, - Gürültü Kirliliği, - Yenilenebilir Enerji kaynakları, - Kentleşme, nüfus hareketleri, göç, - Hava kirliliğinin insan (çocuk, yaşlı, hasta vb spesifik gruplar) üzerine etkisi, - Ankara da hava kirliliği, - Katı atıklar, tıbbi atıklar, temizlemek için yapılması gerekenler, tesisler, - Sıvı atıklar, bitkisel atık yağlar, temizlemek için yapılması gerekenler, tesisler, iklim değişikliğinin insan sağlığına etkisi ,- İklim değişikliğini en aza indirmek için yapılması gerekenler, Karbon ekonomisi, - Genetiği değiştirilmiş organizmalar, - Takviye Edici Gıdalar, - Pestisitler - Toprak kirliliği sebep, sonuç ve önlemler, İlaçlar, Kozmetikler ve zehirlenmeler, - Geri Dönüşüm- Radyoaktif kirlilik, - Türkiye Çevre Durum Raporu, - Damacana, çeşme suyu, arıtma cihazları,- Dünyada uygulanan su						
Kaynaklar	1) 1. Güler Ç., Akın L. , 2006.Çevre Sağlığı Halk Sağlığı Temel Bilgileri.. Hacettepe Yayınları, Ankara. 2) 2.Güler Ç., Çobanoğlu Z., Kentleşme ve Çevre Sağlığı, Birinci Baskı, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1994. 3) 3.Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences. 4) 4.Schnieder MJ. 2017.Environmental Issues in Public Health.Introduction to Public Health.Jones and Barlett Learning.Burlington MA.315-328.						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	- Çevre sağlığına giriş, sağlık kavramı, sağlıklı insan ve sağlıklı çevre tanımı, Çevrenin sınıflandırılması - Halk sağlığını etkileyen çevresel faktörler, koruyucu ve sosyal tıp yaklaşımı,
2. Hafta	-İklim değişikliğinin insan sağlığına etkisi -İklim değişikliğini en aza indirmek için yapılması gerekenler, Karbon ekonomisi
3. Hafta	- Yenilenebilir Enerji kaynakları - Kentleşme, nüfus hareketleri, göç
4. Hafta	-Dünya ve Ülkemizde Hava kirliliği, insan (çocuk, yaşlı, hasta vb spesifik gruplar) üzerine etkisi, önlemek ve azaltmak için yapılması gerekenler -Ankara da hava kirliliği
5. Hafta	Dünya ve Ülkemizde Su kirliliği ve uygulanan su temizleme yöntemleri Damacana, çeşme suyu, arıtma cihazları, suyun PH değeri, maden suları
6. Hafta	-Katı atıklar, Dünya ve Ülkemizde katı atık kirliliği tıbbi atıklar, temizlemek için yapılması gerekenler, tesisler
7. Hafta	-Sıvı atıklar, Dünya ve Ülkemizde sıvı atık kirliliği bitkisel atık yağlar, temizlemek için yapılması gerekenler, tesisler
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	-Genetiği değiştirilmiş organizmalar -Takviye Edici Gıdalar
10. Hafta	-Pestisitler -Toprak kirliliği sebep, sonuç ve önlemler
11. Hafta	İlaçlar, Kozmetikler ve zehirlenmeler -Geri Dönüşüm
12. Hafta	Ulaşım, Ulaşım kazaları - Gürültü Kirliliği
13. Hafta	Radyoaktif kirlilik -Türkiye Çevre Durum Raporu
14. Hafta	Genel tekrar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	50
	Toplam	100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	12	12
Toplam İş Yüğü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ENVIRONMENTAL HEALTH	144405	Spring	2	0	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	The student to learn the basic concepts of environmental health and to gain information about environmental health, health problems caused by environmental pollution and to give information about the measures to be taken.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Evaluates Individuals, families and society in accordance with environmental health 2. Environmental pollution caused by problems that can impact on human and evaluates the public health. 3. Defines the measures to be taken related to the environment. 4. Defines Environmental Health of the basic concepts, principles and methods. 5. Explains the importance of concepts and principles related to Environmental Health						
Course Content	Definition of environmental health, air pollution, water pollution, solid waste, soil pollution, noise pollution, radiation and health effects, environmental factors and cancer, environmental carcinogenic substances, biocides, pesticides and environmental health significance of organochlorine compounds and cancer, drugs, cosmetics and relationship between cancer, smoking and cancer relationship.						
References	1. Güler Ç., Akın L. , 2006.Çevre Sağlığı Halk Sağlığı Temel Bilgileri.. Hacettepe Yayınları, Ankara. 2.Güler Ç., Çobanoğlu Z., Kentleşme ve Çevre Sağlığı, Birinci Baskı, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1994. 3. Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences. 4. Schnieder MJ. 2017.Environmental Issues in Public Health.Introduction to Public Health.Jones and Barlett Learning.Burlington MA.315-328.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to environmental health, health concept, definition of healthy human and healthy environment, classification of the environment - Environmental factors affecting public health, preventive and social medicine approach
Week 2	Impact of climate change on human health - What to do to minimize the climate change, Carbon Economy
Week 3	Renewable energy sources -Centerization, population movements, migration
Week 4	Air pollution in our world and our country, effects on people (children, elderly, patients etc. specific groups), must to do to prevention and reduction air pollution -Air pollution in Ankara
Week 5	Water pollution in our World and our country and applied water cleaning methods Drinking water, tap water, purification equipment, water PH value, mineral waters
Week 6	Solid wastes, solid waste pollution in the world and our country medical waste, things to do to clean, facilities
Week 7	Liquid wastes, liquid waste pollution in the world and our country, vegetable waste oils, things to do to clean, facilities
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Genetically modified organisms -Putting Foods
Week 10	Pesticides - Ground pollution causes, consequences and precautions
Week 11	Pharmaceuticals, Cosmetics and poisonings -Recycle
Week 12	Transportation, Transportation accidents - Noise pollution
Week 13	Radioactive contamination -Turkey Environmental Status Report
Week 14	General repatation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	1	10
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%50
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	0	0	0
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	6	6
Final Exam (Study duration)	1	12	12
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	144601	Bahar	5 saat/hf	16	-	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma,beyin fırtınası ve demostrasyon						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Çocukların (0- 18 yaş) normal büyüme ve gelişme özellikleri, sağlıktan sapma durumları, hastalıkların yönetimi, çocuk ve ailenin eğitimi ve izlemi konularında gerekli bilgi ve becerileri kazanmış, hasta haklarına ve etik ilkelere duyarlı, yaşam boyu öğrenmenin, kanıta dayalı uygulamanın ve ekip çalışmasının önemini kavramış hemşireler yetiştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Temel tıp bilimlerinden aldığı derslere ilişkin bilgilerini çocuk hemşireliğine entegre ederek kullanır 2) Yaş dönemlerine göre çocuğun büyüme ve gelişme özelliklerini açıklar 3) Çocuk hemşireliğinin standartlarını, rollerini, etik ve yasal sorumluluklarını açıklar 4) Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunlarındaki farklılıkları ve bunu etkileyen faktörleri açıklar 5) Sağlam ve hasta çocukların bakım sürecinde yaş dönem özelliklerini ve bunu etkileyen faktörleri açıklar 6) Sağlıktan sapma durumlarında çocuk ve ailenin sorunlarına yönelik bilimsel problem çözme sürecinde aile merkezli bakımı, bütüncül yaklaşımı ve kanıta dayalı bilgileri kullanır 7) Çocuk hemşireliğine özgü temel iletişim ve uygulama becerilerini farklı yaş gruplarındaki çocuklara uygular 8) Çocuk ve ailesine yönelik olarak sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme konularında etkili eğitim ve danışmanlık yapar						
Dersin içeriği	Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, çocuklarda sık görülen hastalıklar ve yönetimi konusunda gerekli teorik bilgi ve uygulamaları içerir.						
Kaynaklar	Ders içeriğine ilişkin uygun görülen kitap, makale ve filmler (büyüme ve gelişme, enfeksiyon, yenidoğan) kullanılır.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Ülkemizde Çocuk Sağlığı Sorunları Hastaneye Yatan Çocuk, Ailesi ve Hemşire, Kronik Hastalık ve Ölüm Kavramları
2. Hafta	Yaşlara Göre Büyüme ve Gelişme (0-1 Yaş dönemi, 1-3 Yaş Dönemi, 3-6 Yaş Dönemi, 6-12 Yaş Dönemi, Adölesan Dönemi)
3. Hafta	Yaş Dönemlerine Göre Taramalar, Öz Bakım, Ağrı ve Kriz Kavramları
4. Hafta	Çocukluk Çağı Aşuları, Peditride İlaç Uygulamaları,
5. Hafta	Çocuklarda Sık Görülen Ruhsal Sorunlar, Yüksek Riskli Çocuk ve Aile, Sıvı ve Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı
6. Hafta	Çocuklarda Sık Görülen Kaza Ve Zehirlenmeler
7. Hafta	Peditrik İşlemler ve Uygulamalar
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Normal Yenidoğan, Yüksek Riskli Yenidoğan, Genetik Sorunu Olan Çocuk, Konjenital Defektli Yenidoğan, Enfeksiyon Hastalıkları
10. Hafta	Beslenme Bozukluğu Olan Çocuk, Gastrointestinal Sistem Anomalileri, Gastrointestinal Sistem Sorunu olan Çocuk
11. Hafta	Genitoüriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	2. Arasınav.Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı
13. Hafta	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk, Kan Hastalığı Olan Çocuk
14. Hafta	Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	%30
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%30
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	16	224
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	22	22
Toplam İş Yüğü	59	59	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
CHILD HEALTH AND DISEASES NURSING	144601	Spring	5 saat/hf	16	-	9	14
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture, discussion, brain storming and demonstration						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	It is important for children (0-18 years) to acquire the necessary knowledge and skills in normal growth and development characteristics, health deviations, disease management, child and community education and follow-up, life-long learning that is sensitive to patient rights and ethical principles, the concept is to train nurses.						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1) He / she uses his / her knowledge about basic medical sciences 2) Explains the growth and development characteristics of the child according to age periods 3) Explain the standards, roles, ethics and legal responsibilities of pediatric nursing 4) Explain the differences in child health problems in the world and in our country and the factors affecting it 5) Explains the characteristics of the age period and the factors affecting it 6) Use family-centered care, holistic approach and evidence-based information in the scientific problem-solving process for children and family problems 7) Applies the basic communication and application skills of pediatric nursing to children of different age groups 8) Provides effective training and counseling on health protection, development and maintenance for children and their families						
Course Content	The characteristics of growth and development according to age are included the theoretical knowledge and practices about diseases and management which are common in children.						
References	Appropriate books, articles and films related to course content (growth and development, infection, newborn) are used						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Child Health Problems in Turkey Hospitalized Child, Family and Nurse, Chronic Disease and Death Concepts
Week 2	Growth and Development by Age (0-1 Age, 1-3 Age, 3-6 Age, 6-12 Age, Adolescence)
Week 3	Screening by Age Groups, Self Care, Pain and Crisis Concepts
Week 4	Childhood Vaccinations, Pediatric Drug Applications,
Week 5	Mental Disorders Common in Children, High Risk Children and Family, Liquid and Electrolyte Imbalances and Nursing Care
Week 6	Common Accidents and Poisoning in Children
Week 7	Pediatric Procedures and Applications
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Normal Newborn, High Risk Newborn, Genetic Problem, Newborn with Congenital Defect, Infection Diseases
Week 10	Child with Nutritional Disorder, Gastrointestinal System Anomalies, Child with Gastrointestinal System Problem
Week 11	Child with Genitourinary System Problem and Nursing Care, Child with Respiratory System Problem and Nursing Care
Week 12	2. Midterm exam. Child with Endocrine System Problem and Nursing Care
Week 13	Child with Oncological Problems, Child with Blood Disease
Week 14	Child with Neurological System Problem
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	%30
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%30
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	14	16	224
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	5	70
Presentation / Seminar Preparation	14	1	14
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	2	10	20
Final Exam (Study duration)	1	22	22
Total Work Load	59	59	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	144503	Güz	5 saat/hf	16	-	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma,beyin fırtınası ve demostrasyon						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABULUT						
Dersin amacı	Bu ders öğrenciye ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Ana-çocuk sağlığını etkileyen doğurganlıkla ilgili faktörleri belirler 2) Kadın sağlığını etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri açıklar 3) Kadının sağlık gereksinmelerine yönelik eğitim programları düzenler 4) Kadının gebelik dönemi bakım gereksinmelerinin karşılanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanır 5) Riskli gebelerin Bakım gereksinmelerinin karşılanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanır 6) Doğum eylemindeki bir annenin bakım gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanır 7) Yeni doğanın bakım gereksinmelerinin karşılanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanır 8) Doğum sonu döneme ilişkin normal ve normalden sapma durumlarını değerlendirir						
Dersin içeriği	<ul style="list-style-type: none">- Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş.- Kadın Sağlığını Etkileyen Sosyal ve Kültürel Faktörler.- Kadının Sağlığını Etkileyen Doğurganlıkla İlgili Faktörler.- Sağlık Eğitimi,- Üreme Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi.- Gebelikte Annenin Fizyolojisi.- Doğum Öncesi Dönem ve Bakımı.- Yüksek Riskli Gebelikler ve Bakımı.- Normal Doğum Eylemi ve Bakımı.- Riskli Doğum Eylemi ve Bakımı.- Normal ve Riskli Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı.- Doğum Sonrası (Puerperium) Dönem ve Laktasyon.- Doğum Sonrası Riskli Durumlar ve Bakımı.- Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması- Kadın Hayatının Devreleri ve Bakımı.- Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları ve Bakımı- Üreme Sistemi Kanseri ve Meme Kanseri ve Bakım.- Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri.						

	<ul style="list-style-type: none">- Vaka Sunumları.- Dersin ve Klinik Uygulamanın değerlendirilmesi.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1) Taşkın, Lale. Doğum ve Kadın sağlığı Hemşireliği, 13. Baskı, Ekim 2017, Nobel Tıp Kitabevi ISBN 97594661042) Ed:Kısılkaya,Beji. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, 2. Baskı 2016, Nobel Tıp Kitabevi ISBN 97860533524643) Ed: Taşkın, Lale. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, 1. Baskı Ekim 2012 Palme Yayınları, ISBN 97589824544) Bobak,I.N. Leson, M.O. Maternity and Gynecologic Care; The Nurse, The Family Mosby Company, st Lovise, 19935) Ed: Kişnişci, H., Gökşin, E., ve Diğerleri, Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi Ltd. Şti. Melisa Matbaacılık, Ankara, 19966) By Suzan Ricci ARNP MSN Med and Theresa Kyle Maternity and Pediatric Nursing, MSN CPNP, 2016 Nobel Tıp Kitabevi.

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Doğum-Kadın Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliğine Giriş. Kadın Sağlığını Etkileyen Sosyal ve Kültürel Faktörler.
2. Hafta	Kadının Sağlığını Etkileyen Doğurganlıkla İlgili Faktörler.
3. Hafta	Sağlık Eğitimi. Üreme Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi.
4. Hafta	Gebelikte Annenin Fizyolojisi.
5. Hafta	Doğum Öncesi Dönem ve Bakımı. Yüksek Riskli Gebelikler ve Bakımı.
6. Hafta	Normal Doğum Eylemi ve Bakımı. Riskli Doğum Eylemi ve Bakımı.
7. Hafta	Normal ve Riskli Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı.
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Doğum Sonrası (Puerperium) Dönem ve Laktasyon. Doğum Sonrası Riskli Durumlar ve Bakımı.
10. Hafta	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması.
11. Hafta	Kadın Hayatının Devreleri ve Bakımı.
12. Hafta	Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları ve Bakımı
13. Hafta	Üreme Sistemi Kanseri ve Meme Kanseri de Bakım. Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri.
14. Hafta	Vaka Sunumları. Dersin ve Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	%30
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%30
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	16	224
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	22	22
Toplam İş Yükü	59	59	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
BIRTH-WOMEN'S HEALTH AND DISEASE NURSING	144503	Autumn	5hours/week	16	-	9	14
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture, discussion, brain storming and demonstration						
Instructor (s)	Asst. Proff. Hatice KARABULUT						
Course objective	This course aims to provide the necessary knowledge and skills for the protection and promotion of the health of the student, the family, the fetus and the newborn.						
Learning outcomes	<p>Students who successfully complete this course;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifies factors related to fertility affecting mother and child health 2) Explains the social and cultural factors affecting women's health 3) Organize training programs for women's health needs 4) Gains knowledge and skills to meet the needs of women's pregnancy period care 5) Gain knowledge and skills to meet the care needs of the risky pregnant women 6) Gains knowledge and skills to meet the care needs of a mother in labor 7) Acquire knowledge and skills to meet the needs of the newborn's care 8) Evaluates normal and normal deviation from postpartum period 						
Course Content	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Birth-Women's Health and Disease Nursing. - Social and Cultural Factors Affecting Women's Health. - Fertility Factors Affecting Women's Health. - Health Education, - Anatomy and Physiology of the Reproductive System. - Annanine Physiology in Pregnancy. - Prenatal Period and Care. - High Risk Pregnancies and Care. - Normal labor and care. - Risky Birth Action and Care. - Physiology and Care of Normal and Risky Newborn. - Postpartum (Puerperium) Period and Lactation. - Postnatal Risk Situations and Care. - Reproductive Health and Family Planning - Circuits and Maintenance of Women's Life. - Frequent Women's Health Problems and Care - Reproductive System Cancer and Breast Cancer Care. - Diagnosis and Treatment Methods of Gynecology. - Case Presentations. 						

	- Evaluation of the course and clinical practice.
References	<p>1-Flood, Tulip. Birth and Women's Health Nursing, 13th Edition, October 2017, Nobel Medical Bookstore ISBN 9759466104</p> <p>2-Ed: In short, Beji. Women's Health and Diseases for Nurses and Ebelere, 2nd Edition 2016, Nobel Tıp Kitabevi ISBN 9786053352464</p> <p>3- Ed: Flood, Tulip. Nursing and Nursing Practice Guide for Birth and Women's Health, 1st Edition October 2012 Palme Yayınları, ISBN 9758982454</p> <p>4- Bobak, I.N. Leson, M.O. Maternity and Gynecologic Care; The Nurse, The Family Mosby Company, st Lovise, 1993</p> <p>5- Ed: Corbicant, H., Gökşin, E., and Others, Basic Gynecology and Obstetrics, Güneş Kitabevi Ltd. Sti. Melisa Printing, Ankara, 1996</p> <p>6-By-Suzan Ricci ARNP MSN Med and Theresa Kyle Maternity and Pediatric Nursing, MSN CPNP, 2016 Nobel Medical Bookstore.</p>

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to Birth-Women's Health and Disease Nursing. Social and Cultural Factors Affecting Women 's Health.
Week 2	Fertility Factors Affecting Women 's Health.
Week 3	Health Education. Anatomy and Physiology of the Reproductive System.
Week 4	Annanine Physiology in Pregnancy.
Week 5	Prenatal Period and Care. High Risk Pregnancies and Care.
Week 6	Normal labor and care. Risky Birth Action and Care.
Week 7	Physiology and Care of Normal and Risky Newborn.
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Postpartum (Puerperium) Period and Lactation. Postpartum Risk Situations and Care.
Week 10	Reproductive Health and Family Planning.
Week 11	Circuits and Maintenance of Women's Life.
Week 12	Frequent Women's Health Problems and Care
Week 13	Reproductive System Cancer and Care in Breast Cancer. Diagnosis and Treatment Methods of Gynecology.
Week 14	Case Presentations. Evaluation of the Course and Clinical Practice
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	%30
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%30
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	14	16	224
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	5	70
Presentation / Seminar Preparation	14	1	14
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	2	10	20
Final Exam (Study duration)	1	22	22
Total Work Load	59	59	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİK BAKIMINDA ETİK VAKA ANALİZLERİ	144809	Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Gözlem Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Örnek Olay İncelemesi Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu ders, öğrencinin hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunların farkında olunması, etik sorunların eleştirel bir bakış açısıyla analizi ve çözüm önerilerinin üretilmesine yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılmasını amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Biyoetik ve hemşirelik etiğinin ilişkisini irdeler 2.Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunların farkına varır 3.Hemşirelik bakımında etik sorunları etkileyen sosyal, ekonomik, politik, kültürel, teknolojik ve kurumsal faktörleri açıklar 4.Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunları konuyla ilgili yasal düzenlemeler, etik teoriler, ilkeler, uluslararası ve ulusal etik bildirgeler ve mesleki değerler açısından analiz eder 5.Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunların çözümü için karar verebilir 6.Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlara yönelik yargı / kararların olası sonuçlarını değerlendirir						
Dersin içeriği	Biyoetiğin tarihsel süreci ve kapsamı Biyoetik ve hemşirelik etiği Etik sorunları etkileyen sosyal, ekonomik, politik, kültürel, teknolojik ve kurumsal faktörler Etik teoriler ve ilkeler Uluslararası ve ulusal etik bildirgeler Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar Vaka Analizleri						
Kaynaklar	1) Fry ST, Johnstone MJ. Ethics in Nursing Practice. Blackwell Publishing. Oxford, 2008. 2) Pieper A. Etiğe Giriş. Çeviren: Veysel Ataman, Gönül Sezer. Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1994. 3) Tschudin V. Ethics in Nursing: The Caring relationship. Butterworth-Heinemann. Elsevier Limited. London, 2003. 4) Goldim, J. R. (2009). Revisiting the beginning of bioethics: The contributions of						

	Fritz Jahr (1927). Perspect Biol Med, Sum, 377-380. Journal of Business Ethics 17: 391?409. 5) Kucuradi, I, ?Etik? Türk Felsefe Kurumu, Ankara 1999.
--	---

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Giriş, Programın Açıklanması
2. Hafta	Biyoetiğin tarihsel süreci ve kapsamı
3. Hafta	Biyoetik ve hemşirelik etiği
4. Hafta	Etik sorunları etkileyen sosyal, ekonomik, politik, kültürel, teknolojik ve kurumsal faktörler
5. Hafta	Etik teoriler ve ilkeler
6. Hafta	Uluslararası ve ulusal etik bildirgeler
7. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
10. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
11. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
12. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
13. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
14. Hafta	Hemşirelik bakımında karşılaşılan etik sorunlar (Vaka Analizi)
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	18	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ETHICAL CASE ANALYSING N NURSING CARE	144809	Spring	2	0	-	2	2
Prerequisites	History of nursing and Deontology is prerequisite of						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Role Play Preparing and/or Presenting Reports Case Study Brain Storming						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	Objective of this course is to enable the student to acquire knowledge, skills and attitudes towards becoming aware of ethical problems encountered in nursing care, analysing the ethical problems from a critical perspective and producing possible solutions.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none"> 1. Examines bioethics and the relevance of nursing ethics 2. Becomes aware of ethical problems encountered in nursing care 3. Comprehends social, economic, political, cultural, technological and institutional factors that influence ethical problems in nursing care 4. Analyses ethical problems by considering legal regulations, ethical theories, principles, international and national ethical declarations and professional values 5. Evaluates alternative solutions of ethical problems 6. Makes ethical decision for ethical problems encountered in nursing care 7. Evaluates possible results of moral judgement / decisions in nursing care 						
Course Content	Historical process and scope of bioethics, bioethics and nursing ethics, social, economic, political, cultural, technological and institutional factors that influence ethical problems in nursing care, ethical theories and principles, international and national ethics declarations, ethical problems in nursing care, case analyses						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fry ST, Johnstone MJ. Ethics in Nursing Practice. Blackwell Publishing. Oxford, 2008. 2. Pieper A. Etiğe Giriş. Çeviren: Veysel Ataman, Gönül Sezer. Ayrıntı Yayınları, 						

	<p>İstanbul, 1994.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Tschudin V. Ethics in Nursing: The Caring relationship. Butterworth-Heinemann. Elsevier Limited. London, 2003.4. Goldim, J. R. (2009). Revisiting the beginning of bioethics: The contributions of Fritz Jahr (1927). <i>Perspect Biol Med</i>, Sum, 377-380. <i>Journal of Business Ethics</i> 17: 391-409.5. Kucuradi, I, "Etik" Türk Felsefe Kurumu, Ankara 1999.
--	--

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to the course
Week 2	Historical process and scope of bioethics
Week 3	Bioethics and nursing ethics
Week 4	Social, economic, political, cultural, technological factors that influence ethical problems
Week 5	Ethical theories and principles
Week 6	International and national ethics declarations
Week 7	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 10	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 11	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 12	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 13	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 14	Ethical problems in nursing care, case analyses
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	1	14	14
Presentation / Seminar Preparation	1	8	8
Project	0	0	0
Homework assignment	0	0	0
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
Total Work Load	18	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	144605	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda gereksinim duydukları hemşirelik bakım hizmetlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirmeyi kazandırmaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda ihtiyaç duydukları (hemşirelik bakım hizmeti) fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinimlerini tanımlar 2) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin sağlık değerlendirmesi yapabilir ve hemşirelik sürecini uygular 3) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık yapar 4) Evde bakımı ekibi üyeleri ile çalışarak onları değerlendirir 5) Evde bakım hemşiresinin girişimlerini gözleyip değerlendirir						
Dersin içeriği	Evde bakımın tanımı ve tarihsel gelişimi, Dünya’da ve Türkiyede evde bakımın mevcut durumu, Evde bakımın tercih edilme nedenleri ve hedef grubu, Evde bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlar (resmi, gönüllü, birleşik, hastaneye dayalı ve özel kuruluşlar), Evde bakım hizmetlerinin yasal yönü, Evde bakım organizasyonu, Evde bakım hizmetlerinde etik, Evde bakım ekibi, evde bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Evde bakım hizmetlerinde kayıt sistemi, Evde bakım süreci, Taburculuğun planlanması, Evde bakım organizasyonunun planlanması ve hizmetin başlatılması, Vaka yönetimi, hizmetin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, Evde bakım hizmetlerinin standartları Vaka çalışması.						
Kaynaklar	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001. 3. Noll L. Youssef F: Handbook Of Community Based And Home Health Nursing Practice, Tools For Assessment Intervention, And Edocation. Mosby 2000. 4. Rice R: Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elsevier, 2006. 5. Stanhope M, Lancaster J: Foundation of Nursing in the Community Community-Oriented Practice, Second Edition, Mosby Elsevier, 2006.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Evde Bakımın Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Temel Kavramlar, Dünya'da evde bakımın mevcut durumu
2. Hafta	Türkiye'de Evde Bakımın Mevcut Durumu, Evde bakımın Yürütülmesi, Ülke Örnekleri
3. Hafta	Evde bakım ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları, Dünya'da evde bakım hemşireliği
4. Hafta	Türkiye'de evde bakım hemşireliği, Evde bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumlulukları
5. Hafta	Evde bakımla ilgili yasal düzenlemeler, Evde bakım hemşireliği ile ilgili yasal düzenlemeler ve politik konular
6. Hafta	Evde bakım gereksinimi olan bireyler, Evde bakımda öncelikli gruplar
7. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de evde bakım vericiler ve yaşadıkları sorunlar
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Bakımın sürekliliği, Evde bakımda kullanılan modeller, Evde bakımda kullanılan hemşirelik modelleri
10. Hafta	Evde bakım hemşiresinin gereksinim saptaması, Evde bakım sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
11. Hafta	Evde bakım hemşiresinin gereksinim saptaması, Evde bakım sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
12. Hafta	Evde bakım hizmetlerinde sağlığın geliştirilmesi
13. Hafta	Evde bakımda yaşanan etik sorunlar
14. Hafta	Evde bakımda yaşanan etik sorunlar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	1	14
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	44	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HOME NURSING	144605	Spring	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	It is aimed to define, apply and evaluate the nursing care services that the patient / healthy individual and his family need in the environment where they live.						
Learning outcomes	<p>Students who have successfully completed this course;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Describe the physiological, psychological and social needs of the patient / healthy individual and his / her family (nursing care service) needed in the living environment. 2) The patient / healthy individual and his / her family can make a health assessment and apply the nursing process 3) It provides education and counseling on issues that the patient / healthy individual and his / her family need. 4) They work with home care team members to evaluate them, 5) It observes and evaluates the initiatives of the home care nurse. 						
Course Content	<p>The definition of home care and its historical development, current status of home care in the world and Turkey is preferred because of the target group of home care, home care institutions and organizations (public, voluntary, unified, hospital-based and private organizations), home care services legal aspect, organization of home care, ethics in home care services, duties, authorities and responsibilities of home care nurse, home care services registration system, home care process, planning of discharge, planning of home care organization and service initiation, case management, evaluation and development, Standards of home care services</p> <p>Case study.</p>						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001. 3. Noll L. Youssef F: Handbook Of Community Based And Home Health Nursing Practice, Tools For Assessment Intervention, And Education. Mosby 2000. 4. Rice R: Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elsevier, 2006. 						

	5. Stanhope M, Lancaster J: Foundation of Nursing in the Community. Community-Oriented Practice, Second Edition, Mosby Elsevier, 2006
--	---

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Definition of Home Care, Historical Development, Basic Concepts, Current State of Home Care in the World
Week 2	Current Status of Home Care in Turkey, Execution of home care, Country Examples
Week 3	Duties, Work and responsibilities of home care team, Home care nursing in the world
Week 4	Home care nursing in Turkey, the task of home health care nurse, roles and responsibilities
Week 5	Legal arrangements related to home care, Legal regulations and political issues related to home care nursing
Week 6	Individuals in need of home care, Priority groups in home care
Week 7	Home caregivers and their living problems in the World and Turkey
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Continuity of care, Models used in home care, Nursing models used in home care
Week 10	Determining the need of the home care nurse, Planning, implementation and evaluation of the home care nurse
Week 11	Determining the need of the home care nurse, Planning, implementation and evaluation of the home care nurse
Week 12	Improving health in home care services
Week 13	Ethical problems in home care
Week 14	Ethical problems in home care
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	1	14
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	14	2	28
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	44	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
FIZYOLOJİ	144103	Güz	3 saat/hf	-	-	3	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tayfun GÖKTAŞ						
Dersin amacı	Bu dersin amacı öğrencinin ebelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesidir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar 2. İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını açıklar 3. Bireyin bütüncül ve hümanist yaklaşımla bakım gereksinimlerini saptayabilmek için insan organ ve sistemlerinin fonksiyonlarını sisteme özgü açıklar 4. İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle etkileşimini açıklar 5. Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkına açıklar 6. Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyolojik bilgisini etkin şekilde açıklar						
Dersin içeriği	Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır.						
Kaynaklar	1. Hemşirelik ve Sağlık Meslek Okulları İçin Fizyoloji (ed. Hatice Sütçü Çiçek) 2. Fizyoloji (Linda S. COSTANZO) 3. A.C. Guyton & Hall, Textbook of Medical Physiology						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Hücre Fizyolojisi
2. Hafta	Sinir Fizyolojisi
3. Hafta	Kas Fizyolojisi
4. Hafta	Kan Fizyolojisi
5. Hafta	Kalp Fizyolojisi
6. Hafta	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
7. Hafta	Solunum Sistemi Fizyolojisi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Sindirim Sistemi Ve Metabolizma Fizyolojisi
10. Hafta	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
11. Hafta	Endokrin Sistem Fizyolojisi
12. Hafta	Duyu Sistemi Fizyolojisi
13. Hafta	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi
14. Hafta	Final Sınavına Hazırlık
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	30	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
PHYSIOLOGY	144103	Autumn	3hrs/week	-	-	3	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Asst. Prof. Tayfun GÖKTAŞ						
Course objective	The main purpose of this course is to support effective learning of general and special knowledge about human physiology in terms of midwifery practices and to learn the normal functioning mechanisms of various systems, organs, tissues and cells of the human body and their control methods.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Describes the definition of physiology and the importance of physiology in human life 2. Explains the functioning of human organisms and functions of systems 3. Identifies the functions of human organs and systems specific to the system in order to determine the maintenance needs of the individual with a holistic and humanist approach 4. Explains the interaction of systems forming human organism 5.Explain the importance of maintaining the normal system functions for homeostatic balance 6. Explains the basic physiological knowledge effectively to eliminate individual's care needs						
Course Content	Explanation of the physiology of the body cells, tissues, organs and systems						
References	1. Physiology for Nursing and Health Vocational Schools (ed. Hatice Sütçü Çiçek) 2. Fizioloji (Linda S. COSTANZO) 3.A.C. Guyton& Hall, Textbook of Medical Physiology						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Cellular Physiology
Week 2	Peripheral Nervous System Physiology
Week 3	Physiology of The Muscle
Week 4	Physiology of The Blood
Week 5	Physiology of The Heart
Week 6	Circulatory Physiology
Week 7	Respiratory System Physiology
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Digestive System and Metabolism Physiology
Week 10	Excretory System Physiology
Week 11	Endocrine System Physiology
Week 12	Sensory Organs Physiology
Week 13	Central Nervous System Physiology
Week 14	Preparation For Final Exam
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	144408	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Geriatric hemşireliğine ilişkin güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini kullanarak bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet veren, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışan, kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerine sahip, koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplum sağlığına duyarlı hemşireler yetiştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Geriatric hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar2. Geriatric hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir.3. Geriatric hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder4. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır5. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır6. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır7. Geriatric hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır						
Dersin içeriği	Bu ders geriatric hemşireliği ve yaşlı bireye ilişkin teorik bilgiyi ve uygulamaları öğretir.						
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010.2. Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Kitapevi. 20143. Altındış M. Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı İstanbul Tıp Kitapevi. 20134. Konuya ilişkin güncel makaleler						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Geriatriye Genel Bir Bakış ve Geriatri Hemşireliği
2. Hafta	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları Yaşlı
3. Hafta	Yaşlı Bireylerle İletişim
4. Hafta	Yaşlı Bireyin Sağlıklı Yaşam Gereksinimleri
5. Hafta	Yaşlılıkta Sık Görülen Fizyolojik Değişiklikler ve Bakımındaki Özellikler
6. Hafta	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi
7. Hafta	Yaşlılarda Sık Görülen Sorunlar-Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Yaşlılarda Sık Görülen Sorunlar-Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik
11. Hafta	Sağlıklı-Aktif Yaşlanma, Sağlığın Geliştirilmesi
12. Hafta	Yaşlı Birey İle Çalışmada Multidisipliner Yaklaşımın Önemi
13. Hafta	Yaşlı Bireyin Evde ve Kurumda Bakımı
14. Hafta	Yaşlılarda Ölüm- Etik Kavramları, Yaşlı İstismarı ve Adli Boyut
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
GERIATRIC NURSING	144408	Spring	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	Having current theoretical and practical knowledge of geriatric nursing, interpersonal and intercultural communication skills, working in cooperation with healthcare professionals and other disciplines, providing information to the elderly and their families through a holistic understanding and systematic approach, using care, counseling and education roles , nurses who are sensitive to community health in preventive health services.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explains current theoretical and practical knowledge in the field of geriatric nursing 2. Reach scientific and up-to-date information specific to the field of geriatric nursing and evaluate the accuracy of information. 3. Serves the elderly individual and his family with a holistic approach and systematic approach by using theoretical and practical knowledge in the field of geriatric nursing, evaluates the effect of the care given and 4. Work in cooperation with the medical team and other disciplines 5. Use interpersonal and intercultural communication skills effectively in professional activity areas 6. Adopts personal development and lifelong learning principles for the healthy and active aging of the society 7. Uses the knowledge about geriatric nursing and aging in the maintenance, counseling and training roles						
Course Content	This course teaches the theoretical knowledge and practices on geriatric nursing and the elderly individual.						
References	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010. 2006. 2.Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Kitapevi. 2014 3.Altındiş M.Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımİstanbul Tıp Kitapevi.2013 4. Current articles on topic						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	An Overview of Geriatrics and Geriatric Nursing in the World and Turkey
Week 2	Attitudes and Perceptions of the Elderly, the Elderly, the Elderly, the Elderly and the Elderly
Week 3	Contact Elderly People
Week 4	Elderly People's Healthy Living Needs
Week 5	Physiological Changes and Main Features in Old Age
Week 6	Evaluation and Monitoring of the Elderly Individual
Week 7	Common Problems in the Elderly-Syndromes and Nursing Care
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Common Problems in the Elderly-Syndromes and Nursing Care
Week 10	Reproductive health and sexuality in old age
Week 11	Healthy-Active Aging, Health Improvement
Week 12	The Importance of a Multidisciplinary Approach to Working with Elderly Individuals
Week 13	Care of the Elderly at Home and at the Institution
Week 14	Death in Ethics- Ethical Concepts, Elder Abuse and Judicial Dimension
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	144801	Bahar	5 saat/hf	16 saat/hf-	-	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma. Vaka Analizi Soru Cevap						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Halk sağlığı hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Birey, aile ve toplumu halk sağlığı hemşireliği doğrultusunda değerlendirir 2. Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar 3. Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin kavram ve ilkelerin önemini açıklar 4. Halk Sağlığı Hemşireliğinin temel felsefesini yorumlar 5. Halk Sağlığı Hemşireliğinin görev ve sorumluluklarını anlatır 6. Halk Sağlığı Hemşiresi olarak toplumdaki bütün yaş gruplarını tanıır 7. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sağlık risklerini azaltan öneriler geliştirir 8. Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını geliştirme ve korumada sağlık eğitim programı oluşturur, birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar						
Dersin içeriği	Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanarak Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile,okul,işyeri,yaşlı bakımı ve evde bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtmaktır.						
Kaynaklar	1. Allender, J.,Rector, C., Warner, K. (2009). CommunityHealthNursing: PromotingandProtectingthePublic'sHealth. 7edit. Lippincott Williams &WilkinsPublishers. 2. Güler Ç., Akın A.(2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 3. Maurer FA, Smith CM. (2009). Community/ PublichealthNursingpracticeHealthforfamiliesand populations. 4th edit. SaundersElseiver, St.LouisPublishers. 4. Öztekin, Z., Kubilay, G.,(2011). Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Geliştirilmiş 3. baskı, Ankara. 5. Saucier, K. L.,Janes, S. (2009). CommunityHealthNursingCaringForthePublic'sHealth, 2nd edit. JonesandBartlettPublishers. 6. Stamler, L.L.,Yiu, L. (2011). CommunityHealthNursing: A CanadianPerspective. 3rd edit. PearsonPrenticeHall Publisher. 7. Stanhope, M.,Lancaster J. (2011). PublicHealthNursing: Population-CenteredHealthCare in theCommunity. 8nd edit. ElsevierHealthSciences.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dünya’da ve Türkiye’de tıbbın tarihsel gelişimi, Dünya’da temel sağlık hizmetlerinin gelişimi, Dünya’da halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi,
2. Hafta	Sağlık Eğitimi, Bakım sürekliliğinin sağlanması, Evde bakım hemşireliği, Okul sağlığı hemşireliği, Yaşlı hizmetlerinde halk sağlığı hemşireliği, Evde yaşlı, Kurumda yaşlı
3. Hafta	Aile Sağlığı, İş sağlığı hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliğini İlgilendiren Yasal Düzenlemeler, Afetler olağan dışı durumlara halk sağlığı hemşireliği, Özel grupların değerlendirilmesinde halk sağlığı hemşiresinin rolü, Halk sağlığı Hemşireliği Sürdürülmesi
4. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
5. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
6. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
7. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
10. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
11. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
12. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
13. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
14. Hafta	Saha Uygulaması + Kurum Stajı
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	%30
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	14	16	224
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	15	15
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	13	26
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	46	69	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Public Health Nursing	144801	Bahar	5hrs/week	16hrs/week	-	9	14
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion. Case study Question answer						
Instructor (s)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	To gain knowledge and skills about the foundations and practices of public health nursing.						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. The individual evaluates the family and community in the direction of public health nursing 2. Define the basic concepts, principles and methods of Public Health Nursing 3. Explains the importance of concepts and principles of Public Health Nursing 4. They interpret the basic philosophy of Public Health Nursing 5. Describe the duties and responsibilities of Public Health Nursing 6. Public Health Nurses recognize all age groups in society 7. The community develops proposals that can identify priority health problems and reduce health risks 8. It establishes a health education program in the development and protection of the health of the individual, the family and the community. Cooperates with health disciplines, colleagues and community leaders to meet the health needs of individual, family and community groups 						
Course Content	In line with the basic concepts and theories of public health and public health nursing science; (family, school, workplace, elderly care and home care), focusing on the protection and development of the health of the individual, family and community groups.						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allender, J.,Rector, C., Warner, K. (2009). CommunityHealthNursing: PromotingandProtectingthePublic'sHealth. 7edit. Lippincott Williams &WilkinsPublishers. 2. Güler Ç., Akın A.(2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 3. Maurer FA, Smith CM. (2009). Community/PublichealthNursingpracticeHealthforfamiliesand populations. 4th edit. SaundersElseiver, St.LouisPublishers. 						

	<p>4. Öztekin, Z., Kubilay, G.,(2011). Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Geliştirilmiş 3. baskı, Ankara.</p> <p>5. Saucier, K. L.,Janes, S. (2009). CommunityHealthNursingCaringForthePublic?sHealth, 2nd edit. JonesandBartlettPublishers.</p> <p>6. Stamler, L.L.,Yiu, L. (2011). CommunityHealthNursing: A CanadianPerspective. 3nd edit. PearsonPrenticeHall Publisher.</p> <p>7. Stanhope, M.,Lancaster J. (2011). PublicHealthNursing: Population-CenteredHealthCare in theCommunity. 8nd edit. ElsevierHealthSciences</p>
--	---

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	The historical development of medicine in the world and Turkey, the development of primary health care in the world, the historical development of public health nursing in the world, the historical development of public health nursing in Turkey
2.	Health Education, Providing continuity of care, Home care nursing, School health nursing, Public health nursing in elderly services, At home, At institution
3.	Family Health, Occupational Health Nursing, Legal Regulations Regarding Public Health Nursing, Disasters Public Health Nursing in Unusual Situations, Role of Public Health Nurses in the Evaluation of Special Groups, Public Health Nursing Sustainability
4.	Field Practice + Institution Internship
5.	Field Practice + Institution Internship
6.	Field Practice + Institution Internship
7.	Field Practice + Institution Internship
8.	Midterm Exam
9.	Field Practice + Institution Internship
10.	Field Practice + Institution Internship
11.	Field Practice + Institution Internship
12.	Field Practice + Institution Internship
13.	Field Practice + Institution Internship
14.	Field Practice + Institution Internship
15.	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	%30
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	14	16	224
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	5	70
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	1	15	15
Midterms (Study duration)	2	13	26
Final Exam (Study duration)	1	15	15
Total Work Load	46	69	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	144502	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanma alanlarında kullanımını öğretir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Epidemiyolojinin tanımını açıklar 2) Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar 3) Epidemiyolojik yöntemlerin yararını tartışır 4) Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını ifade eder 5) Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin ışığında yapılmış çalışmalarını tartışır 6) Toplum sağlığını etkileyen etmenlerin etken-çevre-insan özelliklerine göre neden-sonuç ilişkisini açıklayan epidemiyolojik araştırma yöntemlerini planlar 7) Epidemiyolojik araştırma sonuçlarını yorumlar						
Dersin içeriği	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç, Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, Sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım, Veri kaynakları, Epidemiyolojide kullanılan ölçütler ve düzenlenmesi, Tanımlayıcı, Analitik ve Metodolojik Epidemiyoloji, Nedensellik kavramı, Deneysel epidemiyoloji, Vaka çalışması, Sürveyans Taramalar, Bulaşıcı hastalıklar ve Bulaşıcı olmayan hastalıklar epidemiyolojisi, kronik hastalık-kaza epidemiyolojisini içerir.						
Kaynaklar	1. Güler, Ç., Akın L. Halk Sağlığı: Temel Bilgiler. Ankara, Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012. 2. Lundy, K. S., Janes, S. Community Health Nursing Caring For The Public's Health. UK, Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, Inc, 2009. 3. Allender, J. A. Rector C., Warner, K.D. Community health nursing : promoting and protecting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2010.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Epidemiyolojiye giriş Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi Epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci
2. Hafta	Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi Sağlık hizmetlerinde epidemiyolojik prensiplerin kullanımı, epidemiyolojik yaklaşım
3. Hafta	Veri Kaynakları Epidemiyolojide kullanılan Ölçütler
4. Hafta	Tanımlayıcı Epidemiyoloji Tartışma
5. Hafta	Analitik Epidemiyoloji
6. Hafta	Analitik Epidemiyoloji
7. Hafta	Sürveyans, taramalar, vaka taramalar, tartışma
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	DeneySEL Epidemiyoloji (ilgili makale)
10. Hafta	DeneySEL Epidemiyoloji (ilgili makale)
11. Hafta	Metodolojik Epidemiyoloji (ilgili makale)
12. Hafta	Kaza epidemiyoloji
13. Hafta	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi
14. Hafta	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	2	7	14
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	32	31	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
SPECIAL EPIDEMIOLOGY IN NURSING	144502	Autumn	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion Discussion Question & Answer						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	Epidemiologic methods and their use in application areas are taught.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) They explain the definition of epidemiology 2) Describe epidemiological methods 3) Discuss the benefits of epidemiological methods 4) Describes where, when and how epidemiological methods are used 5) Discuss the work done in the light of epidemiological research methods 6) Plans epidemiological research methods that explain the cause-effect relationship of the factors affecting community health according to the factors-environment-human characteristics 7) Interpret epidemiological research results						
Course Content	Epidemiology of epidemiology, Development of epidemiological model and health, Planning of health services and epidemiological approach, Data sources, Criteria and regulation used in epidemiology, Descriptive, Analytical and Metadological epidemiology, Causality concept, Experiential epidemiology, Case study, Surveillance scans, Infectious diseases and noncommunicable diseases include epidemiology, chronic disease-accident epidemiology.						
References	1. Güler, Ç., Akın L. Halk Sağlığı: Temel Bilgiler. Ankara, Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012. 2. Lundy, K. S., Janes, S. Community Health Nursing Caring For The Public's Health. UK, Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, Inc, 2009. 3. Allender, J. A. Rector C., Warner, K.D. Community health nursing : promoting and protecting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2010.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to epidemiology Introduction to epidemiology, historical development Epidemiological process and nursing process.
Week 2	Epidemiological model and development of health Use of epidemiological principles in health services, epidemiological approach
Week 3	Data Sources Criteria Used in Epidemiology
Week 4	Descriptive Epidemiology Discussion
Week 5	Analytical Epidemiology
Week 6	Analytical Epidemiology
Week 7	Surveillance, scans, case scans, discussion
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Experimental Epidemiology (related article)
Week 10	Experimental Epidemiology (related article)
Week 11	Methodological Epidemiology (related article)
Week 12	Accident epidemiology
Week 13	Chronic Disease Epidemiology
Week 14	Chronic Disease Epidemiology
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	2	7	14
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	32	31	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİĞE ÖZEL FARMAKOLOJİ	144301	Güz	2	0	0	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL						
Dersin amacı	Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklar 2. Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırır 3. Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışır 4. İlaç (madde) bağımlılığını tanımlar ve bağımlılık tiplerini karşılaştırır 5. Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, bu ilaçların endikasyonlarını ve yan tesirlerini özetler						
Dersin içeriği	Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doku ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkileri						
Kaynaklar	1) Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. O. Kayaalp, 12.baskı, 2009)						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Farmakoloji ve toksikolojiye giriş, tanım ve genel kavramlar
2. Hafta	Farmakokinetik
3. Hafta	Farmakodinami, ilaçların toksik etkileri
4. Hafta	Otonom sinir sistemi ilaçları
5. Hafta	Kardiyovasküler sistem ilaçları
6. Hafta	Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar
7. Hafta	Analjezik ilaçlar ve anestezipler
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	İlaç suistimali ve bağımlılığı
10. Hafta	Solunum sistemi ilaçları
11. Hafta	Gastrointestinal sistem ilaçları
12. Hafta	Otakoidler
13. Hafta	Endokrin sistem üzerine etkili ilaçlar
14. Hafta	Kemoterapötikler
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yükü	30	12	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
PHARMACOLOGY FOR NURSING PRACTICE	144301	Autumn	2	0	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Must						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture						
Instructor (s)	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL						
Course objective	Define the basic terms of pharmacology and toxicology, explain and teach the pharmacokinetic, pharmacodynamic properties and side effects of the drugs acting on organ systems						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Students will define the basic terms of pharmacology, the meaning of pharmacokinetics and pharmacodynamics 2. Students will differentiate pharmacokinetic and pharmacodynamic drug interactions 3. Students will discuss the general pharmacological properties and side effects of drugs acting on organ systems 4. Students will define drug (substance) addiction and differentiate the types of drug (substance) addiction 5. Students will summarize the mechanisms of actions, clinical uses, and side effects of chemotherapeutic drugs						
Course Content	Basic concepts of pharmacology and toxicology, pharmacological properties and side effects of drugs acting on organ systems						
References	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. O. Kayaalp, 12.baskı, 2009)						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to Pharmacology and Toxicology, General Terms and Definitions
Week 2	Pharmacokinetics
Week 3	Pharmacodynamics, Toxic Effects of Drugs
Week 4	Drugs Acting on the Autonomic Nervous System
Week 5	Drugs Acting on the Cardiovascular System
Week 6	Drugs Acting on the Central Nervous System
Week 7	Analgesics and Anesthetics
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Drug Abuse and Dependence
Week 10	Drugs Acting on the Respiratory System
Week 11	Drugs Acting on the Gastrointestinal System
Week 12	Autocoids
Week 13	Drugs Acting on the Endocrine System
Week 14	Chemotherapeutics
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	4	56
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	3	3
Final Exam (Study duration)	1	3	3
Total Work Load	30	12	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
GELİŞİM VE ÖĞRENME	144705	Güz	2	0	0	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Yaşam boyu gelişimin kavramları, dinamikleri, seyri; gelişim sürecini etkileyen risk ve koruyucu faktörleri; temel kavram ve kuramları; temel öğrenme psikolojisi kuramlarını ve bunların eğitim açısından doğurgularına ilişkin öğrencilere bilgi kazandırmaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar 2. İnsan gelişimini etkileyen koruyucu ve risk faktörleri tartışır 3. Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar 4. Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır 5. Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir 6. Öğrenme psikolojisinde temel kavramlarını açıklar 7. Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir						
Dersin içeriği	1. Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar 2. İnsan gelişimini etkileyen koruyucu ve risk faktörleri tartışır 3. Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar 4. Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır 5. Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir 6. Öğrenme psikolojisinde temel kavramlarını açıklar 7. Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir						
Kaynaklar	1) Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2) Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi. 3) Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Arkadaş Yayınevi. 4) Erikson, E. (1968). Identity: Youth and crisis. New York: W. W. Norton. 5) Özbay, Y., & Erkan, S. (Eds.). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. 6) Pillari, V. (1988). Human behavior in the social environment. Belmont, CA: Wadsworth.						

- | | |
|--|--|
| | <p>7) Senemoğlu, N. (2009). Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>8) Ulusoy, A. (Ed.). (2007). Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>9) Woodfolk, A. E. (1993). Educational psychology. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.</p> <p>10) Yeşilyaprak, B. (Ed.). (2010). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>11) Yıldırım, İ. (Ed.)(2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı yayıncılık.</p> |
|--|--|

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanılma, giriş, temel kavramların tanıtımı
2. Hafta	Gelişim psikolojisinin temel kavramları/ilkeleri; Fiziksel gelişim; bilişsel gelişim,
3. Hafta	Bilişsel gelişim (devam)
4. Hafta	Yetişkinlerde bilişsel gelişim; dil gelişimi;
5. Hafta	Kişilik gelişimi (psikososyal)
6. Hafta	Kişilik gelişimi (devam); ahlak gelişim
7. Hafta	Öğrenme psikolojisine giriş ve temel kavramlar
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Öğrenmeyi etkileyen etmenler; klasik koşullama
10. Hafta	Klasik davranışçı öğrenme kuramları
11. Hafta	Edimsel koşullama
12. Hafta	Edimsel koşullama (devam); sosyal öğrenme kuramı
13. Hafta	Sosyal öğrenme kuramı (devam); bilgi işleme kuramı; dersin genel değerlendirmesi
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yüğü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
DEVELOPMENT AND LEARNING	144705	Autumn	2	0	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Preparing and/or Presenting Reports						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	The purpose of this course is to familiarise students with concepts, dynamics, sequences, risk and protective factors, theories of life span development as well as concepts, theories of learning psychology and their implications for education/teaching.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none"> 1. Upon completion of this course students will be able to; Describe basic concepts and principles of developmental psychology, 2. Identify protective and risk factors impacting human development, 3. Discuss genetic and environmental influences on development, 4. Evaluate theories of development, 5. Explain implications of developmental psychology knowledge/theories/findings for education/teaching , 6. Describe basic concepts and principles of psychology of learning, 7. Discus various ways in which knowledge/theories/findings of psychology of learning could be used/applied to education/teaching 						
Course Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concepts and principles of developmental psychology, 2. Protective and risk factors impacting human development, 3. Domains of human development 4. Theories of human development, 5. Implications of developmental psychology knowledge/theories/findings for education/teaching , 6. Basic concepts and principles of psychology of learning, 7. Theories of learning use of learning psychology in education/teaching 						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2) Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretme. Ankara: Pegem Akademi. 3) Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretme. Ankara: 						

	<p>Arkadaş Yayınevi.</p> <p>4) Erikson, E. (1968). Identity: Youth and crisis. New York: W. W. Norton.</p> <p>5) Özbay, Y., & Erkan, S. (Eds.). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>6) Pillari, V. (1988). Human behavior in the social environment. Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>7) Senemoğlu, N. (2009). Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>8) Ulusoy, A. (Ed.). (2007). Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>9) Woodfolk, A. E. (1993). Educational psychology. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.</p> <p>10) Yeşilyaprak, B. (Ed.). (2010). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>11) Yıldırım, İ. (Ed.)(2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı yayıncılık.</p>
--	---

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Instructors self introduction, introduction of students, the syllabus and basic concepts of human development
Week 2	Physical development; cognitive development,
Week 3	Cognitive development (continued)
Week 4	Cognitive development of adults; language acquisition
Week 5	Personality (psychosocial) development
Week 6	Personality development (continued); moral development
Week 7	Introduction to psychology of learning; basic concepts of psychology of learning
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Factors influencing learning; classical conditioning
Week 10	Personality (psychosocial) development
Week 11	Operant conditioning
Week 12	Operant conditioning (continued); social learning theory
Week 13	Social learning theory (continued); theory of information processing; discussion & evaluation of the course
Week 14	Preparation for exam
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİK ESASLARI	144202	Bahar	8 saat/hf	16 saat/hf-	-	12	14
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma. Vaka Analizi Soru Cevap Uygulama						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABULUT						
Dersin amacı	Hemşirelik Esasları dersinin amacı, öğrencilere temel hemşirelik felsefesini, sağlık bakımında hemşirenin rolünü ve bir hemşire olarak rolünü anlatmaktır. Bu ders öğrencilerin hemşirelik bakımında temel teoriler, kavramlar, temeller ve yöntemlerle ilgili bilgilerini ve becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu derste öğrencilerden hemşirelik temellerine ilişkin davranışları, bilgileri ve becerileri kazanmaları beklenir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Hemşirelik mesleğini tanımlar 2. Hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlar 3. Hemşirelik bakımının temel ilkelerini sıralar 4. Öğretim elemanlarının gözetiminde temel hemşirelik becerilerini uygular 5. Hemşirelik bakımını verirken bireylerin haklarına ve değerlerine önem verir 6. Hemşirelik bakımının gereksinimlerini ve problemlerini tanımlar 7. Hemşirelik bakımı gereksiniminin farkına varır 8. Hemşirelik bakımını verirken diğer disiplinlerle işbirliği yapar						
Dersin içeriği	Hemşirelik Mesleği, Hemşirelerin Roller ve görevleri, İnsan ve Temel insan gereksinimleri, Yaşam Süreci, Hemşirelikle ilgili temel kavramlar, Birey ve hastane, Enfeksiyon kontrolü, Sağlıklı ve hasta bireylerin mobilizasyon gereksinimleri, Sağlıklı ve hasta bireylerin hijyen ihtiyacı, Yaşam Bulguları, Doku Onarımı, İlaç Uygulamaları, Sağlıklı ve Hasta bireylerin Oksijen Gereksinimleri, Sağlıklı e hasta bireylerin Sıvı gereksinimleri, Perioperatif Bakım, Hemşirelik Süreci						
Kaynaklar	1. Aşti Atabek T. Karadağ A. Hemşirelik Esasları. Akademi basın, 2014. 2. Koziar B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003. 4. Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
----------	--------------------------------

1. Hafta	Meslek ve Meslekleşme Süreci, Hemşirelik Mesleği, Hemşirelik Eğitiminin Tarihi, Sağlık bakım sistemi, Sağlık meslekleri ve sağlık ekibi, Bakım Kavramı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, İnsan ve temel insan gereksinimleri, Sağlık Kavramı, Hastalık Kavramı, (Tuğba) Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Güvenliği, Homeostazis, Stres ve Başetme, (Mina)
2. Hafta	Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Bireysel Hijyen Gereksinimi
3. Hafta	Sağlığın Değerlendirilmesi, Yaşam Bulguları, Ağrı Yönetimi, İlaç Uygulamaları I,
4. Hafta	İlaç Uygulamaları II, Sıvı Gereksinimi, Şok ve Hemşirelik Bakımı,
5. Hafta	I. Ara Sınav Solunum Gereksinimi, Beslenme Gereksinimi, Üriner Boşaltım Gereksinimi
6. Hafta	Bağırsak Boşaltım Gereksinimi Uyku ve Dinlenme, Doku Bütünlüğünün Sağlanması Sıcak ve Soğuk Uygulama, Perioperatif Bakım, Kayıp, Ölüm ve Keder Süreci
7. Hafta	Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım, Kritik Düşünme Süreci Kanıtı Dayalı Uygulamalar Hemşirelik Süreci
8. Hafta	II. Ara Sınav <i>Uygulamalı Çalışma (Vaka Çalışması)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular)</i>
9. Hafta	Klinik Uygulama <i>Uygulamalı Çalışma (Sıvı gereksinimi)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (İlaçların uygulanması)</i>
10. Hafta	Klinik Uygulama <i>Uygulamalı Çalışma (Hareket gereksinimi)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Bireysel hijyen)</i>
11. Hafta	Klinik Uygulama <i>Uygulamalı Çalışma (Solunum gereksinimi)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Beslenme gereksinimi)</i>
12. Hafta	Klinik Uygulama <i>Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım Gereksinimi)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Bağırsak Boşaltım Gereksinimi)</i>
13. Hafta	Klinik Uygulama <i>Uygulamalı Çalışma (Vaka çalışması, Sağlığın değerlendirilmesi)</i> <i>Uygulamalı Çalışma (Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak ve Soğuk Uygulamalar)</i>
14. Hafta	Klinik Uygulama Seminer sunumu (1., 2., 3. ve 4. Gruplar)
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	%20
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	8	112
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	16	224
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	13	13
Toplam İş Yüğü	44	56	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
PRINCIPLES OF NURSING	144202	Spring	8hrs/week	16hrs/week	-	12	14
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion. Case study Question answer Application						
Instructor (s)	Asst. Proff. Hatice KARABULUT						
Course objective	The aim of the Nursing Principles course is to teach students basic nursing philosophy, role of nurse in health care and role as a nurse. This course aims to improve students' knowledge and skills about basic theories, concepts, bases and methods in nursing care. It is expected that from these course students will gain attitudes, knowledge and skills regarding nursing bases.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none"> 1. Define nursing profession 2. Define basic concepts, methods and principles of nursing care. 3. List the basic principles of nursing care. 4. It implements basic nursing skills under the supervision of instructors. 5. It attaches importance to the rights and values of the individuals when giving nursing care. 6. Define requirements and problems of nursing care 7. Be aware of the need for nursing care 8. Cooperates with other disciplines while giving nursing care 						
Course Content	Nursing profession, nurses' duties and responsibilities, human and basic human necessities, life process, basic concepts about nursing, individual and hospital, i infection control, mobilization requirements of healthy and sick individuals, hygiene requirement of healthy and sick individuals, Life findings, tissue repair, drug practices, oxygen needs of healthy and patient individuals, fluid requirements of healthy eating individuals, perioperative care, nursing process						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşti Atabek T. Karadağ A. Hemşirelik Esasları. Akademi basın, 2014. 2. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003. 4. Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001. 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Profession and Professionalization Process, Nursing Profession, History of Nursing Education, Health care system, Health professions and health care team, The Concept of Care, Nurses' Roles and Functions, Human and basic human needs, Health Concept, Disease Concept, Individual and Hospital Environment, Patient Safety, Homeostasis, Stress and Coping,
Week 2	Infection Control, Movement Requirement, Individual Hygiene Requirement,
Week 3	Health Assessment, Life Findings, Pain Management, Drug Applications I,
Week 4	Drug Applications II, Liquid Requirement, Shock and Nursing Care,
Week 5	1st Midterm Exam Respiratory Requirement, Nutritional Requirement, Urinary Evacuation Requirement
Week 6	Intestinal Discharge Sleep and Rest, Tissue Integrity Hot and Cold Application, Perioperative Care, Loss, Death and Grief Process
Week 7	Systematic Approach in Nursing Critical Thinking Process Evidence-Based Practices Nursing Process
Week 8	2nd Midterm Exam Applied Study (Case Study) Applied Study (Infection Control) Applied Study (Vital Findings)
Week 9	Clinical Practice Applied Work (Fluid requirement) Applied Study (Application of drugs)
Week 10	Clinical Practice Applied Work (Movement requirement) Applied Study (Individual hygiene)
Week 11	Clinical Practice Applied Study (Respiratory requirement) Applied Study (Nutrition requirement)
Week 12	Clinical Practice Applied Study (Urinary Evacuation Requirement) Practical Study (Intestinal Urination Requirement)
Week 13	Clinical Practice Practical study (case study, health assessment) Applied Study (Tissue Integrity, Hot and Cold Applications)
Week 14	Clinical Practice Seminar presentation (1st, 2nd, 3rd and 4th Groups)
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	%20
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	3	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	8	112
Laboratory	-	-	-
Application	14	16	224
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	4	56
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	15	15
Final Exam (Study duration)	1	13	13
Total Work Load	44	56	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	144501	Güz	3 saat/hf	-	-	3	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Örneklendirme Araştırma Soru Cevap						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Bu ders; öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini ve hemşirelikle ilgili etik ve yasal konuları kavramasını sağlar. hemşireliğin tarihsel gelişimi, etik biliminin kavram ve ilkeleri, temel insan hakları, hemşirelik değerleri, hemşirelik etik kodlarına ilişkin bilgi ve mesleki davranışlarında doğru seçim ve kararlara yönlendirecek becerileri içerir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini tartışır 2) Hemşirelik mesleği ile ilgili yasal düzenlemelerin oluşmasında gönüllü olur 3) Mesleki etik sorunları tartışır 4) Hemşireliği ilgilendiren yasa ve yönetmeliklere göre hizmet sunar 5) Hemşirelik mesleğini ilgilendiren yasal ya da etik sorunların gelişmesini engelleyici önlemleri alır 6) Hemşireliğe yön veren etik kavramlara göre hemşirelik bakım hizmetini sunar 7) Hemşirelik ile ilgili mesleki örgütlerin farkında olur						
Dersin içeriği	Hemşirelik mesleğinin tarihi gelişimini kavraması, Hemşirelik ile ilgili yasa ve tüzükleri bilmesi, Dünyadaki ve ülkemizdeki hemşireliğin gelişimi ve günümüzdeki konumunu kavraması, Etik ve hemşirelik etiğine ilişkin temel kavramları, ahlaki kuralları ve değer sistemlerini tanımlaması, Hemşirelik rol ve işlevlerinde temel insan hakları ve hasta haklarına ilişkin yasal ve etik davranışlar sergilemesi, Hasta bakımında ortaya çıkan etik sorunları analiz ederek, bakımı insan - hasta hakları, etik ilkeler ışığında değerlendirmesi hedeflenmiştir.						
Kaynaklar	1) Tschudin, V. (2003) Ethics in Nursing. Elsevier Science. Edinburgh. 2) Bulut H. (2006) Kişilik Hakları ve Kişilik Haklarına Saldırdan Kaynaklanan Hukuk Davaları. Beta Yayınları, İstanbul. 3) Sütlaş M.(2000) Hasta ve Hasta Yakını Hakları. Berdan Matbaacılık. İstanbul						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Deontoloji/Etik Bilimi ve Gelişim
2. Hafta	Dünyada ve Türkiyede Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi: Meslekleşme Süreci ve Eğitim Sistemleri
3. Hafta	Florence Nightingale ve Modern Hemşirelik
4. Hafta	Hemşirelik Felsefesi. Hemşirelikte Ahlak ve Değerler
5. Hafta	Hümanizm ve Hemşirelik. Holizm ve Hemşirelik
6. Hafta	Hemşirelikte Etik: Tarihsel Gelişimi, Uluslararası Hemşireler Konseyi (ICN)-Mesleki Etik Kodları. Hemşirelerin Karşılaştıkları Etik Sorunlar
7. Hafta	İnsan ve Hasta Hakları. Hemşire Hakları.
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci: İş ve Meslek Kavramları, Meslekleşme Ölçütleri. Hemşirelikte Motivasyon. İş Doyumu
10. Hafta	Hemşirelik İmajı
11. Hafta	Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları. Hemşirenin Rol ve İşlevleri
12. Hafta	Hemşirelik Bakımı Verme Modelleri: -Vaka Yönetimi -Fonksiyonel Hemşirelik Yönetimi -Ekip Hemşireliği Yöntemi
13. Hafta	Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme
14. Hafta	Hemşirelik Mesleği ile İlgili Yasalar. Hemşirelik Kanunu
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	18	18
Toplam İş Yüğü	30	38	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HISTORY OF NURSING AND DEONTOLOGY	144501	Autumn	3 hrs/week	-	-	3	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	This course; It enables the learner to understand the historical development of nursing and ethical and legal issues related to nursing. the historical development of nursing, concepts and principles of ethics, basic human rights, nursing values, knowledge and professional attitudes related to nursing ethical codes.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) Discusses the historical development of nursing profession 2) Voluntary legal arrangements for nursing profession 3) Discuss professional ethical problems 4) Provides services according to the laws and regulations concerning nursing 5) He / she takes measures to prevent the development of legal or ethical problems concerning nursing profession. 6) Provides nursing care services according to ethical concepts that direct nursing 7) Be aware of nursing professional organizations						
Course Content	The concept of the historical development of the nursing profession, Knowing the laws and regulations related to nursing, The development of the nursing in the world and in our country and the concept of its present position, To define the basic concepts of ethics and nursing ethics, ethical rules and value systems, The aim of this course is to show legal and ethical behaviors related to basic human rights and patient rights in nursing roles and functions, to analyze ethical problems in patient care and to evaluate care in terms of human - patient rights and ethical principles.						
References	1) Tschudin, V. (2003) Ethics in Nursing. Elsevier Science. Edinburgh. 2) Bulut H. (2006) Kişilik Hakları ve Kişilik Haklarına Saldırıdan Kaynaklanan Hukuk Davaları. Beta Yayınları, İstanbul. 3) Sütlaş M.(2000) Hasta ve Hasta Yakını Hakları. Berdan Matbaacılık. İstanbul						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Deontology / Ethics and Development
Week 2	Historical Development of Nursing in the world and Turkey: Professionalization Process and Training Systems
Week 3	Florence Nightingale and Modern Nursing
Week 4	Philosophy of Nursing. Ethics and Values in Nursing
Week 5	Humanism and Nursing. Holism and Nursing
Week 6	Ethics in Nursing: Historical Development, International Council of Nurses (ICN) -Partial Ethical Codes. Ethical Issues Relating to Nurses
Week 7	Human and Patient Rights. Nurse Rights.
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Nursing and Occupation Process: Occupational and Occupational Concepts, Occupational Criteria
Week 10	Motivation in Nursing. Job Satisfaction
Week 11	Functional Nursing Management - Alternative Nursing Method
Week 12	The duty-authority and responsibilities of the nurse. Role and Functions of the Nurse Nursing Care Delivery Models: - Case Management
Week 13	Occupational Power Creation and Organization
Week 14	Laws Regarding Nursing Profession. Nursing Law
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment			
Midterms (Study duration)	1	16	16
Final Exam (Study duration)	1	18	18
Total Work Load	30	38	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİK VE LİDERLİK SÜRECİ	144602	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Takım/Grup Çalışması Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Bu ders, öğrencinin liderlik ve liderlik süreci ilgili temel teorileri, kavramları, hemşirelikte liderlik rolünü anlaması ve liderlik becerilerini kazanmasına yardım etmeyi amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Liderlik kavramını, gelişimini ve etkileme sürecini açıklar. 2. Profesyonel hemşirelik uygulamalarında hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tartışır. 3. Bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırarak kişisel liderlik stilini değerlendirir. 4. Hem izleyenler hem de lider için etkili liderlik yolları ve stratejileri geliştirir 5. Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirir. 6. Cinsiyet ve liderlik ilişkisi ile hemşirelikte konumlandırmanın önemini tartışır. 7. Türkiye de hemşire liderlerin sağlık politikalarını etkilemede kullandıkları en az üç yolu tanımlar. 8. Öğrenci kulüplerinde bir lider ya da aktif katılımcı olarak faaliyet gösterir						
Dersin içeriği	Bu ders, liderlik kavramı ve tarihçesi, teorileri, liderlik stilleri, hemşire liderler, liderlik ve cinsiyet, liderlik ve etkili güç kullanımı, güçlendirme, vizyoner liderlik, hemşirelikte konumlandırma, liderlik için eyleme geçme, liderlik ve politikalara katılım konularını ve öğrencinin kendi kişisel liderlik potansiyelini değerlendirmesi ve geliştirmesini içeren öğrenme aktivitelerini içerir.						
Kaynaklar	1.Stanley D. (2016) Clinical Leadership in Nursing and Healthcare: Values into Action. Sec-ond Edition, John Wiley & Sons, Incorporated, UK. 2. Bach S., Ellis P. (2015) Leadership, management & team working in nursing. 2nd edition. London: SAGE/Learning Matters. ISBN:9781473918849 3.Sullivan, E. J., Garland, G. (2013) Practical leadership and management in health care : for nurses and allied health professionals, 2nd ed. Harlow, England : Pearson, ISBN: 9781447912064. 4.Grossman, S., Valiga, T. M. (2013) The new leadership challenge creating the future of nurs-ing, 4th ed. Philadelphia : F.A. Davis, ISBN: 9780803638938, E-book. 5.Marquis, B. L., Huston C. J. (2012) Leadership roles and management functions in nursing : theory and application, 7th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9781451118216						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin Tanıtımı
2. Hafta	Liderlik Kavramı
3. Hafta	Liderlik Tipleri Liderlik Tanımları Liderlik Teorileri, Stilleri, Davranışları ve Özellikleri
4. Hafta	Liderlik ve Etkili Güç Kullanımı Motive Etme, Rehberlik ve Güçlendirme Güç Kaynakları, Örgütlerde Güç Kullanımı
5. Hafta	Bir Etkileme Süreci Olarak Liderlik
6. Hafta	Liderliğin Tarihçesi: Hemşirelikte Liderler
7. Hafta	Kadın ve Liderlik, Tartışma
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kişisel Liderlik Potansiyelini Değerlendirme
10. Hafta	Vizyona Dayalı Liderlik Konumlandırma
11. Hafta	Vizyona Dayalı Liderlik- Beceri Geliştirme
12. Hafta	Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, Güçlendirme
13. Hafta	Türkiye'de Liderlik ve Politikaya Katılım
14. Hafta	Liderlik örnekleri
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	30	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
NURSING AND LEADERSHIP PROCESS	144602	Spring	2 hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	This course aims to help students understand the basic theories and concepts related to leadership and leadership process, understand leadership role in nursing and gain leadership skills.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explains the concept of leadership, development and the process of influence. 2. Discuss the roles and functions of nurse leaders in professional nursing practice. 3. Evaluate individual leadership style by investigating individual strengths and weaknesses. 4. Develop effective leadership paths and strategies for both the audience and the leader 5. Develop personal attitudes necessary for effective leadership and audiences. 6. Discuss the importance of positioning in relation to gender and leadership in nursing. 7. Turkey also identify at least three ways they use to influence the health policies of nurse leaders. 8. Operates as a leader or active participant in student clubs						
Course Content	This course focuses on topics such as leadership concept and history, theories, leadership styles, nurse leaders, leadership and gender, leadership and effective use of force, empowerment, visionary leadership, nursing positioning, leadership for leadership, evaluation and development of learning activities.						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanley D. (2016) Clinical Leadership in Nursing and Healthcare: Values into Action. Sec-ond Edition, John Wiley & Sons, Incorporated, UK. 2. Bach S., Ellis P. (2015) Leadership, management & team working in nursing. 2nd edition. London: SAGE/Learning Matters. ISBN:9781473918849 3. Sullivan, E. J., Garland, G. (2013) Practical leadership and management in health care : for nurses and allied health professionals, 2nd ed. Harlow, England : Pearson, ISBN: 9781447912064. 4. Grossman, S., Valiga, T. M. (2013) The new leadership challenge creating the future of nurs-ing, 4th ed. Philadelphia : F.A. Davis, ISBN: 9780803638938, E-book. 5. Marquis, B. L., Huston C. J. (2012) Leadership roles and management functions in nursing : theory and application, 7th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9781451118216 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Course Introduction
Week 2	Leadership Concept
Week 3	Leadership Tiers Leadership Definitions Leadership Theories, Styles, Behaviors and Features
Week 4	Leadership and Effective Use of Power Motive, Guidance and Empowerment Power Sources, Power Use in Organizations
Week 5	Leadership as an Influence Process
Week 6	History of Leadership
Week 7	Leaders in Nursing
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Women and Leadership, Discussion
Week 10	Evaluating Personal Leadership Potential
Week 11	Development of Leadership Skills, Strengthening
Week 12	Vision Based Leadership Positioning
Week 13	Participation Leadership and Policy in Turkey
Week 14	Examples of leadership
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİKTE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	144606	Bahar	2	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Takım/Grup Çalışması Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Bu ders hemşirelik öğrencisinin senaryolar, münazaralar, grup çalışmaları ve yazılı ödevler yoluyla etkili klinik karar verme becerilerini kolaylaştıracak eleştirel düşünme becerisi geliştirmeye yardım etmeyi amaçlamaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Eleştirel düşünme ve klinik yargı kavramlarının anlamlarını araştırır 2. Hemşirelik süreci, eleştirel düşünme süreci ve hemşirelik araştırma süreçlerini karşılaştırır 3. Düşünür ile eleştirel düşünürleri karşılaştırır. 4. Eleştirel düşünme becerisini etkileyen faktörleri sorgular ve tartışır 5. Etkili kişilerin eleştirel düşünme davranışlarını inceler 6. Eleştirel düşünmeyi geliştirmek ve desteklemek için gereken stratejileri tartışır 7. Hemşirelik sürecini eleştirel düşünmede bir araç olarak tanımlar 8. En az bir vaka çalışması üzerinde eleştirel düşünme becerilerini uygular						
Dersin içeriği	Bu ders eleştirel düşünme ve klinik yargı öğelerini, eleştirel düşünür olmak için gereken becerileri, eleştirel düşünme becerisini etkileyen faktörleri, eleştirel düşünmeyi destekleyen stratejileri, hemşirelik süreci, eleştirel düşünme süreci ve hemşirelik araştırma sürecini karşılaştırır, etkili kişilerin eleştirel düşünme davranışlarını incelemeyi içerir.						
Kaynaklar	1) Hacettepe University Library online database 2) Harding M. M., Snyder J. S., Preusser B. A. (2016) Winingham's critical thinking cases in nursing : medical-surgical, pediatric, maternity, and psychiatric. 6th ed. St. Louis, Mo. : Elsevier/Mosby. 3) Rubinfeld, M. G., Scheffer B. K. (2015) Critical thinking tactics for nurses : achieving the IOM competencies. Third edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning, 4) Padget S. (2013) Creativity and critical thinking. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge, e-book 5) LeMone, P., Burke K. M., Bostick J. E. (2012) Clinical handbook for medical-surgical nursing : critical thinking in patient care. Fifth edition. Boston						

	: Pearson. 6) Bassham G., Irwin, W., Nardone H., Wallace J. (2010) Critical Thinking: A Student's Introduction. New York : McGraw-Hill Higher Education 7) Moore B. N., Parker R. (2009) Critical Thinking Boston, MA : McGraw-Hill.
--	--

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Düşünme, kritik düşünme, düşünür ve eleştirel düşünür
3. Hafta	Kavramlar ile düşünme
4. Hafta	Kritik düşünme becerisini etkileyen faktörler
5. Hafta	Eleştirel düşünme, klinik yargı ve hemşirelik süreci karşılaştırması
6. Hafta	Eleştirel düşünme becerisini geliştiren ve destekleyen stratejiler
7. Hafta	Bilginin ve kaynakların değerlendirilmesi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Eleştirel düşünme ve klinik yargı ile ilgili vaka çalışması
10. Hafta	Eleştirel düşünme ve klinik yargı ile ilgili vaka çalışması
11. Hafta	Eleştirel düşünme ve klinik yargı ile ilgili vaka çalışması
12. Hafta	Kritik düşünme becerisinin değerlendirilmesi; kişisel yolculuk, tartışma
13. Hafta	Etkili kişilerin eleştirel düşünme alışkanlıkları
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam (a)	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	1	40
Genel sınav	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	50
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	2	14	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	3	14	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	10	1	10
Genel sınava hazırlanma süresi	10	1	10
	Toplam İş Yüğü		90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Critical Thinking For Nurses	144606	Spring	2	0	0	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery	Face-to-Face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Team/Group Work Case Study Problem Solving Brain Storming						
Instructor (s)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Course objective	This course is designed to assist the nursing student in developing critical thinking skills to facilitate decision making and effective clinical judgment through the use of scenarios, debates, group and written assignments.						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explore the meaning of critical thinking and clinical judgment. 2. Compare and contrast nursing process, critical thinking process and nursing research process. 3. Compare and contrast thinkers and critical thinkers. 4. Examine and discuss factors that influence critical thinking ability. 5. Examine critical thinking habits of highly effective people. 6. Discuss strategies that promote or enhance critical thinking. 7. Identify the nursing process as a tool for critical thinking. 8. Apply critical thinking skills to at least one patient case study. 						
Course Content	This course focuses on elements of critical thinking and clinical judgment, skills that are required to be a critical thinker, factors that influence critical thinking ability, strategies that promote critical thinking, compare and contrast nursing process, critical thinking process and nursing research process and examining critical thinking habits of highly effective peoples.						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacettepe University Library online database 2. Harding M. M., Snyder J. S., Preusser B. A. (2016) <i>Winningham's critical thinking cases in nursing : medical-surgical, pediatric, maternity, and psychiatric</i>. 6th ed. St. Louis, Mo. : Elsevier/Mosby. 3. Rubenfeld, M. G., Scheffer B. K. (2015) <i>Critical thinking tactics for nurses : achieving the IOM competencies</i>. Third edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning, 4. Padget S. (2013) <i>Creativity and critical thinking</i>. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge, e-book 						

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. LeMone, P., Burke K. M., Bostick J. E. (2012) Clinical handbook for medical-surgical nursing : critical thinking in patient care. Fifth edition. Boston : Pearson.6. Bassham G., Irwin, W., Nardone H., Wallace J. (2010) Critical Thinking: A Student's Introduction. New York : McGraw-Hill Higher Education7. Moore B. N., Parker R. (2009) Critical Thinking Boston, MA : McGraw-Hill. |
|--|---|

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	Description, requirements, course expectations, ground rules for term.
2.	Thinking and critical thinking, thinkers and critical thinkers
3.	Thinking with concept
4.	Factors that influence critical thinking ability
5.	Critical thinking, clinical judgment, nursing process
6.	Strategies that promote or enhance critical thinking
7.	Evaluating sources and information
8.	Midterm
9.	Case study on critical thinking and clinical judgment
10.	Case study on critical thinking and clinical judgment
11.	Case study on critical thinking and clinical judgment
12.	Assessment of critical thinking: A personal journey, Debate
13.	Critical thinking habits of highly effective people
14.	Preparing to exam
15.	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	0	0
Laboratory	0	0
Application	0	0
Field activities	0	0
Specific practical training	0	0
Assignments	0	0
Presentation	0	0
Project	0	0
Seminar	0	0
Midterms	1	40
Final exam	1	60
	Total	100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	50
Percentage of final exam contributing grade succes	1	50
	Total	100

Workload and ECTS Calculation

Course Duration (x14)	2	14	28
Laboratory	0	0	0
Application	0	0	0
Specific practical training	0	0	0
Field activities	0	0	0
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	3	14	42
Presentation / Seminar Preparation	0	0	0
Project	0	0	0
Homework assignment	0	0	0
Midterms (Study duration)	10	1	10
Final Exam (Study duration)	10	1	10
Total Workload			90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	144703	Güz	4	4	0	5	6
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Takım/Grup Çalışması Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Uygulama-Alıştırma Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu ders, eğitim/öğretim ilke ve yöntemleri, temel ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimi de dahil olmak üzere birey/ grup/ toplumların, sağlık/ hastalık/ profesyonellelikle ilgili öğrenme gereksinimlerini değerlendirme, eğitim/öğretim sürecini planlama, uygulama ve izlemeye yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	1. Eğitim ve öğretim sürecini ve süreci etkileyen değişkenleri analiz eder 2. Hemşire olarak eğitici rolünün farkına varır 3. Bir hemşire olarak yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser 4. Hemşirelik eğitimi etkileyen sosyal, teknolojik ve mesleki eğilimleri araştırır 5. Etkili sunum yapma becerilerini kullanır 6. Eğitim süreci basamaklarını kullanarak bir eğitim planı geliştirir. 7. Sağlık eğitim materyali olarak bir poster hazırlar 8. Hazırlık sınıfı öğrencilerine mentörlük yapar						
Dersin içeriği	Bu ders, eğitim/öğretim kavramı, teorileri, eğitim süreci, eğitimde gereksinim analizi, öğrenme amaç ve hedefleri, eğitim metotları ve stratejileri, değerlendirme, denetim odağı, eğitim/öğretim araç-gereçleri ve eğitim materyali hazırlama, klinik öğretimde etik ilkeler, profesyonel eğitim, sağlık eğitimi, etkili sunum yapma, uluslararası hemşirelik eğitimi, hemşirelik eğitiminde güncel yaklaşım konularını ve öğrencinin poster hazırlama ve hazırlık sınıf öğrencisi ile gerçekleştirdiği mentörlük aktivitesini içerir.						
Kaynaklar	1) 1. Herrman, Judith W. (2016) Creative teaching strategies for the nurse educator. 2nd Ed. Philadelphia, PA : F.A. Davis Company. E-book. 2) 2. Kathleen B.G., Marilyn H.O., Shellenbarger, T. (2015) Clinical teaching strategies in nursing. 4th edition. Springer Publishing Company. 3) 3. O'Connor, A. (2015) Clinical Instruction and Evaluation, A Teaching Resource. Third Ed. Boston, Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning. 4) 4. Rona F.L., Harriet R.F. (2012) Teaching evidence-based practice in nursing.						

2nd Ed. New York : Springer Pub.,

- 5) 5. Billings, D.M., Halstead, J.A. (2012) Teaching in nursing : a guide for faculty. 4th Ed. St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.
- 6) 6. Martha J.B., Arlene J.L. (2011) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. 5th ed. Boston : Jones and Bartlett Publishers.
- 7) 7. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve gözden geçirilmesi İletişim modelleri EIAG Model Öğrenme ile denetim odağı ilişkisi Mentörlük uygulaması
2. Hafta	Eğitim/öğretim: Temel tanımlar, teoriler, yaklaşımlar Eğitim öğretim sürecinin basamakları
3. Hafta	Eğitim süreci Planlama Öğrenenleri tanıma ve öğrenme stili
4. Hafta	Gereksinim analizi Amaç ve hedeflerin oluşturulması Bilişsel-duyuşsal ve psikomotor hedefler
5. Hafta	Öğrenmeye Engel olan durumların analizi Eğitim Planı Hazırlama, Eğitim İçeriği Hazırlama
6. Hafta	Eğitim/öğretim metodları, Probleme dayalı öğrenme, Poster Hazırlama
7. Hafta	Eğitim/öğretim metodları (Simülasyon, Modüler Öğretim)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Ölçme ve değerlendirme Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Öğrenci Eğitiminin Değerlendirilmesi
10. Hafta	Sağlık eğitimi; bire bir, küçük gruplar ve büyük gruplar Sağlık inanç modelleri Sağlık denetim odağı Sağlık eğitimi ilkeleri
11. Hafta	Profesyonel eğitim (İşe uyum eğitimi, Hizmet içi eğitim, Sürekli eğitim) Yetişkin eğitim ilkeleri
12. Hafta	Temel hemşirelik eğitimi, felsefesi, müfredat oluşturma, Eğitici özellikleri Klinik öğretim ve etik ilkeler
13. Hafta	Sunum hazırlama, etkili sunum-konuşma yapma Eğitim materyali hazırlama, SMOG, okunabilirlik
14. Hafta	Hemşirelik eğitiminde sosyal, teknolojik ve profesyonel trendler, ulusal ve uluslararası temel ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimi örnekleri, uzaktan eğitim ve teknoloji kullanımı Poster Sunumları
15. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	1	30
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
	Toplam	100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	50
	Toplam	100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	4	56
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	3	13	39
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü			180

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
Education in Nursing	144703	Autumn	4	4	-	5	6
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Team/Group Work Preparing and/or Presenting Reports Drill and Practice Problem Solving Brain Storming						
Instructor (s)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	Students gain knowledge, skills and attitudes about teaching/learning principles and develop methods to assess health needs of individuals / groups/ communities and identify issues in professionalism, including both basic and graduate nursing education, and plan, implement and monitor the teaching/learning process.						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the teaching/learning process and factors influencing this process 2. Describe her/his teaching role as a nurse 3. Accept the importance of life long learning as a nurse 4. Explore social, technological and professional trends influencing nursing education. 5. Use effective speaking skills 6. Develop a education plan using the steps of teaching process 7. Prepare a health teaching poster 8. Mentor newly registered nursing students 						
Course Content	This course consists of the teaching/learning concept, teaching/learning process, learning theories, learning needs assessment, educational goals and objectives, teaching methods, evaluation processes, locus of control, teaching/learning tools and students prepare learning/teaching materials, describe ethical issues in clinical teaching, identify issues in professional development, health teaching, making effective presentations, international nursing education, trends in nursing education, activities related to poster preparation and mentorship study with prep class student.						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herrman, Judith W. (2016) Creative teaching strategies for the nurse educator. 2nd Ed. Philadelphia, PA : F.A. Davis Company. E-book. 2. Kathleen B.G., Marilyn H.O., Shellenbarger, T. (2015) Clinical teaching strategies in nursing. 4th edition. Springer Publishing Company. 						

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. O'Connor, A. (2015) Clinical Instruction and Evaluation, A Teaching Resource. Third Ed. Boston, Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning.4. Rona F.L., Harriet R.F. (2012) Teaching evidence-based practice in nursing. 2nd Ed. New York : Springer Pub.,5. Billings, D.M., Halstead, J.A. (2012) Teaching in nursing : a guide for faculty. 4th Ed. St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.6. Martha J.B., Arlene J.L. (2011) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. 5th ed. Boston : Jones and Bartlett Publishers.7. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall. |
|--|--|

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	Overview and expectations of the course Philosophy and objectives Communication Model EIAG Model
2.	The Importance of Locus of Control Mentorship
3.	Steps to Planning the Teaching Learning Process Learning Theory & Approaches to Teaching Methods Knowing Your Learners or Students Learning Styles ? A Self Assessment
4.	Conducting A Learning Needs Assessment Writing Educational Objectives: Skills, Affective, Cognitive
5.	Analyzing Barriers to Learning Developing a Teaching Plan Deciding the Content You Will Teach
6.	Teaching/learning Strategies, Problem Based Learning, Poster Preparation
7.	Teaching/learning Strategies, Simulation, Modular Learning
8.	Midterm
9.	Health Teaching, Learning as Behaviour Modification Health Belief Model Health Locus of Control Principles of Health teaching I.
10.	Learning/Teaching as Professional Development Adult Learning Principles Orientation Programs, -In-service Education, -Continuing Education
11.	Curriculum Design and Planning Developing a Philosophy Of Nursing Education Designing a Learning Contract. Role of Faculty Ethical Issues in Clinical Teaching
12.	aking Effective Presentations Preparing Learning/Teaching Tools/ Written Materials, SMOG, Readability
13.	Exploring Social, Technological and Professional Trends, Events and Issues in Nursing Education. Computer Mediated Learning, Distance Education Web Based Learning, Online Nursing Instruction, Evaluating Online Education International Nursing Educati
14.	Poster Presentation
15.	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	0	0
Laboratory	0	0
Application	1	30
Field activities	0	0
Specific practical training	0	0
Assignments	0	0
Presentation	0	0
Project	0	0
Seminar	0	0
Midterms	1	30
Final exam	1	40
Total	Toplam	100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	50
Percentage of final exam contributing grade succes	1	50
Total	Toplam	100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	4	56
Laboratory	-	-	-
Application	14	4	56
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	3	13	39
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load			180

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
HİSTOLOJİ	144105	Güz	2	0	0	2	4
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Şule KIZIL						
Dersin amacı	İnsan hücresi ve temel dokuları hakkında bilgilenmek; çeşitli boyama ve laboratuvar yöntemleriyle, ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde hücre ve dokuların histolojik yapısını ortaya koymak						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklar2. Temel insan dokularının histolojik yapı-işlev ilişkisini açıklar3. Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle açıklar4. Temel insan dokularının ekstraselüler matriks bileşenlerini birbiriyle karşılaştırır ve açıklar5. Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleksel uygulamalarıyla açıklar						
Dersin içeriği	İnsandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organeller ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde incelenir. Hücre zarının yapısı, işlevi ve önemi, çekirdek ile sitoplazmanın (sitozol ve organeller; granüler ve düz yüzlü endoplazma retikulumu, mitokondriyon, golgi kompleksi, lizozom, peroksizom, hücre iskeleti bileşenleri; mikrotubulus, mikrofilaman, sentriyol, ribozom, inkluzyonlar) histolojik özellikleri vurgulanır.						
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1) Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology W.B. Saunders Elsevier Company, Philadelphia, Third edition 20072) Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology, Text & Atlas. Lange Medical Books McGraw-Hill, New York, 12th Edition, 2010 (Temel Histoloji adı ile türkçe çevirisi bulunmaktadır)3) Gartner LP, Hiatt JL. Concise Histology W.B. Saunders Company, Philadelphia, Second Edition 20114) Ross MH, Pawlina W: Histology Arex and Atlas, Lippincott Williams 6th Edition, 2011						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri
2. Hafta	Hücre yapısına giriş ve hücre zarı
3. Hafta	Hücrenin sitoplazmik organelleri
4. Hafta	İnklüzyonlar ve hücre iskeleti
5. Hafta	Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi
6. Hafta	Epitel dokusu
7. Hafta	Epitel dokusu ve bağ dokusu
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Bağ dokusu ve kıkırdak dokusu
10. Hafta	Kemik dokusu
11. Hafta	Kas dokusu
12. Hafta	Kan dokusu
13. Hafta	Sinir dokusu
14. Hafta	Final Sınavına Hazırlık
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	18	18
Toplam İş Yüğü	30	42	120

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HISTOLOGY	144105	Autumn	2	0	-	2	4
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture						
Instructor (s)	Asst. Prof. Şule KIZIL						
Course objective	To define the cell and tissues with its components including their specialized cells and extracellular matrix elements and histochemical features by the aid of light and electron microscopy.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Describe the structure and functions of the human cell 2. Explains the histological structure-function relationship of basic human tissues 3. Explains different cell types in basic human tissues 4. Compares and explains the extracellular matrix components of basic human tissues 5. Explains general histology knowledge with occupational applications						
Course Content	Cell structure and its organisation associated with its functional properties in human body are discussed. Illustration of specific cell and tissue components by various laboratory techniques and different type of microscopes are examined. Cells with their nucleus, cytoplasm and cell membrane identified by their light and electron microscopic features are learned. Cytoplasmic compartments of the cell; including organelles (rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum, ribosome, Golgi apparatus, mitochondria, peroxisomes, centrioles, cytoskeleton ie microtubules, microfilaments) and inclusions with cytoplasmic matrix are discussed in detail. Nucleus and cell cycle in human and its importance in maintenance of the homeostasis is discussed. Tissue concepts and its classification with detailed histological structures of epithelial tissue, connective tissue, muscle tissue, cartilage and bone tissue, nerve tissue and blood (their cells and specialized extracellular matrix elements)						
References	1) Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology W.B. Saunders Elsevier Company, Philadelphia, Third edition 2007 2)Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology, Text & Atlas. Lange Medical Books McGraw-Hill, New York, 12th Edition, 2010 (Temel Histoloji adı ile türkçe çevirisi bulunmaktadır) 3) Gartner LP, Hiatt JL. Concise Histology W.B. Saunders Company, Philadelphia, Second Edition 2011						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to different microscopes and the basic principles of the histochemical techniques
Week 2	Introduction to cell structure and the cell membrane
Week 3	The cytoplasmic organelles
Week 4	Inclusions and the cell skeleton
Week 5	The nucleus; the cell cycle and cell division
Week 6	Epithelial tissue
Week 7	Epithelial tissue and the connective tissue proper
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Connective tissue proper
Week 10	Bone
Week 11	Muscle tissue
Week 12	Blood
Week 13	Nervous tissue
Week 14	Nervous tissue
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	18	18
Final Exam (Study duration)	1	18	18
Total Work Load	30	42	120

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	144302	Güz	5 saat/hf	16saat/hf	-	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Hemşirelik Esasları						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz Yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması Uygulama-Alıştırma Klinik Vaka Analizleri						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Birey, aile ve topluma yönelik iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilen, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayan, eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirebilen, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilen, sağlık ekibi ile etkin işbirliği yapabilen ve eleştirel düşünebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar 2) Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder 3) Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirir 4) Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır 5) Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. 6) Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır						
Dersin içeriği	Bu ders iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (vücut sistemleri anatomi, fizyoloji, patoloji, tanı-tedavi, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamaları öğretir.						

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010.2. Arioğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Nobel tıp Kitabevi, Ankara, 2010.3. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.4. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009.5. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2008.6. Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2005.7. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005.8. Aslan F.E. Fizyopatoloji. Akademisyen Kitabevi. 2017.9. Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Kitabevi. 201410. Bedük T. İç Hastalıkları Hemşireliği - Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevi. 201611. Köylü H Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitabevi. 2014.12. Erdil F. Bayraktar N. (2004) Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin ABC'si, Ankara, Aydoğdu Ofset.
-----------	---

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Hemşirelik Süreci ve Planlı Bakım; İç Hastalıkları Hemşireliği ve Temel Sağlık Hizmetlerinde Yeri. Homoestazis Denge-stres-adaptasyon Uyku ve uyku bozuklukları
2. Hafta	Sıvı-Elektrolit /Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı
3. Hafta	Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
4. Hafta	Metabolik - Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
6. Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
7. Hafta	İmmün Sistem- Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kalp ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakım
10. Hafta	Sindirim Sistemi ve Hemşirelik Bakımı
11. Hafta	Sinir Sistemi ve Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	Onkoloji Hemşireliği, Şok ve Ağrı
13. Hafta	Kas İskelet Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Duyu Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	%30
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	2	%20
Final	1	%30
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	10	16	160
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	10	2	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	51	53	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
INTERNAL MEDICINE NURSING	Autumn	5hrs/week	16hrs/week	-	9	14
Prerequisites	Principles of Nursing					
Course language	Turkish					
Course type	Requisite					
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face					
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion Question & Answer Team / Group Work Drill & Practice Clinical Case Analysis					
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ					
Course objective	Effective cooperation with the health team, who have theoretical and practical knowledge of the nursing of the individual, family and collective domestic diseases, who can use the nursing process with a holistic approach and systematic approach, implement preventive health services, perform education and counseling roles, ar efornal nurses who can think and think critically.					
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) Explains the theoretical and practical knowledge about internal medicine nursing 2) Using the nursing process with a holistic approach and systematic approach by using theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of internal medicine nursing in the field of internal medicine nursing, evaluates and records the effect of care given 3) Perform educational and consulting roles with a holistic approach and systematic approach by using theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of internal medicine nursing in the individual, family and society. 4) Uses information and care technologies in nursing activity areas (education, practice, research and management) 5) Work in cooperation with the health team and other disciplines with the awareness of professional responsibility; act in accordance with legislation, professional values and ethical principles. 6) Use critical thinking skills and scientific problem-solving approach in the areas of personal and professional activity					
Course Content	This course teaches the theoretical knowledge (body systems anatomy, physiology, pathology, diagnosis-treatment, conservation and rehabilitation) and applications necessary to present nursing ar efor individuals with internal diseaseproblems.					

References	<ol style="list-style-type: none">1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010.2. Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Nobel tıp Kitabevi, Ankara, 2010.3. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.4. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009.5. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2008.6. Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2005.7. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005.8. Aslan F.E. Fizyopatoloji.Akademisyen Kitapevi. 2017.9.Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Kitapevi. 2014 10.Bedük T. İç Hastalıkları Hemşireliği – Akıl Notları. Güneş Tıp Kitapevi. 201611.Köylü H Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitabevi.2014.12. Erdil F. Bayraktar N. (2004) Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin ABC'si, Ankara, Aydoğdu Ofset.
------------	--

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Nursing Process and Planned Care; Placement in Internal Medicine Nursing and Primary Health Care Services. Liquid-Electrolyte / Acid-Base Balance, Imbalance and Nursing Care
Week 2	Liquid-Electrolyte / Acid-Base Balance, Imbalance and Nursing Care
Week 3	Hematologic System Diseases and Nursing Care
Week 4	Metabolic – Endocrine System Diseases and Nursing Care
Week 5	Respiratory System Diseases and Nursing Care
Week 6	Urinary System Diseases and Nursing Care
Week 7	Immune System – Skin Diseases and Nursing Care
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Heart and Circulatory System Diseases and Nursing Care
Week 10	Digestive System and Nursing Care
Week 11	Nervous System and Nursing Care
Week 12	Oncology Nursing, Shock and Pain
Week 13	Musculoskeletal Diseases and Nursing Care
Week 14	Sensory System Diseases and Nursing Care
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	1	%30
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	2	%20
Final exam	1	%30
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	10	16	160
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	10	140
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	10	2	20
Midterms (Study duration)	2	10	20
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	51	53	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	144404	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet Bayer						
Dersin amacı	İş sağlığı hemşiresinin iş sağlığı hizmet ekibindeki yeri, rol ve sorumluluklarının, Dünya'da ve Ülkemizdeki durumu ve iş sağlığı hemşireliğinin geliştirilmesi için yapılacakların öğretilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. İşçilerin sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik primer, sekonder ve tersiyer koruma önlemlerini alır2. İşe giriş muayenelerine ve periyodik izlemlere katılır3. Çalışanların gereksinimlerine yönelik sağlık eğitimleri planlar4. İş yeri ortam faktörlerini ve sağlık risklerini belirler ve önlemler alır5. İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik çalışmalar yapar						
Dersin içeriği	İş sağlığı, çalışanların sağlığının değerlendirilmesi, meslek hastalıkları iş kazaları, iş sağlığı hemşireliği, yaygın iş sağlığı sorunlarında hemşirelik girişimleri, işyeri durum saptama çalışmaları (işyeri ortam faktörleri), hemşirelik hizmetleri açısından iş ve iş çevresinin değerlendirilmesi, iş sağlığı geliştirme programları/sağlık eğitimi, danışmanlık, iş sağlığı hizmetlerinde kayıt tutma ve değerlendirme, iş sağlığı mevzuatı ve işyeri sağlık birimi hizmetleri, iş sağlığı hemşireliğinde vaka yönetimi, iş sağlığı hemşireliği girişimlerinde risk yönetimi.						
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2010). Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. 7edit. Lippincott Williams & Wilkins Publishers.2. Oakley K. (2002).Occupational Health Nursing, Second Edition. Whurr Publishers,London And Philadelphia.3. Rogers B: Occupational and Enviromental Health Nursing, Concepts and Practice. Second Edition, Saunders, Elsevier Science (USA), 2003.4. Watkins D. Edwars J. Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins:Community Health Nursing, Framworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.5. Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences.6. The Role of the Occupational Health Nurse in Workplace Health management http://www.who.int/occupational_health/regions/en/oehe						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	İş ve sağlık ilişkisi Tarihsel gelişmeler İş sağlığı hizmet tanımı Felsefesi hizmet ekibi İş sağlığı hizmetinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar
2. Hafta	Dünyada iş sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi bugünkü durumu Türkiye'de İş sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi bugünkü durumu
3. Hafta	Çalışma ortamında tehlike ve riskler Çalışma ortamı özellikleri ve risk grupları
4. Hafta	Çalışma ortamında gözlem ve kontrol İş kazaları
5. Hafta	Meslek hastalıkları Tanımı Özellikleri, Sınıflaması Hemşirenin sorumlulukları
6. Hafta	İş süreci özellikleri İş yeri tanılama değerlendirme
7. Hafta	Çalışan bireyin sağlığının değerlendirmesi Sağlık taramaları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	İş yeri hemşiresinin çalışma süreci
10. Hafta	İş sağlığı hemşiresi ve sağlığın geliştirilmesi rolü Sağlık eğitimi ve danışmanlık
11. Hafta	İş sağlığı hizmetlerinde iş sağlığı hemşiresinin kayıt ve hizmetin değerlendirilmesi.
12. Hafta	İş Sağlığı Hemşireliğinde araştırma
13. Hafta	İş sağlığı etik ilkeleri
14. Hafta	Genel tekrar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
OCCUPATIONAL HEALTH NURSING	144404	Spring	2 hrs/week	0	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet Bayer						
Course objective	It is aimed to teach the place, roles and responsibilities of occupational health nurse in the occupational health service area, the situation in the world and our country and the improvement of occupational health nurse.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none"> 1) It takes primary, secondary and countertop protection measures for health risks and problems of workers. 2) Participates in work-inspections and periodic follow-ups 3) Plans for health training for employees' needs 4) The workplace determines the environmental factors and health risks and takes precautions 5) Work to prevent occupational accidents and occupational diseases 						
Course Content	Students who successfully complete this course; It takes primary, secondary and countertop protection measures for health risks and problems of workers. Participates in work-inspections and periodic follow-ups. Plans for health training for employees' needs. The workplace determines the environmental factors and health risks and takes precautions. Work to prevent occupational accidents and occupational diseases.						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2010). Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. 7edit. Lippincott Williams & Wilkins Publishers. 2. Oakley K. (2002).Occupational Health Nursing, Second Edition. Whurr Publishers,London And Philadelphia. 3. Rogers B: Occupational and Enviromental Health Nursing, Concepts and Practice. Second Edition, Saunders, Elsevier Science (USA), 2003. 4. Watkins D. Edwards J. Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins:Community Health Nursing, Framworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003. 5. Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences. 6. The Role of the Occupational Health Nurse in Workplace Health management http://www.who.int/occupational_health/regions/en/oehe 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Business and health relationship Historical developments Occupational health service definition Philosophy service team National and international organizations in occupational health service
Week 2	The historical development of occupational health nursing in the present state of world historical development of the current situation of occupational health nursing in Turkey
Week 3	Dangers and risks in the work environment Work environment characteristics and risk groups
Week 4	Observation and control in working environment Work accidents
Week 5	Definition of Occupational Diseases, Classification Nurse's responsibilities
Week 6	Business process specification Business process evaluation
Week 7	Assessing the health of the working individual Health screenings
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Work process of the workplace nurse
Week 10	Occupational health nursing and the role of health promotion Health education and counseling
Week 11	Evaluation of the registration and service of the business health nurse in the occupational health services.
Week 12	Research in Occupational Health Nursing
Week 13	Ethical principles of occupational health
Week 14	An overview
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	144203	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Fatma ÖZ						
Dersin amacı	Bu ders, bireyin kendini ve insan davranış özelliklerini tanımasını, benlik algısına yönelik farkındalık kazanmasını, insanı anlayabilmek, olası çatışmaları önleyebilmek ve çözebilmek için etkin iletişim yöntemlerini geliştirebilmesini, kişisel, kişilerarası ve hasta-hemşire arasındaki iletişime yönelik bilgi ve becerileri kazanarak uygulamalarına yansıtmasını amaçlamaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.İnsanı, kendini tanımayı, empatik iletişimi, mesleki iletişimi, değişim, öfke ve çatışma kavramlarını tanımlar (Bilişsel). 2.İnsanın bilişsel yönünün ilişkileri üzerindeki etkisinin, kendi bilişlerinin, davranış özelliklerinin, benlik kavramının farkına varır (Duyuşsal). 3.Kendini tanıma yöntemlerini, atılgan davranış özelliklerini, empatik iletişim becerilerini, değişim, öfke ve çatışma yönetim stratejilerini sıralar (Bilişsel). 4.Bireysel ve mesleki yaşantısında kendini tanımaya ve gerçekleştirmeye, bilişsel çarpıtmalarını akılcı düşüncelerle değiştirmeye, etkili öfke ve çatışma yönetimi stratejilerini kullanmaya gönüllü olur (Duyuşsal) 5.Bireysel ve mesleki yaşantısında atılgan davranışı, empatik iletişim kurma, etkili öfke ve çatışma yönetimi stratejilerini ilişkilendirir ve uygular (Bilişsel-Duyuşsal) 6. İnsanın temel gereksinimlerine yönelik bakımda iletişimin önemini açıklar (Duyuşsal) 7. Özel durumu olan bireylerle iletişimde etkili iletişim stratejilerini kullanır						
Dersin içeriği	Bu ders, iletişim sürecinin öğeleri, bireyin kendini ve insan davranış özelliklerini tanımasını, benlik algısına yönelik farkındalık kazanmasını, empatik, atılgan iletişim becerilerini kazanmasını, kişisel, kişilerarası ve hasta-sağlık personeli iletişimine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmesini kapsar. Ders, öğrencilerin özel durumlara yönelik yaklaşımlarına yön verecek etkili iletişim becerilerini öğretir.						
Kaynaklar	1.Üstün Dökmen: İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık 2.Doğan Cüceloğlu: Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi 3.Demet Gürüz, İletişim Becerileri – Anlamak Anlatmak Anlaşmak, Nobel Yayıncılık 4. Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Lim. Şrk.						

	<p>5.Özer, A.K. (2009). Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Başedebilme (10.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık.</p> <p>6.Özer, A.K. (2002). İletişimsizlik Becerisi. (3.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık.</p> <p>7.Arnold E., Underman Boggs K. (2015) Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses. 7th Edition, WB Saunders Company, Philadelphia.</p> <p>8.Öz F.(2010), Sağlık Alanında Temel Kavramlar. 2. Genişletilmiş baskı. Mattek Yayıncılık Ltd.Şti. Ankara</p>
--	--

Haftalar	Tartışılacak/ işlenecek konular
1. Hafta	Tanışma - Ders içeriğinin paylaşılması – Kaynaştırma Oyunu
2. Hafta	İletişim Sürecinin Ögeleri
3. Hafta	Kendini Tanıma ve İletişimdeki Önemi
4. Hafta	İnsanın Temel Gereksinimleri ve İletişim
5. Hafta	İnsan Davranış Özellikleri I
6. Hafta	İnsan Davranış Özellikleri II
7. Hafta	Bilişsel Yönüyle İnsan
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Terapötik İletişim ve Empati
10.Hafta	Öfke Yönetimi
11.Hafta	İletişim Çatışmaları ve Yönetimi
12.Hafta	Ekip içi İletişim
13.Hafta	Özel Durumlarda İletişim
14.Hafta	Özel Durumlarda İletişim
15.Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40

Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
SELF-RECOGNITION AND COMMUNICATION MANAGEMENT	144203	Spring	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						

Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion
Instructor (s)	Prof. Dr. Fatma ÖZ
Course objective	This course aims to enable the individual to recognize the characteristics of himself / herself and the human behavior, to gain awareness about self-perception, to understand the human, to develop effective communication methods in order to prevent and solve possible conflicts, to reflect the knowledge and skills related to communication between the personal, interpersonal and patient-health personnel.
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1.Defines the concepts of self-recognition, empathic communication, professional communication, change, anger and conflict (Cognitive). 2. Recognizes the effect of the cognitive aspect of the human on the relationships, the cognition, the behavioral characteristics, the self-concept (Affective). 3. Sense methods of self-recognition, assertive behavior, empathic communication skills, change, anger and conflict management strategies (Cognitive). 4.Will be able to recognize and realize his / her personal and professional life, to change his cognitive distortions with rational thoughts, to use effective anger and conflict management strategies (Affective) 5.Interrow and apply impulsive behavior, empathic communication, effective anger and conflict management strategies in individual and professional life (Cognitive-Affective) 6. Explains the importance of communication in the care of the basic needs of people (Affective) 7. Use effective communication strategies in communication with individuals with special situations
Course Content	This course includes the ability of the individual to get to know himself / herself and the characteristics of human behavior, to gain awareness about self-perception, to acquire empathic, aggressive communication skills, and to develop knowledge and skills related to personal, interpersonal and patient-health personnel communication.
References	1.Üstün Dökmen: İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık 2.Doğan Cüceloğlu: Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi 3.Demet Gürüz, İletişim Becerileri – Anlamak Anlatmak Anlaşmak, Nobel Yayıncılık 4. Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta ilişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Lim. Şrk. 5.Özer, A.K. (2009). Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Başedebilme (10.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık. 6.Özer, A.K. (2002). İletişimsizlik Becerisi. (3.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık. 7.Arnold E., Underman Boggs K. (2015) Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses. 7th Edition, WB Saunders Company, Philadelphia. 8.Öz F.(2010), Sağlık Alanında Temel Kavramlar. 2. Genişletilmiş baskı. Mattek Yayıncılık LtD.Şti. Ankara

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Meeting - Sharing Course Content - Inclusion Game
Week 2	Elements of Communication Process
Week 3	The importance of self-recognition and communication
Week 4	Human Basic Requirements and Communication
Week 5	Human Behavior Characteristics I
Week 6	Human Behavior Characteristics II
Week 7	Human with Cognitive Aspect
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Therapeutic Communication and Empathy
Week 10	Anger Management
Week 11	Communication Conflicts and Management
Week 12	In-team Communication
Week 13	Communication in special cases I
Week 14	Communication in special cases II
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load

Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	144104	Güz	2 saat/hf	2	-	3	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Safiye GÖÇER						
Dersin amacı	Mikroorganizma ve parazitlerin yapı ve özelliklerini kavrayan sterilizasyon, dezenfeksiyon, bağışıklanmanın sağlık bakım sistemlerindeki önemini bilen ve mesleki uygulamalarında ilgili ilkeleri kullanan hemşireler yetiştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Mikrobiyoloji hakkında genel bilgileri öğrenip mikroorganizmaları tanımlar ve açıklar 2. Öğrenilen bu bilgiler ışığında uygulama alanlarını açıklar						
Dersin içeriği	Mikrobiyolojiye Giriş, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Mikroorganizmaların Genel Özellikleri, Bakteri Metabolizması, Beslenmesi, Çoğalması, Normal Mikrop Florası, Enfeksiyon Ve Bulaşma Yolları, Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon, Antijen Ve Antikorlar, Bağışıklık, Aşılar Ve Serumlar, Stafilokok, Streptokok, Pnömonokok Ve Neisserria , Mikobakteriler, Aerob Ve Anaerob Gram Pozitif Basiller, Gram Negatif Enterit Bakteriler, Mikoplazma, Riketsiya Ve Klamidya, Mantarların Genel Özellikleri, Protozon Ve Helmintlerin Genel Özellikleri, Parazit Hastalıkları						
Kaynaklar	1. Martinko, J. M., 2010. Brock Mikroorganizmaların biyolojisi. Palme yayıncılık. 2. Altındış, M., 2010. Hemşireler için mikrobiyoloji, Nobel tıp kitap evleri. 3. Shears, P., Hart, T., 2001. Tıp mikrobiyolojisi renkli atlası. Nobel tıp kitap evi. 4. Ustaçelebi, Ş., 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş kitapevi Ltd.Şti. Ankara. 5. Bilgehan, H., 1987. Temel Mikrobiyoloji Ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları. 6. Çotuk, A., 2008. Genel Mikrobiyoloji Laboratuar Yöntemleri, Nobel Tıp Kitap Evi. 7.Arda, M., 2000. Temel Mikrobiyoloji, Medisan Yayınları, Ankara. 8.Özçelik, S., 1998. Genel Mikrobiyoloji, Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları, Isparta. 9.Temiz, A., 1994. Genel Mikrobiyoloji Uygulama Teknikleri, Şafak Matbaacılık Ltd.Şti. Ankara						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Mikrobiyolojiye Giriş; Bakterilerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması;
2. Hafta	Bakteri genetiği ve metabolizması, bakteri patogenezi, İnsan mikrop florası Virusların sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması, Viral patogenezi
3. Hafta	Mantarların sınıflandırılması yapısı ve çoğalması, Fungal patogenezi Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması
4. Hafta	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsis, Mikrobiyoloji laboratuvarının genel prensipleri
5. Hafta	Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar 1
6. Hafta	Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar 2
7. Hafta	Antibakteriyal ajanlar, immün sistem elemanları , antijen ve antikor
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Doğal bağışıklık, humoral ve hücreli immün cevap
10. Hafta	Önemli viruslar ve neden oldukları hastalıklar, antiviral ajanlar
11. Hafta	Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar, antifungal ajanlar
12. Hafta	Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, antiparaziter ajanlar, artropodlar 1
13. Hafta	Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, antiparaziter ajanlar, artropodlar 2
14. Hafta	Hastane enfeksiyonları, hastane personeli için önemli enfeksiyonlar ve önlenmesi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	20
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%30
Final	1	%50
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	30	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
MICROBIOLOGY-PARASITOLOGY	144104	Autumn	2 hrs/week	2	-	3	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requesiti						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Safiye GÖÇER						
Course objective	To educate nurses who understand the structure and properties of microorganisms and parasites and know the importance of sterilization, disinfection and immunization in health care systems and use related principles in their professional practices.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1 Learns the general information about microbiology and explains the microorganisms 2. Explains the application areas in the light of the information learned						
Course Content	Staphylococcus, Streptococcus, Pneumococcus and Neisserria, Mycobacteria, Mycobacterium, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Mycobacteria, Aerob and Anaerob Gram Positive Basilar, Gram Negative Enterit Bacteria, Mycoplasma, Riketsiya and Chlamydia, General Characteristics of Fungi, General Characteristics of Protozoa and Helminths, Parasitic Diseases						
References	1. Martinko, J. M., 2010. Brock Mikroorganizmaların biyolojisi. Palme yayıncılık. 2. Altındış, M., 2010. Hemşireler için mikrobiyoloji, Nobel tıp kitap evleri. 3. Shears, P., Hart, T., 2001. Tıp mikrobiyolojisi renkli atlası. Nobel tıp kitap evi. 4. Ustaçelebi, Ş., 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş kitapevi Ltd.Şti. Ankara. 5. Bilgehan, H., 1987. Temel Mikrobiyoloji Ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları. 6. Çotuk, A., 2008. Genel Mikrobiyoloji Laboratuar Yöntemleri, Nobel Tıp Kitap Evi. 7.Arda, M., 2000. Temel Mikrobiyoloji, Medisan Yayınları, Ankara. 8.Özçelik, S., 1998. Genel Mikrobiyoloji, Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları, Isparta. 9.Temiz, A., 1994. Genel Mikrobiyoloji Uygulama Teknikleri, Şafak Matbaacılık Ltd.Şti. Ankara						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to Microbiology; Classification, structure and proliferation of bacteria; Bacterial genetics and metabolism
Week 2	Bacterial pathogenesis, Classification, structure and proliferation of viruses, Viral pathogenesis
Week 3	Classification of fungi and their growth, Classification, structure and proliferation of parasites, Human microbial flora
Week 4	Fungal pathogenesis, Sterilization, disinfection and antisepsis, General principles of microbiology laboratory
Week 5	Important bacteria and their diseases 1
Week 6	Important bacteria and their diseases 2
Week 7	Antibacterial agents, Immune system elements, Antigen and Antibody
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Natural immunity, Humoral and cellular immunological response
Week 10	Important viruses and their diseases, Antiviral agents
Week 11	Important fungi and diseases they cause, Antifungal agents
Week 12	Important parasites and their diseases, Antiparasitic agents, Arthropods 1
Week 13	Important parasites and their diseases, Antiparasitic agents, Arthropods 2
Week 14	Hospital infections, important infections and prevention of hospital personnel
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	1	20
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%30
Final exam	1	%50
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	144406	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Onkoloji hemşireliği ve kansere ilişkin güncel teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bu bilgileri kullanarak bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını veren, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışan, kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerine sahip hemşireler yetiştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Onkoloji hemşireliği alanına özgü güncel teorik ve uygulamalı bilgiyi açıklar 2) Onkoloji hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir 3) Onkoloji hemşireliği alanında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder 4) Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır 5) Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır						
Dersin içeriği	Bu ders onkoloji hemşireliği ve kansere ilişkin teorik bilgiyi ve uygulamaları öğretir.						
Kaynaklar	1.Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, 2. Baskı, Ankara, 2014. 2. Mayadağlı A, Parlak C. Klinik Onkoloji El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2009. 3. Pollock R, Doroshov JH, Khayat D, Nakao A, O’Sullivan B. UICC Klinik Onkoloji. Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu. Alp Ofset Matbaacılık, Ankara, 2007.						

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Selçuk biricik F. Onkoloji El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2015.5. Altınbaş M. Onkoloji El Kitabı. MN Medikal ve Nobel, Ankara, 2005.6. Corner J, Bailey C. Cancer Nursing: Care in Context. Blackwell Publishing, 2009.7. Konu ile ilgili güncel kitap ve makaleler. |
|--|--|

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Kanserin Önemi, Dünyada ve Türkiye’de Kanserin Epidemiyolojisi
2. Hafta	Etiyolojik Risk Faktörleri
3. Hafta	Kanserin Oluşumu- Karsinogenezis
4. Hafta	Kanserin Sınıflandırılması
5. Hafta	Kanserde Tanı Yöntemleri
6. Hafta	Kanserde Klasik Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik
7. Hafta	Kanserde Güncel Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Semptom Kontrolü
10. Hafta	Onkolojik Aciller ve Hemşirenin Sorumlulukları
11. Hafta	Kanserde Koruyucu Sağlık Hizmetleri ve Hemşirenin Sorumlulukları
12. Hafta	Kanserli Hastalara Bakım Verenlerin Korunması
13. Hafta	Terminal Dönem Hasta Bakımı ve Palyatif Bakım
14. Hafta	Vaka sunumu
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
ONCOLOGY NURSING	144406	Bahar	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion Case study						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	Nurses who have current theoretical and practical knowledge about oncology nursing and cancer, who have a holistic understanding and a systematic approach to using this information, who provide nursing care to the individual and his / her family, work in cooperation with health teams and other disciplines, and have interpersonal and intercultural communication skills train.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1) Explains current theoretical and practical knowledge in the field of oncology nursing 2) Oncology nursing to the scientific and current information specific to the field, assesses the accuracy of information 3) Using the theoretical and practical knowledge in the field of oncology nursing, gives a holistic approach and nursing care to the patient and his family with a systematic approach, evaluates and records the effect of care given 4) Working in cooperation with the health team and other disciplines with the awareness of professional responsibility 5) Use interpersonal and intercultural communication skills effectively in professional activity areas						
Course Content	This course teaches theoretical knowledge and practices on cancer nursing and cancer.						
References	1.Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, 2. Baskı, Ankara, 2014. 2. Mayadağlı A, Parlak C. Klinik Onkoloji El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2009. 3. Pollock R, Doroshov JH, Khayat D, Nakao A, O’Sullivan B. UICC Klinik Onkoloji. Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu. Alp Ofset Matbaacılık, Ankara, 2007. 4. Selçuk biricik F. Onkoloji El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2015. 5. Altınbaş M. Onkoloji El Kitabı. MN Medikal ve Nobel, Ankara, 2005. 6. Corner J, Bailey C. Cancer Nursing: Care in Context. Blackwell Publishing, 2009. 7. Current books and articles about the subject.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	The Importance of Cancer Epidemiology of Cancer in the World and Turkey
Week 2	Etiological Risk Factors
Week 3	Cancer Formation – Carcinogenesis
Week 4	Classification of Cancer
Week 5	Diagnostic Methods in Cancer
Week 6	Classical Treatment Methods in Cancer and Nursing
Week 7	Current Treatment Methods in Cancer and Nursing
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Symptom Control
Week 10	Responsibilities of Oncologic Aged and Nurses
Week 11	Responsibilities of Preventive Health Services and Nurses in Cancer
Week 12	Preservation of Cancer Patient Care Providers
Week 13	Terminal Period Patient Care and Palliative Care
Week 14	Case presentation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load			60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
PATOLOJİ	144201	Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım						
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Başkanlığı						
Dersin amacı	Hastalıkların oluş mekanizmaları ve bunu inceleyen bilim dalı olan patoloji hakkında genel bilgi vermek						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Patolojinin tanımını ve kullandığı teknikleri açıklar 2. Zedelenmeye karşı hücrelerin verdiği uyum yanıtları ve hücrel zedelenmenin genel mekanizmaları ile ilgili değerlendirir 3. Kök hücreleri ile ilgili kavramlar, hücrel çoğalma mekanizmaları ve doku yenilenmesini açıklar 4. İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özelliklerini tanımlar 5. Tümörlerin isimlendirilmesi ve karsinogenezi açıklar						
Dersin içeriği	Genel Patoloji						
Kaynaklar	1) Anadolu Üniversitesi Yayınları "Genel Patoloji" kitabı						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Patolojinin tanımı ve patolojide kullanılan yöntem ve teknikler
2. Hafta	Hücreyel adaptasyon mekanizmaları
3. Hafta	Kök hücre
4. Hafta	Hücreyel zedelenme mekanizmaları, nekroz ve apoptoz
5. Hafta	İltihap ve yara iyileşmesi
6. Hafta	İmmunopatoloji I
7. Hafta	İmmunopatoloji II
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	İnfeksiyöz Hastalıkların patolojisi I
10. Hafta	İnfeksiyöz Hastalıkların patolojisi II
11. Hafta	Genetik hastalıklar
12. Hafta	Hemodinamik
13. Hafta	Neoplazi
14. Hafta	Tekrar saati/soruların tartışılması
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	30	8	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
PATHOLOGY	144201	Spring	2	0	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Drill and Practice						
Instructor (s)	Head of Department						
Course objective	To give general information about pathogenesis of diseases						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explains the definition of pathology and the techniques used 2. Evaluates the response of the cells against injury and the general mechanisms of cellular injury 3. Explain the concepts of stem cells, cellular proliferation mechanisms and tissue regeneration 4. define the general characteristics of inflammatory, infectious and genetic diseases 5. Explains tumor naming and carcinogenesis						
Course Content	General Pathology						
References	1) Anadolu Üniversitesi Yayınları "Genel Patoloji" kitabı						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Definition Of Pathology And Methods And Techniques Used In Pathology
Week 2	Cellular Adaptation Mechanisms
Week 3	Stem Cell
Week 4	Cellular Damage Mechanisms, Necrosis And Apoptosis
Week 5	Inflammation And Wound Healing
Week 6	Immunopathology I
Week 7	Immunopathology II
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Pathology Of Infectious Diseases I
Week 10	Pathology Of Infectious Diseases II
Week 11	Genetic Diseases
Week 12	Hemodynamic
Week 13	Neoplasia
Week 14	Discussion Of The Clock / Questions Again
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	2	2
Final Exam (Study duration)	1	2	2
Total Work Load	30	8	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
PSİKOLOJİ	144303	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Serdar Aykut						
Dersin amacı	Öğrencilerin Psikoloji disiplini alanında genel bir bilgi donanımına sahip olmalarını sağlamaktır. Psikoloji biliminin alt alanları, araştırma yöntemleri ile temel konu ve kavramları hakkında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Psikolojinin temel kavramlarını tartışır. 2.Öğrenme Psikolojisinin temel kavramlarını tanımlar 3.Gelişim Psikolojisinin temel kavramlarını tartışır 4.Kişilik kuramlarını tartışır 5.Psikolojik bozukluklar hakkındaki temel kavramları tanımlar						
Dersin içeriği	Yaşam boyu insan gelişiminin psikolojik açıdan değerlendirilmesi ve öğrenme ve davranış biçimlerinin psikolojik etkisinin analiz edilmesi.						
Kaynaklar	1.Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2013). Psikoloji ve Yaşam. Ankara: Nobel. Rod 2.Plotnik (2009). Psikoloji'ye Giriş.						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanıtım, Psikoloji Bilimi, Psikolojinin alt alanları
2. Hafta	Psikolojide Temel Yaklaşımlar
3. Hafta	Psikolojide Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Öğrenme ve Davranış Analizi
5. Hafta	Algı
6. Hafta	Yaşam Boyunca İnsan Gelişimi
7. Hafta	Yaşam Boyunca İnsan Gelişimi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Motivasyon
10. Hafta	Duygu,Stres ve Sağlık
11. Hafta	Sağlık Psikolojisi
12. Hafta	Kişilik Kuramları
13. Hafta	İnsan Kişiliğini Anlama
14. Hafta	Psikolojik Bozukluklar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
PSYCHCOLOGY	144303	Autumn	2hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Lecturer Serdar Aykut						
Course objective	It is to ensure that students have general knowledge in the field of Psychology discipline. The subfields of psychology are aimed at students to have basic knowledge about research methods and basic subjects and concepts.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Discuss the basic concepts of psychology. 2. Defines the basic concepts of psychology of learning 3. Discuss the basic concepts of development psychology 4. Discuss the theories of personality 5. Defines the basic concepts about psychologic disorders						
Course Content	The course offers activities to help students become aware of the pitfalls in verbal, nonverbal, and written communication to ensure that they are aware of the order, clarity, and detail of their communication. The course also provides practical information on different methods of professional communication and on various means of professional communication.						
References	1.Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2013). Psikoloji ve Yaşam. Ankara: Nobel. Rod 2.Plotnik (2009). Psikoloji'ye Giriş.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction, Psychology, Psychology subfields
Week 2	Basic Approaches to Psychology
Week 3	Psychological Research Methods
Week 4	Learning and Behavior Analysis
Week 5	Perception
Week 6	Human Development Throughout Life
Week 7	Human Development Throughout Life
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Motivation
Week 10	Emotion, Stress and Health
Week 11	Health Psychology
Week 12	Personality Theories
Week 13	Understanding Human Personality
Week 14	Psychological Disorders
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	144702	Güz	5	16	0	9	14
Önkoşul(lar)-var ise	Ön koşul yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Rol Oynama/Dramatize Etme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Örnek Olay İncelemesi Beyin Fırtınası Diğer: Video Gösterisi, Ev Ödevi, Önerilen Kaynakları Okuma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu dersin sonunda öğrencinin; insanı ve insan davranışlarını anlamayı temel alarak, ruh sağlığını etkileyen gelişimsel, biyopsikososyal değişimler ışığında sağlıklı/ruh sağlığı bozulmuş birey, aile ve toplumu değerlendirebilmesi, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği temel ilke, kavram, yöntem ve uygulamalarını hemşirelik süreci yoluyla öğrenmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. İnsan ve ruh sağlığı kavramını, insanın ruh sağlığını etkileyen dinamikleri, ruh sağlığının korunmasında psikiyatri hemşiresinin rollerini tanımlar (Bilişsel) 2. Ruhsal sağlık, hastalık ve koruma kavramlarını psikiyatri hemşireliği alanına özelleştirerek tartışır (Bilişsel) 3. Ruh sağlığını korumak için psikiyatri hemşiresinin rolleri doğrultusunda örnek vakalar üzerinde hemşirelik sürecini formüle eder (Bilişsel) 4. Hemşirelik sürecini uygulama alanına aktarma sorumluluğunu duyar. (Duyuşsal) 5. Toplumda sağlıklı bireyleri ve aileyi, genel kliniklerde ve psikiyatri kliniğindeki hastayı bütüncül bakış açısıyla değerlendirerek hemşirelik sürecini uygular (Duyuşsal)						
Dersin içeriği	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin teorik ve uygulamalı bilginin anlatım, tartışma, vaka tartışmaları ve hemşirelik süreci kullanılarak hasta bakımı verme yoluyla aktarımını içerir.						
Kaynaklar	1) İnsan ve ruh sağlığı kavramını, insanın ruh sağlığını etkileyen dinamikleri, ruh sağlığının korunmasında psikiyatri hemşiresinin rollerini tanımlayabilecek. (Bilişsel) 2) Ruhsal sağlık, hastalık ve koruma kavramlarını psikiyatri hemşireliği alanına özelleştirerek tartışabilecek. (Bilişsel) 3) Ruh sağlığını korumak için psikiyatri hemşiresinin rolleri doğrultusunda örnek						

	<p>vakalar üzerinde hemşirelik sürecini formüle edebilecek. (Bilişsel)</p> <p>4) Hemşirelik sürecini uygulama alanına aktarma sorumluluğunu duyacak. (Duyuşsal)</p> <p>5) Toplumda sağlıklı bireyleri ve aileyi, genel kliniklerde ve psikiyatri kliniğindeki hastayı bütüncül bakış açısıyla değerlendirerek hemşirelik sürecini uygulayacak (Duyuşsal)</p>
--	--

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Ruh Sağlığı Kavramı ve 21. yy.?' da Ruh Sağlığı, Ruh Sağlığına İlişkin Genel İlkeler, Koruyucu Ruh Sağlığı Hizmetleri, Ruh Sağlığı Yönünden Gelişim Dönemleri ve Özellikleri, Savunma Düzenekleri
2. Hafta	Ruhsal Durum Muayenesi , Psikiyatrik Hastalık Belirtileri, Ailenin Ruhsal Yönden Değerlendirilmesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Alanında Hemşirelik Süreci
3. Hafta	Terapötik Ortam, Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci, Grup İlkeleri ve Dinamiği , Stres ve Psikosomatik Hastalıklar
4. Hafta	Anksiyete Bozuklukları, Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar
5. Hafta	Organik Ruhsal Bozukluklar, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar
6. Hafta	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Devam), Yeme Bozuklukları, Uyku Bozuklukları
7. Hafta	Kişilik Bozuklukları, Duygu Durum Bozuklukları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Duygu Durum Bozuklukları ve Film Gösterimi (Devam), Kriz Kavramı ve Krize Müdahale
10. Hafta	Acil Psikiyatrik Durumlar, Psikiyatri Alanında Tedaviler Madde Kullanım Bozuklukları
11. Hafta	Psikiyatri Alanında Tedaviler (Devam), Psikiyatrik Rehabilitasyon
12. Hafta	Cinsel Sağlık ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalığa Verilen Tepkilerin Ele Alınması, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği
13. Hafta	Yasal ve Etik Konular, Hemşirelik Süreci Uygulamaları
14. Hafta	Uygulama Çalışmaları
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	14	16	224
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	12	7	84
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	2	7	14
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	13	13
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	44	53	420

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Mental Health Nursing	144702	Autumn	5	16	-	9	14
Prerequisites	Being baccalaureate student in faculty of nursing						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Role Play Preparing and/or Presenting Reports Case Study Brain Storming Other: video show, homework assignment, reading suggested sources,						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	At the end of the lesson, taking understanding of human and human behaviors as the base the, student?s being able to evaluate a person, family and society in the light of biopsychosocial changes, to learn basic principles, concepts, method and practices of mental health and psychiatric nursing intended for protection, development and enhancement of mental health is aimed						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Defines the concept of human and mental health, the dynamics affecting human mental health, the roles of psychiatric nurses in the protection of mental health (Cognitive) 2. To discuss the concepts of mental health, disease and protection in the field of psychiatric nursing (Cognitive) 3. Formulate nursing process on case studies in line with the roles of psychiatric nurses to protect mental health (Cognitive) 4. He / she hears responsibility for transferring the nursing process to the field of practice. (Affective) 5. Applies the nursing process by evaluating the healthy individuals and family in the community, the general clinic and the patient in the psychiatric clinic with a holistic view (Affective)						
Course Content	Includes transfer of theoretical and practical information about mental health and psychiatric nursing via lecture, discussion, case discussions and nursing process.						
References	1. Kum, N. Ve Ark.,(1996) Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Koç Yayınları; İstanbul. 2. Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği; Ankara. 3. Sayıl, I.,(1996) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Antip Yayınları; Ankara.						

- | | |
|--|--|
| | <p>4. Stuart, G.W., Laraia M.T., (2001) Psychiatric Nursing, Mosby; Toronto</p> <p>5. Videbeck, S. L., (2001) Psychiatric Mental Health Nursing, Lippincott; Philadelphia.</p> <p>6. Townsend, M.C., (2002) Essentials Of Psychiatric Mental Health Nursing, Second Edition, F.A Davis Company; Philadelphia</p> <p>7. Shives L.R. (2008) Basic Concepts Of Psychiatric- Mental Health Nursing. 7th Edition. Lippincott Williams Wilkins; Philadelphia</p> <p>8. Yalom Id. (1998) Kısa Süreli Grup Terapileri:İlkeler Ve Teknikler (Çev: Nesrin Hislişahin), Pastel Matbaacılık, Türk Psikologlar Derneği Yayınları No 18; Ankara.</p> <p>9. Yıldız M. (2003) Psikiyatrik Rehabilitasyonda Bilişsel Davranışçı Tedaviler, 3p, Cilt 11, Ek Sayı 2, Sayfa 67-75.</p> |
|--|--|

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Mental health concept and mental health in 21th century, General principles about mental health, Preventive mental health services, Development phases and characteristics in terms of mental health, Defensive mechanism
Week 2	Mental status examination, Psycyhiatric disorder symptoms, Family assessment in terms of mental health, Nursing process in mental health and psyhiatric disorders field
Week 3	Therapeutic Milieu, Patient admission and discharge process, Group principles and dynamics, Stress and psychosomatic disorders
Week 4	Anxiety disorders, Somatoform disorders, Dissociative disorders
Week 5	Organic mental disorders, Schizophrenia and other psychotic disorders
Week 6	Schizophrenia and other psychotic disorders, Eating disorders, Sleep disorders
Week 7	Personality disorders, Mood disorders
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Mood disorders and video show, Crisis concept and crisis intervention
Week 10	Psychiatric emergencies, Substance abuse disorders
Week 11	Psychiatric Rehabilitation
Week 12	Sexual health and sexual function disorders, Approach for reactions when encountered with an illness, Consultation-liasion psychiatric nursing
Week 13	Legal and ethical issues, Nursing Process Practice
Week 14	Practice Works
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	1	30
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	5	70
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	14	16	224
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	12	7	84
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	2	7	14
Midterms (Study duration)	1	13	13
Final Exam (Study duration)	1	15	15
Total Work Load	44	53	420

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
SAĞLIĞIN YÜKSELTİLMESİNE GİRİŞ	144106	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet Bayer						
Dersin amacı	Bu ders hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilerin sağlık ve sağlığın yükseltilmesi kavramları ile ilgili bazı temel buluşmaları sağlamayı ve tartışmalar aracılığı ile onlarda duyarlılık başlatmayı amaçlamaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Sağlık tanımını tartışır 2. Bireye, aileye, topluma sunulacak hemşirelik hizmetlerinde bütüncül sağlık yaklaşımının önemini açıklar 3. Sağlığı belirleyen faktörleri sıralar 4. Yakın çevresini sağlık yönünden değerlendirir 5. Sağlıklı yaşam davranışları kazanmanın önemini açıklar 6. Sağlığın korunması ve yükseltilmesinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlar						
Dersin içeriği	Geçmişten günümüze sağlık tanımları ve bütüncül sağlık kavramı Sağlığın belirleyicileri Sağlık ve davranış Sağlığın yükseltilmesi kavramı Sağlığın yükseltilmesi ve hemşirelik modelleri						
Kaynaklar	1. Demirağ C., B., "Sağlığı Koruma ve Geliştirme" Göktuğ Basım, Ankara. 2015						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Toplum Temelli sağlığı koruma ve geliştirme
2. Hafta	Sağlığı Koruma ve geliştirmeye yönelik politikalar
3. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirelik modelleri
4. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede sağlık eğitiminin önemi
5. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirme ile toplumsal cinsiyetin ilişkisi
6. Hafta	Sağlık okuryazarlığının sağlığı koruma ve geliştirmedeki etkileri
7. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede erken tanının önemi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Tanımlayıcı ve alternatif tedavinin (TAT) sağlığı koruma ve geliştirmeye etkileri
10. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede çevrenin önemi
11. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede medyanın etkisi
12. Hafta	Stresin sağlığı koruma ve geliştirme üzerine etkisi
13. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmenin beslenme ile ilişkisi
14. Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirmede egzersizin önemi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	30	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HEALTHY PROMOTION	144106	Autumn	2 hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet Bayer						
Course objective	This course aims to provide some basic understanding of the concepts of health and health promotion of nursing students and to initiate sensitivity through discussions.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Discuss the definition of health 2. Explain the importance of holistic health care approach to nursing services that will be offered to individual, family and community 3. Ranking the factors that determine the welfare 4. Evaluate the neighboring environment in terms of health 5. Explain the importance of winning healthy life behaviors 6. Define roles and responsibilities of the nurse in protecting and raising the health						
Course Content	Historical daily health definitions and holistic health conception Health determinants Health and behavior The concept of health promotion Health promotion and nursing models						
References	1. Demirağ C., B., "Health Protection and Development" Göktuğ Basım, Ankara. 2015						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	Community based health protection and development
2.	Policies for Health Protection and Development
3.	Nursing models for health protection and improvement
4.	The importance of health education in health protection and improvement
5.	Health protection and development and gender relations
6.	The effects of health literacy on health protection and improvement
7.	The importance of early recognition of health protection and improvement
8.	Midterm Exam
9.	The effects of descriptive and alternative treatment (TAT) on health protection and improvement
10.	The importance of protecting and improving health
11.	The impact of the media on health protection and improvement
12.	The effect of stress on health promotion and development
13.	Relationship between health protection and nutrition
14.	The importance of exercise in health protection and improvement
15.	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ	144607	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Öğrencilerin sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirme kavramlarını, yöntemlerini, araçlarını bilmesi ve kullanabilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını açıklar 2. Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklar 3. Müşteri algılarının neden ve nasıl ölçüleceğini açıklar 4. Temel kalite iyileştirme araçlarını kullanır 5. Kalite iyileştirme ekiplerinin nasıl çalıştığını belirtir 6. Temel kalite iyileştirme modellerini açıklar						
Dersin içeriği	Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, sağlık hizmetlerinde sürekli kalite iyileştirme, müşteri algıları, yapı, süreç ve sonuç ölçüleri, temel kalite iyileştirme araçları, kalite iyileştirme ekipleri, temel kalite iyileştirme modelleri, stratejik kalite yönetimi, dışsal kalite iyileştirme yöntemleri						
Kaynaklar	1. Donald M. Berwick, A. Blanton Godfrey, and Jane Roessner. Curing Health Care. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1990 2. Ellen J. Gaucher, Richard J. Coffey. Total Quality in Healthcare. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1993						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamı
2. Hafta	Sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirmenin tarihçesi
3. Hafta	Sağlık hizmetlerinde sürekli kalite iyileştirme
4. Hafta	Sürekli kalite iyileştirmenin öğeleri
5. Hafta	Müşteri odaklılık
6. Hafta	Kaizen
7. Hafta	İstatistiksel yaklaşım
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kalite iyileştirme araçları
10. Hafta	Tam katılım
11. Hafta	Liderlik
12. Hafta	Stratejik kalite yönetimi
13. Hafta	Dışsal kalite değerlendirme-Kalite belgelendirme sistemleri
14. Hafta	Tıbbi Hatalar- Hasta güvenliği
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	18	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
QUALITY AND PATIENT SAFETY IN HEALTH CARE	144607	Spring	2 hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	It is aimed that students will be able to know and use the concepts, methods and tools of quality improvement in health services.						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1. Explain the meaning of quality in health services 2.Explain the importance of continuous quality improvement 3.Explains why and how to measure customer perceptions 4.Uses basic quality improvement tools 5.Indicates how quality improvement teams work 6. Explain basic quality improvement models						
Course Content	Quality concept in health services, continuous quality improvement in health services, customer perceptions, structure, process and outcome measures, basic quality improvement tools, quality improvement teams, basic quality improvement models, strategic quality management, external quality improvement methods						
References	1. Donald M. Berwick, A. Blanton Godfrey, and Jane Roessner. Curing Health Care. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1990 2. Ellen J. Gaucher, Richard J. Coffey. Total Quality in Healthcare. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1993						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Meaning of quality in health services
Week 2	History of quality improvement in health services
Week 3	Continual quality improvement in health services
Week 4	Items of continuous quality improvement
Week 5	Customer focus
Week 6	Kaizen
Week 7	Statistical approach
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Quality improvement tools
Week 10	Full attendance
Week 11	Leadership
Week 12	Strategic quality management
Week 13	External quality assessment - Quality certification systems
Week 14	Medical errors - Patient safety
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	1	14	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	1	8	8
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
Total Work Load	18	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK	144704	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Sağlık hizmetleri alanında kurulan hukuki ilişkilerin hükümlerini ve sonuçlarını açıklamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Sağlık Hukuku ile ilgili temel kavram ve kurumları açıklar 2. Sağlık Hukukunun temel ilkelerini tanımlar 3. Sağlık hizmetleri alanında ortaya çıkabilecek hukuki problemleri çözümler						
Dersin içeriği	Sağlık hukukunun gerekliliği ve ortaya çıkması, sağlık hukukunun kaynakları, sağlık hukukunun temel ilkeleri, hasta hakları, hasta hemşire ilişkisi, sağlık işletmeleri ve personelin sorumlulukları, hemşire ile hasta arasındaki hukuki ilişki, hemşirenin yükümlülükleri, hemşirenin kusurlu (hukuka aykırı) davranması, devletin sağlık hizmetleri nedeniyle sorumluluğu, sağlık yöneticilerinin statü ve sorumlulukları, hemşirelerin görev ve sorumlulukları, sağlıkla ilgili suçlar.						
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Ankara, 2012.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sağlık Hukuku Kavramı
2. Hafta	Sağlık Hukukunun Gerekliliği ve Ortaya Çıkması
3. Hafta	Sağlık Hukukunun Kaynakları
4. Hafta	Sağlık Hukukunun Temel İlkeleri
5. Hafta	Hasta Hakları
6. Hafta	Hasta Hemşire İlişkisi
7. Hafta	Sağlık İşletmeleri ve Personelin Sorumlulukları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Hemşire İle Hasta Arasındaki Hukuki İlişki
10. Hafta	Hemşirenin Yükümlülükleri
11. Hafta	Hemşirenin Kusurlu (Hukuka Aykırı) Davranması
12. Hafta	Devletin Sağlık Hizmetleri Nedeniyle Sorumluluğu
13. Hafta	Sağlık Yöneticilerinin Statü ve Sorumlulukları
14. Hafta	Sağlıkla İlgili Suçlar ve Cezalar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yüğü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HEALTH LAW AND NURSING	144704	Autumn	2 hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	To explain the provisions and consequences of the legal relations established in the field of health services.						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1. Explains the basic concepts and institutions related to Health Law. 2. Defines basic principles of Health Law. 3. Solving the legal problems that may arise in the field of health services						
Course Content	The legal relationship between the nurse and the patient, the obligations of the nurse, the imperfect behavior of the nurse, the health services of the nurse, the health of the nurse, the health of the nurse, the health of the nurse, responsibilities, status and responsibilities of health care workers, duties and responsibilities of nurses, health related crimes.						
References	1. Prof. Dr. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Ankara, 2012.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Health Law Concept
Week 2	Sources of Health Law
Week 3	The necessity and emergence of health law
Week 4	Basic Principles of Health Law
Week 5	Patient rights
Week 6	Patient Nurse Relationship
Week 7	Health Businesses and Employee Responsibilities
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Legal Relationship Between Nurse and Patient
Week 10	Nurse's Obligations
Week 11	Nurse's Defective (Unlawful) Behavior
Week 12	Responsibility of the State for Health Services
Week 13	Status and Responsibilities of Healthcare Managers
Week 14	Health Related Crimes and Punishments
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
SAĞLIK POLİTİKALARI	144505	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere dünyadaki ve Türkiye'deki sağlık politikaları ile ilgili genel bir bakış açısı sağlamak ve çeşitli sağlık politikası konularını değerlendirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını inceleme, yorumlar ve karşılaştırır 2) Global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını sonuçlarını değerlendirme konularında beceri kazanır						
Dersin içeriği	Bu ders, makro düzeyde sağlık politikalarını hem Türkiye hem de dünyadaki örnekleri ile birlikte ele almaktadır. Sağlık politikası kavramları, sağlık reformları, global sağlık politikaları, sağlık politikası analizi, Türkiye hemşirelik sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi ve ilgili diğer konular.						
Kaynaklar	1) 1.Aiken L and Sloane D. (2002). Hospital Organization and Culture, In: McKee M and Healy J. (Eds). Hospitals in a Changing Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 265-279.						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sağlık politikası: Temel kavramlar
2. Hafta	Politika belirleme sürecinde gündem belirleyenler ve güç teorileri
3. Hafta	Sağlıkta öncelik belirleme
4. Hafta	Sağlıkta öncelik belirleme - Sağlık teknolojilerinin değerlendirilmesi
5. Hafta	Sağlık hizmeti sunucularına ödeme yöntemleri
6. Hafta	Sağlıkta küresel reform politikaları
7. Hafta	Türk sağlık politikaları ve politika belirleme süreci
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Dünyada ve Türkiye de sağlığı geliştirme politikaları
10. Hafta	Dünyada ve Türkiye de ilaç politikaları
11. Hafta	Dünya da ve Türkiye de sağlık hizmetlerinin finansman politikaları
12. Hafta	Dünya da ve Türkiye de ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik politikalar
13. Hafta	Hemşirelik Kanunu
14. Hafta	Hemşirelik Kanunu
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	1	14
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	44	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HEALTH POLITICS	144505	Autumn	2 hrs/week		-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	The purpose of this course is to provide students with an overview of the world and related health policies in Turkey and evaluate various health policy issues						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1)Global health policy level and examine the scale of Turkey, reviews and compare 2) Global level and the scale of Turkey's skills on the results of the evaluation of health policies						
Course Content	This course, Turkey and the macro-level health policy is addressing the world with both samples. The concept of health policy, health care reform, global health policy, health policy analysis, health policy analysis and evaluation of Turkey nursing and other related topics						
References	1) Aiken L and Sloane D. (2002). Hospital Organization and Culture, In: McKee M and Healy J. (Eds). Hospitals in a Changing Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 265-279.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Health policy: basic concepts
Week 2	Agenda-makers and power theories in policy-
Week 3	Making process Prioritizing health
Week 4	Prioritizing health - Assessing health technologies
Week 5	Payment methods to healthcare providers
Week 6	Global reform policies in health
Week 7	Turkish health policies and policy setting process
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Turkey and the world in health promotion policies
Week 10	Turkey and the world in drug policy
Week 11	financing policies of the World in Turkey and the health services in World
Week 12	Turkey and the policies for the organization of secondary and tertiary health services
Week 13	Nursing Law
Week 14	Nursing Law
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	1	14
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	14	2	28
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	44	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	144205	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Serdar AYKUT						
Dersin amacı	Sosyolojinin, sağlık ve tıp konularıyla ilişkin yaklaşımını göstermek, farklı bakış açılarının olduğunu vurgulamak, sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını çözümlenerek sağlık ve toplum arasındaki ilişkileri çözmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Sosyolojinin temel teorik kavramlarını açıklayarak bu kavramların klinik uygulamalarla ilişkisini kurar 2.Bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıır 3.Gebelik ve diğer sağlık sorunlarının psikososyal boyutunu değerlendirir 4.Sağlık/hastalık kavramının toplumsal, kültürel, ekonomik ve siyasi yönden ilişkilerini açıklar						
Dersin içeriği	Sağlık ve hastalık sistemi, modern tıp, hasta ve hastalık kavramları, hasta ve doktor ilişkileri, modern çağda sağlığın toplumsal görünümü, Türkiye'de sağlık reformları.						
Kaynaklar	1. Cihniioğlu,Z.:Sağlık Sosyolojisi,5. Basım,2015, Ankara 2. Orhan Türkoğan, Toplumsal Yapı ve Sağlık Hastalık Sistemi, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2006. 3.İçli,G.:Sosyolojiye Giriş.4. Baskı,2009, Ankara						

Haftalar	Tartılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sağlık sosyolojisine giriş
2. Hafta	Sağlık, hastalık ve sosyal ilişkiler sistemi
3. Hafta	Sağlık sistemi ve modern sağlık bilimi
4. Hafta	Hasta, doktor ve hemşire ilişkileri
5. Hafta	Sağlığın sosyal örgütlenme biçimi
6. Hafta	Dinsel tutumlar ve sağlık ilişkisi
7. Hafta	Sağlık sektöründe çalışmak
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Beslenme ve kültür ilişkisi
10. Hafta	Doğum öncesi kadının toplumdaki statüsü
11. Hafta	İnsanlara göre sağlık ve hastalık sistemi
12. Hafta	Kentleşme, sanayileşme ve çevre sağlığı
13. Hafta	Kentleşme, modernleşme ve hastalıklar
14. Hafta	Modern tıp bilimi ve kültür ilişkisi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
HEALTH SOCIOLOGY	144205	Spring	2hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Lecturer Serdar Aykut						
Course objective	To demonstrate sociology's approach to health and medicine, to emphasize the different aspects of it, to solve the relationships between health and society by analyzing the basic concepts of health sociology.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1.Explains the basic theoretical concepts of sociology and establishes the relationship between these concepts and clinical applications. 2. Recognizes the cultural characteristics of the society in which the individual lives 3. Evaluates the psychosocial dimension of pregnancy and other health problems 4.Explains social, cultural, economic and political relations of health / disease concept						
Course Content	Health and disease system, modern medicine, patient and disease concepts, patient and physician relationships, social view of health in the modern age, health reforms in Turkey.						
References	1. Cirhinlioğlu,Z.:Sağlık Sosyolojisi,5. Basım,2015, Ankara 2. Orhan Türkdogan, Toplumsal Yapı ve Sağlık Hastalık Sistemi, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2006. 3.İçli,G., Sosyolojiye Giriş.4. Baskı,2009, Ankara						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction to health sociology
Week 2	Health, disease and social relations system
Week 3	Health system and modern health
Week 4	Patient, doctor and nurse associations
Week 5	The form of social organization of health
Week 6	Religious attitudes and health relation
Week 7	Working in the health sector
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Nutrition and culture relation
Week 10	Status of prenatal woman in society
Week 11	Health and disease system according to people
Week 12	Urbanization, industrialization and environmental health
Week 13	Urbanization, modernization and diseases
Week 14	Modern medical science and culture relation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total	2	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
Total	2	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
STRESLE BAŞ ETME	144107	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Örnek Olay İncelemesi Diğer: Video gösterimi, okuma						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Fatma ÖZ						
Dersin amacı	Dersin amacı öğrencilerin, stresle baş etmeye ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirerek kişisel ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Stres kavramını, nedenlerini, strese verilen tepkileri, stresin bilişsel yönünü, baş etme kavramını ve stratejilerini tanımlar 2. Stres-psikolojik sağlamlık-kriz ilişkisini açıklar 3. Kendisinin ve çevresindeki insanların stres tepkilerini ve baş etme davranışlarını tanımlar 4. Kendisinin ve çevresindeki insanların baş etme davranışlarının etkinliğini değerlendirir 5. Etkili olmayan baş etme davranışlarının yerine koyabileceği etkili baş etme davranışlarını açıklar 6. Etkili olmayan baş etme davranışlarını etkili olanlarla değiştirir						
Dersin içeriği	Bu ders, bireyin stres ve baş etme ile ilgili kuramsal bilgi edinmesini, bu bilgiyle kendi stres ve baş etme tepkilerini tanımasını, değerlendirmesini, yorumlamasını, etkili olmayan baş etme davranışlarını etkili olanlarla değiştirmesini ve kazandığı bu beceri doğrultusunda hizmet verdiği bireylere de yardım etmesini konu alır.						
Kaynaklar	1. Bach, S. and Grant, A. (2009).Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. 2. Baltaş, Z. ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başa Çıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. 3. Balzer Riley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. 4. Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. 5. Dökmen, Ü. (2005) İletişim Çatışmaları ve Empati (31.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık. 6. Geçtan, E. (2009). İnsan Olmak. İstanbul: Metis Yayınları. 7. Harriet, L. (1999). Öfke Dansı. İstanbul: Varlık Yayınları. 8. Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Ankara: Mattek Matbaacılık. 9. Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım						

	Yayın San. Lim. Şrk.
--	----------------------

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Stres Kavramı, Stresin Fizyolojisi, Stres Nedenleri
2. Hafta	Stresin Bilişsel Yönü, Strese Verilen Tepkiler
3. Hafta	Stresle Baş Etme Kavramı
4. Hafta	Etkili Baş Etme Stratejileri (Kendini Tanıma)
5. Hafta	Etkili Baş Etme Stratejileri (Bilişlerin Farkına Varma)
6. Hafta	Etkili Baş Etme Stratejileri (Duygu Ve Problem Odaklı Baş Etme)
7. Hafta	Etkili Baş Etme Becerileri Öğretimi (Sorunların Çözümünde Eleştirel Düşünme Ve Problem Çözme)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Etkili Baş Etme Becerileri Öğretimi (Etkili İletişim Becerileri)
10. Hafta	Etkili Baş Etme Becerileri Öğretimi (Gevşeme Teknikleri)
11. Hafta	Etkili Baş Etme Becerileri Öğretimi (Zamanı Etkili Kullanma)
12. Hafta	Stres-Psikolojik Sağlık-Kriz İlişkisi
13. Hafta	Stres-Psikolojik Sağlık-Kriz İlişkisi
14. Hafta	Travma Sonrası Büyüme
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	1	14
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	44	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
COPE WITH STRESS	144107	Autumn	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face Discussion Question & Answer Team / Group Work Role Playing / Dramatizing Case Study Other: Video display, reading						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Prof. Dr. Fatma ÖZ						
Course objective	The aim of the course is to develop students' knowledge and skills in coping with stress and to use them in their personal and professional lives.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Defines the concept of stress, its causes, the responses to stress, the cognitive aspect of stress, the concept of coping and strategies 2. Explains the relationship between stress-psychological robustness-crisis 3. Define stress reactions and coping behaviors of people in and around them 4. Evaluate the effectiveness of coping behaviors of people around him / her 5. Explain the effective coping behaviors that non-effective coping behaviors can replace 6. Replaces ineffective coping behaviors with effective ones						
Course Content	This course deals with the theoretical knowledge of the individual about stress and coping, the ability to identify, evaluate and interpret his / her own stress and coping reactions with this information, to change effective ineffective coping behaviors with effective ones, and to help the individuals he / she serves in this skill.						
References	1. Bach, S. And Grant, A. (2009).Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. 2. Baltaş, Z. Ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başačkıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. 3. Balzer Riley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. 4. Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. 5. Dökmen, Ü. (2005) İletişim Çatışmaları ve Empati (31.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık. 6. Geçtan, E. (2009). İnsan Olmak. İstanbul: Metis Yayınları. 7. Harriet, L. (1999). Öfke Dansı. İstanbul: Varlık Yayınları. 8. Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Ankara: Mattek Matbaacılık. 9. Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San.						

	Lim. Şrk.
--	-----------

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Stress Concept, Stress Physiology, Stress Causes
Week 2	Stress Cognitive Orientation, Stress Given Reactions
Week 3	Concept of coping with stress
Week 4	Coping Strategies (Focusing on Emotions and Problems)
Week 5	Teaching Effective Coping Skills (Self-Recognition)
Week 6	Teaching Effective Coping Skills (Understanding Cognition)
Week 7	Teaching Effective Coping Skills (Critical Thinking and Problem Solving in the Solution of Problems)
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Teaching Effective Coping Skills (Effective Communication Skills)
Week 10	Teaching Effective Coping Skills (Relaxation Techniques)
Week 11	Teaching Effective Coping Skills (Using Time Effectively)
Week 12	Stress-Psychological Stability-Crisis Relation
Week 13	Stress-Psychological Stability-Crisis Relation
Week 14	Stress-Psychological Stability-Crisis Relation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	1	14
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	14	2	28
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	44	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
TOPLUM SAĞLIĞININ GELİŞTİRİLMESİ	144204	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Öğrencinin toplum sağlığı ve sağlığın geliştirilmesi ile ilgili temel kavramları öğrenerek birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanmasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Sağlığın geliştirilmesi ve halk sağlığı ile ilgili kavramları ilişkilendirir 2) Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklar, sağlığı geliştirme ve koruma arasındaki farkı açıklar 3) Sağlığın geliştirilmesi için öncelikleri belirler 4) Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini açıklar						
Dersin içeriği	Ders; Sağlığın geliştirilmesi ve halk sağlığı, Sağlık ve sağlığın geliştirilmesi, Sağlığın geliştirilmesine yaklaşım, Sağlık için destekleyici çevreler yaratmak, Halk sağlığı öncelikleri ve sağlığın geliştirilmesi, Sağlığın geliştirilmesi için yapılması gerekenler, iletişim, hemşirelik uygulamaları konularını içerir.						
Kaynaklar	1) Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursing Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall, 2015. 2) Davies M (2005). Health Promotion Theory. Berkshire, GBR. McGraw-Hill Education 3) Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company, 2002						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sağlığın geliştirilmesi ve halk sağlığı
2. Hafta	Sağlık ve sağlığın geliştirilmesi,
3. Hafta	Sağlığın geliştirilmesine yaklaşım
4. Hafta	Sağlık için destekleyici çevreler yaratmak
5. Hafta	Halk sağlığı öncelikleri ve sağlığın geliştirilmesi
6. Hafta	Sağlığın Sigara, alkol, cinsel sağlık, obezite geliştirilmesi için yapılması gerekenler
7. Hafta	Sağlık bilgisi ve epidemiyolojinin kullanımı
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kanıtı dayalı uygulama ve sağlığın geliştirilmesi
10. Hafta	Sağlık eğitimi ve iletişim
11. Hafta	Sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik I
12. Hafta	Sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik II
13. Hafta	Hassas gruplarda sağlığın geliştirilmesi
14. Hafta	Genel tekrar
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
DEVELOPMENT OF COMMUNITY HEALTH	144204	Spring	2 hrs/week	-	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	It is necessary for the learner to acquire the knowledge and skills necessary to develop the health of the individual, the family and the society by learning the basic concepts related to the development of community health and health.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; <ol style="list-style-type: none"> 1) Developing health and associating concepts related to public health 2) Explaining how to behave in a healthy lifestyle, explain the difference between developing and maintaining health 3) Be able to set priorities for the development of health 4) Nurse's ability to explain their role in health protection and improvement 						
Course Content	Lesson; Development of health and public health, Development of health and health, Approach to the development of health, Creating supportive environments for health, Development of health priorities and health, Needs for improvement of health, Communication, Nursing practices						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursing Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall, 2015. 2) Davies M (2005). Health Promotion Theory. Berkshire, GBR. McGraw-Hill Education 3) Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Springer Publishing Company, 2002 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Health promotion and public health
Week 2	Development of health and health,
Week 3	Approach to the development of health
Week 4	Creating supportive environments for health
Week 5	Development of public health priorities and health
Week 6	Cigarette, alcohol, sexual health, obesity development
Week 7	Use of health information and epidemiology
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Development of evidence-based practice and health
Week 10	Health education and communication
Week 11	Development of health and nursing I
Week 12	Development of health and nursing II
Week 13	Improving health in sensitive groups
Week 14	An overview
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
TOPLUMSAL CİNSİYET	144407	Bahar	2	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması Rol Oynama/Dramatize Etme Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Başkanlığı						
Dersin amacı	Bu derste öğrenciye; bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkilerine yönelik farkındalık kazandırması amaçlanmıştır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları açıklar 2. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar 3. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı tartışır 4. Aile planlaması hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar 5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar						
Dersin içeriği	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.) Toplumsal Cinsiyetin Sağlığa Etkisi Toplumsal Cinsiyet Kavramına Yazılı ve Görsel Medyanın Etkisi Aile Planlaması Hizmetleri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı_Film Gösterimi: Şalvar Davası Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet_Film Gösterimi: `Sanık? Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Farkındalığının Artırılması İçin Yapılanlar ve Yapılması Gerekenler Film Gösterimi:Halam Geldi Grup Tartışmaları (Reklam, Fıkra, Masal, Şiir, Oyun, Şarkı, Kitap, Atasözü/Deyim, Yazılı Medya ve Görsel Medya analizi)						
Kaynaklar	1) 1. Aksu, B., Cankurtaran, Ö. (2016). Bir Envanter: Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarında Neredeyiz. Hacettepe Üniversitesi Basımevi. 2) 2. Türkiye? de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. (2014). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 3) 3. Erdoğan, M. T. (2010). Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında medya okuryazarlığının rolü. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. 4) 4. Sayer, H. (2011). Toplumsal cinsiyet eşitliğine erkeklerin katılımı. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.						

	<p>5) 5. T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013 (2. bs.). Ankara: Gizben Matbabcılık</p> <p>6) 6. Üner, S. (2008). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü GM.</p> <p>7) 7. Yumuş, A. (2011). Kalkınma Planları Çerçevesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Anlayışının Ekonomik, Toplumsal ve Siyasal Boyutları. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü GM.</p>
--	---

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanışma, Dersin Amaç ve Hedeflerinin Açıklanması
2. Hafta	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Hakkaniyet Kavramı
3. Hafta	Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.)
4. Hafta	Toplumsal Cinsiyetin Kadın Sağlığına Etkisi
5. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Kavramına Yazılı ve Görsel Medyanın Etkisi
6. Hafta	Aile Planlaması Hizmetleri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı
7. Hafta	'Sanık' Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Farkındalığın Artırılması İçin Yapılanlar ve Yapılması Gerekenler
10. Hafta	"Halam Geldi" Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi
11. Hafta	Grup Tartışmalarına Hazırlık
12. Hafta	Grup Tartışmaları
13. Hafta	Grup Tartışmaları
14. Hafta	Ders Değerlendirmesi
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yükü	30	21	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
GENDER	144407	Spring	2	0	0	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture Discussion Question and Answer Drill and Practice						
Instructor (s)							
Course objective	In this course it is aimed to create awareness among students on gender, reasons of gender inequality and the effects of gender inequality on individual to protect and promote individual health.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Explain the basic concepts and theories of gender and gender 2. Explain the gender perspective in reproductive health services by knowing the concepts of gender equality and gender equality 3. Discusses gender discrimination against women 4. Explain the effect of gender in family planning services 5. Explain the effect of gender on women's health						
Course Content	Sex and gender, concepts of gender equality and gender equity Factors affecting gender (Society's values, religion, culture, family and myths etc.), Impacts of Gender on Health Effects of written and visual media on gender Family planning services and the concept of gender_ Movie screening: ?Salvar Davası? Gender and Violence__ Movie screening: ?The Accused? What have done and what to do for raising awareness on gender Movie screening: ?Halam Geldi? Group Discussions (Advertisement, Joke, Tale, Poem, Game, Song, Book, Proverb / Expression, Written Media and Visual Media Analysis)						
References	1) Aksu, B., Cankurtaran, Ö. (2016). Bir Envanter: Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarında Neredeyiz. Hacettepe Üniversitesi Basımevi. 2) Türkiye? de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. (2014). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 3) Erdoğan, M. T. (2010). Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında medya						

	<p>okuryazarlığının rolü. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.</p> <p>4) Sayer, H. (2011). Toplumsal cinsiyet eşitliğine erkeklerin katılımı. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.</p> <p>5) T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013 (2. bs.). Ankara: Gizben Matbabcılık</p> <p>6) Üner, S. (2008). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü GM.</p> <p>7) Yumuş, A. (2011). Kalkınma Planları Çerçevesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Anlayışının Ekonomik, Toplumsal ve Siyasal Boyutları. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü GM.</p>
--	---

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Introduction and Explanation of Course Aims and Objectives
Week 2	Sex and Gender, The concepts of Gender Equality and Gender Equity
Week 3	Factors Affecting (society's values, religion, culture, family and myths, etc.).
Week 4	Effects of Gender on Women's Health
Week 5	Effects of written and visual media on gender
Week 6	Family Planning Services and the Concept of Gender
Week 7	Analyzing the movie `The Accused with gender perspective
Week 8	Midterm Exam
Week 9	What have done and what to do for raising awareness on gender
Week 10	Analyzing the movie `Halam Geldi? with gender perspective
Week 11	Preparation for Group Discussions
Week 12	Group Discussions
Week 13	Group Discussions
Week 14	Course Evaluation
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40

Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	9	9
Final Exam (Study duration)	1	9	9
Total Work Load	30	21	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Türk dili I	100102	Güz	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Uzaktan Eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Program başkanlığı						
Dersin amacı	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek. Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek.						
Dersin öğrenme çıktıları	1.Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek, yeryüzündeki yayılma alanını açıklar 2.Türk dilinin doğru yazımını gösterir 3.Türk dilinin grameriyle ilgili bilgisini açıklar						
Dersin içeriği	Dilin Tanımı ve İşlevi, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Yeryüzündeki Diller, Türkçenin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlemeleri, Konuşma Dili-Yazı Dili, Türklerin Kullandığı Alfabeler, Ses ve Ses Olayları, Başlıca Yazım Kuralları Şekil Bilgisi, Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlemeleri.						
Kaynaklar	Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dilin Tanımı ve İşlevi
2. Hafta	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri
3. Hafta	Yeryüzündeki Diller
4. Hafta	Türkçenin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları
5. Hafta	Yazılı Anlatım: Kompozisyon
6. Hafta	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları
7. Hafta	Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Konuşma Dili-Yazı Dili
10. Hafta	"Türkçe Zengin Bir Dil midir?"
11. Hafta	Türklerin Kullandığı Alfabeler
12. Hafta	Ses ve Ses Olayları
13. Hafta	Başlıca Yazım Kuralları ve Şekil Bilgisi
14. Hafta	Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri
15. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü			60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C TS
Turkish Language I	100102	Autumn	2hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requise						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Distance Education						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Program Coordinator						
Course objective	Making local and foreign students' shortcomings about Turkish language. To develop written and oral expressions with sample texts from the writers who use Turkish language beautifully.						
Learning outcomes	1.To learn the place of Turkish language among world languages 2.The correct language of Turkish language 3.To explain the grammar of Turkish language						
Course Content	History and History of Turkish Language, Old Turkish Literature and Poetry Analyzes, Speech Language-Writing Language, Alphabets Used by Turks, Sound and Voice Events, Mainly Turkish Language and its Functions, History of Turkish Language, Languages of the World, Writing Rules Shape Information, New Turkish Literature and Poetry Analysis.						
References	Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
1.	Definition and Function of Tongue
2.	Historical Periods of Turkish Language
3.	Language On Earth
4.	Türkçenin Historical Developments
5.	Written Expression: Composition
6.	Present Situation and Spreading Areas of Turkish Language
7.	Old Turkish Literature and Poetry Analysis
8.	Midterm
9.	Speech Language-Text Language
10.	"Is Turkish a Rich Language?"
11.	Alphabets Used by Turks
12.	Sound and Sound Events
13.	Main Writing Rules and Figure Information
14.	New Turkish Literature and Poetry Analysis
15.	Final Sınavı

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load			60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
TÜRK DİLİ II	100202	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Uzaktan Eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Program başkanlığı						
Dersin amacı	Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek. Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1.Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırır 2.Anlatım özelliklerinin yorumlar 3.Yazılı eserlerin çözümlenmeleri gerçekleştirir						
Dersin içeriği	Öz geçmiş, Kelime Türleri, Birleşik Kelimelerin Yazılışı, Fiil Çatıları, Vurgu, Kelime Grupları, Türk Tasavvuf Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri, Paragraf, Sözlü Anlatım Türleri, Anlatım Bozuklukları I, Anlatım Bozuklukları II, Cümle Bilgisi: Yapılarına Göre Cümleler, Cümle Çeşitleri, Halk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri.						
Kaynaklar	Yakup Karsoy v.dğr., Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Konya 2009						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Öz geçmiş
2. Hafta	Kelime Türleri
3. Hafta	Birleşik Kelimelerin Yazılışı
4. Hafta	Fiil Çatıları
5. Hafta	Vurgu
6. Hafta	Kelime Grupları
7. Hafta	Türk Tasavvuf Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Paragraf
10. Hafta	Sözlü Anlatım Türleri
11. Hafta	Anlatım Bozuklukları I
12. Hafta	Anlatım Bozuklukları II
13. Hafta	Cümle Bilgisi: Yapılarına Göre Cümleler ve Cümle Çeşitleri
14. Hafta	Halk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
TURKISH LANGUAGE II	100202	Spring	2hrs/week		-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requise						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Distance Education						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Program Coordinator						
Course objective	Making local and foreign students' shortcomings about Turkish language. To develop written and oral expressions with sample texts from the writers who use Turkish language beautifully.						
Learning outcomes	Students who successfully complete this course; 1. Compares the place of words and words in the sentence. 2.The comments of the specification 3. Analyzes written works						
Course Content	Paragraphs, Oral Expression Types, Expression Disorders I, Expression Disorders II, Sentence Information: Sentence Types, Sentence Types, Folklore, Folklore, Expression, Literature and Poetry Analysis.						
References	Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Self history
Week 2	Word Types
Week 3	Writing United States
Week 4	Verb Role
Week 5	Emphasis
Week 6	Word Groups
Week 7	Turkish Sufi Literature and Poetry Analysis
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Paragraph
Week 10	Oral Expression Types
Week 11	Expression Disorders I
Week 12	Expression Disorders II
Week 13	Sentence Information: Codes by Constitution and Types of sentences
Week 14	Folk Literature and Poetry Analysis
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	12	12
Final Exam (Study duration)	1	20	20
Total Work Load	16	34	60

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	144506	Güz	2 saat/hf	-	-	2	3
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve tartışma						
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Dersin amacı	Bu ders, yara bakım hemşireliği ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yara bakımı uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme; insan hakları ve onuruna saygı gösterip mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1) Yara bakım hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar 2) Yara bakım hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir 3) Yara bakım hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yara bakımını uygular, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirir 4) Yara bakım hemşireliği etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır 5) Kişisel ve yara bakım hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır						
Dersin içeriği	Dersin içeriğinde; doku tipleri, doku yaralanmasının nedenleri, dokuların yaralanmaya tepkisi, yara iyileşmesinin aşamaları, yara tipleri, farklı dokuların iyileşmesi, yara iyileşmesini etkileyen faktörler, yara iyileşmesinin komplikasyonları, yaranın değerlendirilmesi, yara bakımı (güncel yaklaşımlar, yara bakım materyalleri, cerrahi yara bakımı), stoma bakımı, basınç yaralarında tedavi ve bakım, yanık yaralarında tedavi ve bakım, kronik yaralarda tedavi ve bakım konuları yer almaktadır.						
Kaynaklar	1) Erdil F. Özhan Elbaş N. (2016) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. VII. Baskı, Ankara, Aydoğdu Ofset. 2) Kurt, N. (2003) Akut ve Kronik Yara Bakımı, Ankara, Nobel Tıp Kitabevi. 3) Rothrock, JC. (2011) Care of the Patient in Surgery, USA, Elsevier Mosby. 4) Sayek, İ. (2008) Temel Cerrahi El Kitabı, Ankara, Güneş Kitabevi.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Doku tipleri
2. Hafta	Doku yaralanmasının nedenleri
3. Hafta	Dokuların yaralanmaya tepkisi, yara iyileşmesinin aşamaları, yara tipleri, farklı dokuların iyileşmesi
4. Hafta	Dokuların yaralanmaya tepkisi, yara iyileşmesinin aşamaları, yara tipleri, farklı dokuların iyileşmesi
5. Hafta	Yara iyileşmesini etkileyen faktörler
6. Hafta	Yara iyileşmesinin komplikasyonları
7. Hafta	Yaranın değerlendirilmesi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Yara bakımı (güncel yaklaşımlar, yara bakım materyalleri, cerrahi yara bakımı)
10. Hafta	Stoma bakımı
11. Hafta	Basınç yaralarında tedavi ve bakım
12. Hafta	Yanık yaralarında tedavi ve bakım
13. Hafta	Kronik yaralarda tedavi ve bakım
14. Hafta	Kronik yaralarda tedavi ve bakım
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl içi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	1	14
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	14	2	28
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	44	25	90

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
WOUND CARE NURSING	144506	Autumn	2hrs/week	-	-	2	3
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and discussion						
Instructor (s)	Lecturer Esra TÜRKER KÜÇÜKYILMAZ						
Course objective	This course includes information about basic concepts, rules, principles, related tools and resources related to wound care nursing; to be able to evaluate the validity, validity and reliability of information; applying wound care with a holistic approach and systematic approach, using theoretical, evidence-based and practical knowledge; assessing the effect of the application; respect for human rights and dignity and acquire competencies and competencies to act in accordance with legislation, Care formal values and ethical principles.						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1) Explains current theoretical and practical knowledge specific to wound care nursing 2) Scientific and up-to-date information specific to the field of wound care nursing can be obtained and can assess the validity, validity and reliability of information 3) Evaluates the effectiveness of the practice of applying wound care with a holistic approach and a systematic approach, using theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of wound care nursing 4) Wound care nursing respects human rights and dignity in activity areas; acts in accordance with legislation, Care formal values and ethical principles 5) Use critical thinking skills and a scientific problem-solving approach in personal and wound care nursing activity areas						
Course Content	In the content of the course; wound healing, wound types, wound healing, complications of wound healing, evaluation of wound, wound care (current approaches, wound care materials, surgical wound care), stomata, wound healing, wound healing, wound healing, wound healing, wound healing, wound healing, treatment and treatment for pressure injuries, treatment and treatment for burn injuries, treatment and treatment for chronic injuries.						
References	1) Erdil F. Özhan Elbaş N. (2016) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. VII. Baskı, Ankara, Aydoğdu Ofset. 2) Kurt, N. (2003) Akut ve Kronik Yara Bakımı, Ankara, Nobel Tıp Kitapevi. 3) Rothrock, JC. (2011) Care of the Patient in Surgery, USA, Elsevier Mosby. 4) Sayek, İ. (2008) Temel Cerrahi El Kitabı, Ankara, Güneş Kitabevi.						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Texture types
Week 2	Causes of tissue injury
Week 3	Tissue response to injury, stages of wound healing, wound types, healing of different tissues
Week 4	Tissue response to injury, stages of wound healing, wound types, healing of different tissues
Week 5	Factors affecting wound healing
Week 6	Complications of wound healing
Week 7	Evaluation of wound
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Wound care (current approaches, wound care materials, surgical wound care)
Week 10	Stoma care
Week 11	Treatment and care for pressure sores
Week 12	Treatment and care for burn injuries
Week 13	Treatment and care for chronic wounds
Week 14	Treatment and care for chronic wounds
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	1	14
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	14	2	28
Midterms (Study duration)	1	10	10
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	44	25	90

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	144603	Bahar	2 saat/hf	-	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve Tartışma Beyin fırtınası Soru Cevap Vaka Analizi						
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER						
Dersin amacı	Yoğun bakım gerektiren hastaların tanılama, yakın izlemi, uygulama ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin bakımları ile ilgili kararları verebilme, uygulayabilme ve disiplinler arası koordinasyonu sağlama konusunda bilgi, beceri ve uygulamaları kazandırmaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler; 1. Yoğun bakım ünitesine ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar 2. Yoğun bakım hastalarını kapsamlı olarak değerlendirir 3.Yoğun bakım hastasının gereksinimlerini tanımlama, öncelikleri analiz ve sentez etme, bakımı planlar 4.Ekip içinde yoğun bakım hemşiresinin rolünü açıklar 5.Yoğun bakım hastasında acil durumlarda yapılacak uygulamalar konusunda doğru karar verir 6.Yoğun bakım hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kavrayıp, uygular 7.Yoğun bakım ünitelerinde yatan hastaların izlemine ilişkin temel bilgileri tanımlar, uygular 8.Yoğun bakım ünitesine özgü etik ilkeleri tanımlar 9.Hasta haklarının önemini açıklar						
Dersin içeriği	Yoğun bakım ünitesinin tasarımı ve organizasyonu, yoğun bakım ünitesine hastanın kabulü, yoğun bakım hastasında fizyolojik ve psikolojik değişiklikler, sıvı-elektrolit bozuklukları ve yoğun bakım, hastanın hemodinamik izlemi, yoğun bakım ünitesinde hasta transferi, yoğun bakım ünitesinden hastanın taburculuğu, mekanik ventilasyondaki hastanın bakımı, yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailesinin gereksinimleri, yoğun bakım ünitesinde enfeksiyonlar, yaşam sonu bakım, yoğun bakımın etik boyutu.						
Kaynaklar	1. Akpir K., Tuğrul S.(eds). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul,2009. Şahinoğlu H. Yoğun Bakım Komplikasyonları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 2. Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 3. Sabuncu N., Ay FA.(eds).Klinik Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010. Erdil F, Bayraktar N. Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit Baz Dengesinin						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Yoğun Bakım Hemşireliği Ve Temel Kavramlar
2. Hafta	Yoğun Bakım Ünitesinin Tasarımı Ve Organizasyonu
3. Hafta	Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta Kabulü ve Taburculuğu/Uygulama
4. Hafta	Yoğun Bakım Hastasında Fizyolojik Ve Psikolojik Değişiklikler/Uygulama
5. Hafta	Sıvı-Elektrolit Bozuklukları /Uygulama
6. Hafta	Hemodinamik İzlem/Uygulama
7. Hafta	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme/Uygulama
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta Transferi/Uygulama
10. Hafta	Pozisyonlama ve Basınç Ülserleri/Uygulama
11. Hafta	Mekanik Ventilasyondaki Hastada Temel Bakım İlkeleri/Uygulama
12. Hafta	Yoğun Bakım Hastasında Kaliteli Uyku/Uygulama
13. Hafta	Yoğun Bakım Ünitesinde İnfeksiyon Kontrolü/Uygulama
14. Hafta	Yaşam Sonu Bakım ve Yoğun Bakımın Etik Boyutu/Uygulama
15. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
	Toplam	%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	16	16
Toplam İş Yüğü	16	34	60

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
INTENSIVE CARE NURSING	144603	Spring	2 hrs/week	2	-	2	2
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Requisite						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture and Discussion Brain Storming Case Study						
Instructor (s)	Asst. Prof. Nükhet BAYER						
Course objective	To provide the students with the knowledge, skills and applications to make decisions about the diagnosis, follow-up, application and evaluation of the patients in need of intensive care and to provide coordination between the disciplines.						
Learning outcomes	Students who have successfully completed this course; 1. Defines the basic concepts and principles of intensive care unit 2. Evaluates intensive care patients 3. Define the requirements of intensive care patient, analyze and synthesize priorities, plan care 4. Explains the role of the intensive care nurse in the supplement 5. Has a right decision about emergency care patients in emergency situations 6. Knows and applies the current knowledge and skills required for intensive care nursing applications 7. Define the basic information about the follow-up of patients in intensive care units 8. Defines ethical principles specific to intensive care unit 9. Explains the importance of patient rights						
Course Content	<ol style="list-style-type: none"> The design and organization of the intensive care unit, the acceptance of the patient in the intensive care unit, physiological and psychological changes in intensive care unit, fluid-electrolyte disorders and intensive care, hemodynamic monitoring of the patient, Patient transfer in the intensive care unit, discharge of the patient from the intensive care unit, patient and family needs in intensive care unit, infections in intensive care unit, end of life care, ethical dimension of intensive care unit. 						
References	<ol style="list-style-type: none"> Akpir K., Tuğrul S.(eds). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul,2009. Şahinoğlu H. Yoğun Bakım Komplikasyonları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Sabuncu N., Ay FA.(eds).Klinik Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010. Erdil F, Bayraktar N. Hemşireler İçin Sıvı-Elektrolit ve Asit Baz Dengesinin 						

Course Outline Weekly

Weeks	Topics
Week 1	Intensive Care Nursing and Basic Concepts
Week 2	Design and Organization of Intensive Care Unit
Week 3	Patient Acceptance and Discharge / Practice in Intensive Care Unit
Week 4	Physiological And Psychological Changes In Intensive Care Patient / Practice
Week 5	Liquid-Electrolyte Disorders / Application
Week 6	Hemodynamic Monitoring / Application
Week 7	Nutrition / Practice in Intensive Care Patient
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Patient Transfer / Application in Intensive Care Unit
Week 10	Positioning and Pressure Ulcers / Application
Week 11	Basic Care Principles / Practice in Patient with Mechanical Ventilation
Week 12	Quality Sleep / Practice in Intensive Care Patient
Week 13	Infection Control / Application in Intensive Care Unit
Week 14	Ethical Dimension of End-of-Life Care and Intensive Care / Practice
Week 15	Final Exam

Assessment Methods

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
	Total	%100
Percentage of semester activities contributing grade succes	1	%40
Percentage of final exam contributing grade succes	1	%60
	Total	%100

Workload and ECTS Calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	16	16
Final Exam (Study duration)	1	16	16
Total Work Load	16	34	60

144507 AFETLERDE İLK YARDIM VE HEMŞİRELİK		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
DÖÇ-1	Kaza, afet veya herhangi bir olay anında olayın daha kötüye gitmesini önleyecek tedbirleri alır			X							X	X				X	
DÖÇ-2	Günlük yaşamda karşılaştığı ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak için yapması gerekenleri uygular			X							X	X				X	
DÖÇ-3	Kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları planlar			X							X	X				X	
DÖÇ-4	Alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve becerisini kazanır			X							X	X				X	
DÖÇ-5	Olay anında hasta ya da yaralının yaşamsal fonksiyonlarını devam ettirmesine yardımcı olacak bilgi ve becerisini kazanır			X							X	X				X	

144305 AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ I		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Bir paragrafın temel öğelerini (Konu cümlesi, gelişme ve ana ve yardımcı destek cümleleri, sonuç cümlesi) ayırt eder									X						
DÖÇ-2	Olayları tarihsel bir sıralama yaparak bir bütün içerisinde yazılı olarak ifade eder									X						
DÖÇ-3	Birlik, tutarlılık, bağlılık, bütünlük ilkelerine uygun olarak tasvir paragrafları yazar ve mekâna göre sıralar									X						
DÖÇ-4	Birlik, tutarlılık, bağlılık, bütünlük ilkelerine uygun olarak açıklayıcı paragraflar yazar ve mantık sıralaması yapar									X						X
DÖÇ-5	Yazma süreci ve aşamalarını (Yazma işini beyin fırtınası, fikirlerin düzenlenmesi, ilk taslağın yazılması, ilk taslağın yeniden yazılması, son halini yazılması) açıklar									X						
DÖÇ-6	Bir paragrafın nasıl genişletilip kompozisyona dönüştürüleceğinin (Tez cümlesi, tez cümlesinin parçaları, denemede giriş gelişme ve sonuç paragrafları) açıklar									X						X
DÖÇ-7	Sınıflandırma türünde kompozisyonlar yazar									X						

144403 AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ II		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	SebeP-sonuç türünde kompozisyonların organizasyon (giriş paragrafı, bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) bilgisini açıklar									X						
DÖÇ-2	SebeP-sonuç türünde kompozisyon yazar									X						
DÖÇ-3	Karşılaştırma türünde kompozisyonların organizasyonunu (giriş paragrafı, örnek tez cümleleri bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) açıklar									X						
DÖÇ-4	Karşılaştırma türünde kompozisyon yazar									X						X
DÖÇ-5	Bir görüş ile ilgili fikir bildiren (lehinde veya aleyhinde) kompozisyonlar (giriş paragrafı, örnek tez cümleleri bağlaçlar, gelişme paragrafları, sonuç paragrafı) yazar									X						
DÖÇ-6	Bir görüş ile ilgili fikir bildiren kompozisyonlar yazar									X						X

144701 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar						X							X	X	X
DÖÇ-2	Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralar						X							X	X	X
DÖÇ-3	Araştırma tasarımına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar						X							X	X	X
DÖÇ-4	Araştırma yöntemlerini nerelerde, nasıl kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar						X							X	X	X
DÖÇ-5	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar						X							X	X	X
DÖÇ-6	Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar						X							X	X	X
DÖÇ-7	Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar						X							X	X	X
DÖÇ-8	Araştırma sonuçlarını yayma yollarını açıklar						X							X	X	X

100101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	19. yüzyıl Dünyada ve Osmanlıda değişim ve gelişme hareketlerini açıklar									X						
DÖÇ-2	Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketler, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleşmeleri ve zararlı oluşumları açıklar									X						
DÖÇ-3	Türkiye'nin stratejik konumu ve TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları açıklar									X						

100201 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirir									X						
DÖÇ-2	Cumhuriyet ve Atatürk inkılaplarını değerlendirir									X						
DÖÇ-3	Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirir									X						

144504 BİYOİSTATİSTİK		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Temel istatistik kavramlarını açıklar			X										X		
DÖÇ-2	Veri yapısına ve dağılımına uygun tanımlayıcı istatistikleri belirler, bunları hesaplar ve sonuçları yorumlar			X										X		
DÖÇ-3	Veriye uygun tablo ve grafikleri oluşturur			X										X		
DÖÇ-4	Temel kuramsal dağılışlardan yararlanarak olasılık hesaplar			X										X		
DÖÇ-5	Örneklem dağılışı, standart hata ve güven aralıkları kavramını açıklar			X										X		

144402 BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar				X	X										
DÖÇ-2	Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar				X	X										
DÖÇ-3	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar				X	X										
DÖÇ-4	Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri açıklar				X	X										
DÖÇ-5	Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini açıklar				X	X										
DÖÇ-6	Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklar				X	X				X	X					X
DÖÇ-7	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklar				X	X		X		X	X					X

144605 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda ihtiyaç duydukları (hemşirelik bakım hizmeti) fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinimlerini tanımlar	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X
DÖÇ-2	Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin sağlık değerlendirmesi yapar ve hemşirelik sürecini uygular	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X
DÖÇ-3	Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık yapar	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X
DÖÇ-4	Evde bakımı ekibi üyeleri ile çalışarak onları değerlendirir	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X
DÖÇ-5	Evde bakım hemşiresinin girişimlerini gözleyip değerlendirir	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X	X

144408 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Geriatridemşireliği alanına özđü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar	X	X	X												
DÖÇ-2	Geriatridemşireliği alanına özđü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir	X	X	X	X	X										
DÖÇ-3	Geriatridemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder	X	X	X	X	X										
DÖÇ-4	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır	X	X	X					X							
DÖÇ-5	Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır	X	X	X												
DÖÇ-6	Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır	X	X	X												
DÖÇ-7	Geriatridemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır	X	X	X					X							X

144502 HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Epidemiyolojinin tanımını açıklar			X												
DÖÇ-2	Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar			X											X	
DÖÇ-3	Epidemiyolojik yöntemlerin yararını tartışır			X												X
DÖÇ-4	Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını ifade eder			X												
DÖÇ-5	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin ışığında yapılmış çalışmaları tartışır			X					X							
DÖÇ-6	Toplum sağlığını etkileyen etmenlerin etken-çevre-insan özelliklerine göre neden-sonuç ilişkisini açıklayan epidemiyolojik araştırma yöntemlerini planlar			X					X							
DÖÇ-7	Epidemiyolojik araştırma sonuçlarını yorumlar			X					X							X

144802 HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
DÖÇ-1	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklar										X	X				X	X
DÖÇ-2	Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını açıklar										X	X				X	X
DÖÇ-3	Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre açıklar										X	X				X	X
DÖÇ-4	Türkiye ve diğer ülkelerdeki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini açıklar										X	X				X	X
DÖÇ-5	Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrama-Yönetime yardımcı teknikleri kullanır										X	X				X	X
DÖÇ-6	Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelir										X	X				X	X
DÖÇ-7	Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları açıklar										X	X				X	X

144501 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini tartışır			X				X			X					
DÖÇ-2	Hemşirelik mesleği ile ilgili yasal düzenlemelerin oluşmasında gönüllü olur							X			X					X
DÖÇ-3	Mesleki etik sorunları tartışır							X			X					X
DÖÇ-4	Hemşireliği ilgilendiren yasa ve yönetmeliklere göre hizmet sunar							X			X					
DÖÇ-5	Hemşirelik mesleğini ilgilendiren yasal ya da etik sorunların gelişmesini engelleyici önlemleri alır							X			X					
DÖÇ-6	Hemşireliğe yön veren etik kavramlara göre hemşirelik bakım hizmetini sunar							X			X					
DÖÇ-7	Hemşirelik ile ilgili mesleki örgütlerin farkında olur							X			X					X

144602 HEMŞİRELİK VE LİDERLİK SÜRECİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Liderlik kavramını, gelişimini ve etkileme sürecini açıklar										X	X				
DÖÇ-2	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tartışır										X	X				
DÖÇ-3	Bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırarak kişisel liderlik stilini değerlendirir										X	X				
DÖÇ-4	Hem izleyenler hem de lider için etkili liderlik yolları ve stratejileri geliştirir										X	X				
DÖÇ-5	Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirir										X	X				X
DÖÇ-6	Cinsiyet ve liderlik ilişkisi ile hemşirelikte konumlandırmanın önemini tartışır										X	X				
DÖÇ-7	Türkiye de hemşire liderlerin sağlık politikalarını etkilemede kullandıkları en az üç yolu tanımlar										X	X				
DÖÇ-8	Öğrenci kulüplerinde bir lider ya da aktif katılımcı olarak faaliyet gösterir										X	X				X

144606 HEMŞİRELİKTE ELEŞTİREL DÜŞÜNME		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Eleştirel düşünme ve klinik yargı kavramlarının anlamlarını araştırır	X	X	X							X					X
DÖÇ-2	Hemşirelik süreci, eleştirel düşünme süreci ve hemşirelik araştırma süreçlerini karşılaştırır									X	X					X
DÖÇ-3	Düşünür ile eleştirel düşünürleri karşılaştırır										X					X
DÖÇ-4	Eleştirel düşünme becerisini etkileyen faktörleri sorgular ve tartışır										X					X
DÖÇ-5	Etkili kişilerin eleştirel düşünme davranışlarını inceler										X					X
DÖÇ-6	Eleştirel düşünmeyi geliştirmek ve desteklemek için gereken stratejileri tartışır										X					X
DÖÇ-7	Hemşirelik sürecini eleştirel düşünmede bir araç olarak tanımlar										X					X
DÖÇ-8	En az bir vaka çalışması üzerinde eleştirel düşünme becerilerini uygular										X					X

144703 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
DÖÇ-1	Eğitim ve öğretim sürecini ve süreci etkileyen değişkenleri analiz eder				X							X				X	X
DÖÇ-2	Hemşire olarak eğitici rolünün farkına varır				X							X				X	X
DÖÇ-3	Bir hemşire olarak yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser				X							X		X		X	X
DÖÇ-4	Hemşirelik eğitimini etkileyen sosyal, teknolojik ve mesleki eğilimleri araştırır				X							X				X	X
DÖÇ-5	Etkili sunum yapma becerilerini kullanır				X							X				X	X
DÖÇ-6	Eğitim süreci basamaklarını kullanarak bir eğitim planı geliştirir				X							X				X	X
DÖÇ-7	Sağlık eğitim materyali olarak bir poster hazırlar				X							X				X	X
DÖÇ-8	Hazırlık sınıfı öğrencilerine mentörlük yapar				X							X				X	X

144404 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	İşçilerin sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik primer, sekonder ve tersiyer koruma önlemlerini alır				X	X					X					
DÖÇ-2	İşe giriş muayenelerine ve periyodik izlemlere katılı										X					
DÖÇ-3	Çalışanların gereksinimlerine yönelik sağlık eğitimleri planlar				X						X					
DÖÇ-4	İş yeri ortam faktörlerini ve sağlık risklerini belirler ve önlemler alır		X								X					
DÖÇ-5	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik çalışmalar yapar				X						X					

144203 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	İnsanı, kendini tanımayı, empatik iletişimi, mesleki iletişimi, değişim, öfke ve çatışma kavramlarını tanımlar (Bilişsel)		X						X							
DÖÇ-2	İnsanın bilişsel yönünün ilişkileri üzerindeki etkisinin, kendi bilişlerinin, davranış özelliklerinin, benlik kavramının farkına varır (Duyuşsal)		X						X							
DÖÇ-3	Kendini tanıma yöntemlerini, atılgan davranış özelliklerini, empatik iletişim becerilerini, değişim, öfke ve çatışma yönetim stratejilerini sıralar (Bilişsel)		X						X							
DÖÇ-4	Bireysel ve mesleki yaşantısında kendini tanımaya ve gerçekleştirmeye, bilişsel çarpıtmalarını akılcı düşüncelerle değiştirmeye, etkili öfke ve çatışma yönetimi stratejilerini kullanmaya gönüllü olur (Duyuşsal)		X						X							X
DÖÇ-5	Bireysel ve mesleki yaşantısında atılgan davranışı, empatik iletişim kurma, etkili öfke ve çatışma yönetimi stratejilerini ilişkilendirir ve uygular (Bilişsel-Duyuşsal)		X						X							
DÖÇ-6	İnsanın temel gereksinimlerine yönelik bakımda iletişimin önemini açıklar (Duyuşsal)		X						X							
DÖÇ-7	Özel durumu olan bireylerle iletişimde etkili iletişim stratejilerini kullanır		X						X							

144406 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Onkoloji hemşireliği alanına özgü güncel teorik ve uygulamalı bilgiyi açıklar	X	X	X	X	X					X					
DÖÇ-2	Onkoloji hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir				X	X					X					
DÖÇ-3	Onkoloji hemşireliği alanında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder				X	X					X					
DÖÇ-4	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır							X	X		X	X				
DÖÇ-5	Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır				X						X					

144607 SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını açıklar										X	X				
DÖÇ-2	Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklar										X	X				
DÖÇ-3	Müşteri algılarının neden ve nasıl ölçüleceğini bilecek, yapı, süreç ve sonuç ölçülerini ayırt eder										X	X				
DÖÇ-4	Temel kalite iyileştirme araçlarını kullanır										X	X				
DÖÇ-5	Kalite iyileştirme ekiplerinin nasıl çalıştığını belirtir										X	X				
DÖÇ-6	Temel kalite iyileştirme modellerini açıklar										X	X				

144505 SAĞLIK POLİTİKALARI		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını inceler yorumlar ve karşılaştırır			X				X			X					
DÖÇ-2	Global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını sonuçlarını değerlendirme konularında beceri kazanır						X			X					X	

100101 TEMEL İNGİLİZCE I		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri açıklar												X			
DÖÇ-2	Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri açıklar												X			
DÖÇ-3	Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri açıklar												X			
DÖÇ-4	Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtır												X			
DÖÇ-5	Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorar ve cevap verir												X			
DÖÇ-6	Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurar												X			
DÖÇ-7	Kendi geçmişini, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade eder												X			
DÖÇ-8	Çeşitli konularda basit anlamda paragraf yazar												X			

100201 TEMEL İNGİLİZCE II		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Bazı sistematik hatalara rağmen basit yapıları doğru bir şekilde kullanır												X			
DÖÇ-2	Kişisel öncelikli alanlarıyla ilgili ifadeleri ve en sık kullanılan sözcükleri açıklar												X			
DÖÇ-3	Gündelik hayatta karşılaştığı kısa metinleri okuyup çıkarım yapar												X			
DÖÇ-4	Bildik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren kolay ve rutin alıştırmalarda iletişim kurar												X			
DÖÇ-5	Öncelikli ihtiyaçlarını ifade eden kısa ve basit metinler yazar												X			

144407 TOPLUMSAL CİNSİYET		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları açıklar		X					X			X					X
DÖÇ-2	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar							X			X					X
DÖÇ-3	Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığını tartışır							X			X					X
DÖÇ-4	Aile planlaması hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar							X			X					X
DÖÇ-5	Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar							X			X					X

100102 TÜRK DİLİ- I		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek, yeryüzündeki yayılma alanını açıklar	X				X						X	X			
DÖÇ-2	Türk dilinin doğru yazımını gösterir					X						X	X			
DÖÇ-3	Türk dilinin grameriyle ilgili bilgisini açıklar					X			X			X	X			

100202 TÜRK DİLİ- II		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırır	X				X						X	X			
DÖÇ-2	Anlatım özelliklerini yorumlar					X						X	X			
DÖÇ-3	Yazılı eserlerin çözümlemelerini gerçekleştirir					X			X			X	X			

144506 YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÖÇ-1	Yara bakım hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar	X	X	X	X	X	X									
DÖÇ-2	Yara bakım hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir	X	X	X	X	X	X									
DÖÇ-3	Yara bakım hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yara bakımını uygular, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirir	X	X	X	X	X	X									X
DÖÇ-4	Yara bakım hemşireliği etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır	X	X	X	X	X	X	X								
DÖÇ-5	Kişisel ve yara bakım hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır	X	X	X	X	X	X				X					X

- 0: Etkisi Yok**
1: En Düşük
2: Düşük
3: Orta
4: Yüksek
5: En Yüksek

PROGRAMDA YER ALAN TÜM DERSLER	PROGRAM YETERLİLİKLERİ														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
144102 BİYOKİMYA	5	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
144103 FİZYOLOJİ	5	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
144104 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	5	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
144105 HİSTOLOJİ	5	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
144106 SAĞLIĞIN YÜKSELTİLMESİNE GİRİŞ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5
144107 STRESLE BAŞ ETME	5	5	5	5	5	2	3	4	4	3	1	2	3	3	5
100101 TEMEL İNGİLİZCE I	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	5	2	1	1	5
100102 TÜRK DİLİ- I	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	5
100103 BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	1	3	5	5	3	5	2	3	1	2	2	2	2	2	5
144201 PATOLOJİ	5	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
144202 HEMŞİRELİK ESASLARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
144203 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5
144204 TOPLUM SAĞLIĞININ GELİŞTİRİLMESİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
144205 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	5
2100201 TEMEL İNGİLİZCE II	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5
100202 TÜRK DİLİ- II	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5
144301 HEMŞİRELİĞE ÖZEL FARMAKOLOJİ	5	5	5	5	5	2	5	1	0	3	2	3	1	1	2
144302 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144303 PSİKOLOJİ	3	5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	1	5	3	5
100301 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	5
141113 BESLENMEYE GİRİŞ	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	1	5	5	2
144304 CİNSEL SAĞLIK	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	1	4	5	3
144305 AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ I	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	1	5	5	4
144403 AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ II	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	1	5	5	4
100401 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	3	5	5	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	5

144401 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144402 BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144404 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144405 ÇEVRE SAĞLIĞI	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144406 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144407 TOPLUMSAL CİNSİYET	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144408 GERIATRİ HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144501 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144502 HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144503 DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
144504 BİYOİSTATİSTİK	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144505 SAĞLIK POLİTİKALARI	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144506 YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144507 AFETLERDE İLK YARDIM VE HEMŞİRELİK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144601 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
144602 HEMŞİRELİK VE LİDERLİK SÜRECİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144603 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144605 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144606 HEMŞİRELİKTE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144607 SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144701 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144702 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144703 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144704 SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144705 GELİŞİM VE ÖĞRENME	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144801 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144802 HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
144809 HEMŞİRELİK BAKIMINDA ETİK VAKA ANALİZLERİ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5

		Yetkinlik-5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Yetkinlik-6	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Yetkinlik-7	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
		Yetkinlik-8	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X	X

TABLO2:

HEMŞİRELİK PROGRAMI

