



**T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM – IV
2021 – 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM REHBERİ**



T.C.

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV KLİNİK DERSLERİ VE KREDİLERİ

DERS KODU	KLİNİK DERSİ	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ (SAAT)	AKTS	
11041001	İÇ HASTALIKLARI	35	72	17	
11041002	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	10	15	3	
11041003	GENEL CERRAHİ VE ÇOCUK CERRAHİSİ	30	41	9	
11041004	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	10	10	3	
11041005	KARDİYOLOJİ	15	13	4	
11041006	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	5	10	2	
11041007	NÖROLOJİ	10	19	4	
11041008	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	10	17	3	
11041009	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	30	73	10	
110410010	ÜROLOJİ	15	23	5	
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				60	
	SEÇMELİ DERSLER	T	U	K	AKTS
	ÜNİVERSİTE/FAKÜLTE SEÇMELİ 1	2	0	3	3
	ÜNİVERSİTE/FAKÜLTE SEÇMELİ 2	2	0	3	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					6
4. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					66



DÖNEM IV AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Dönem IV öğrencileri; İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Cerrahi, Anestezi ve Reanimasyon, Çocuk Cerrahisi, Kardiyoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Üroloji klinik dersleri alacaklardır. Bu klinik dersleri sonunda Dönem IV öğrencileri; klinik branşlar ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV öğrencileri; İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Cerrahi, Anestezi ve Reanimasyon, Çocuk Cerrahisi, Kardiyoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Üroloji klinik dersleri sonunda:

1. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalardan hikâye alır,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastaların fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili, bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir.
6. Hastalardan venöz ve kapiller kan örneği, gereken biyolojik örnekleri alır,
7. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik yaymayı değerlendirir.
8. İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlar,
9. Nazogastrik sonda takar,
10. İdrar sondası takar,
11. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçer, kan basıncı sonuçlarını yorumlar,
12. EKG çeker ve yorumlar,



13. Basit yaralanmalarda gerekli yara bakımını ve pansumanını yapar, basit kesilerde sütür atar.

14. Ülkemizde sık görülen, bu branşlar ile ilgili hastalıkların korunma yollarını tanımlar.

ÖĞRENME DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR VE KISALTMALAR

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;

A. Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT. Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.

T. Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

TT. Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

İ. Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir.	



DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI

Klinik Ders ve Uygulama Kurul Koordinatörü: Murat Bülent KÜÇÜKAY

DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI, 2021 – 2022				
	KLİNİK	Klinik Ders ve Uygulama Kurul Sorumlusu	Süre (İş Günü)	Toplam Süre (İş Günü)
Grup 1 A	İÇ HASTALIKLARI	Kadir Serkan YALÇIN	35	45
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Mehmet DOĞANAY	10	
Grup 2 B	GENEL CERRAHİ ve ÇOCUK CERRAHİSİ	Haydar CELASİN	30	45
	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	Tünay KANDEMİR	10	
	SERBEST ÇALIŞMA		5	
Grup 3 C	KARDİYOLOJİ	Özgür KIRBAŞ	15	45
	KALP ve DAMAR CERRAHİSİ		5	
	NÖROLOJİ	Müge KUZU KUMCU	10	
	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ		10	
	SERBEST ÇALIŞMA		5	
Grup 4 D	KADIN DOĞUM	Pakize Eylem ŞEKER ARI	30	45
	ÜROLOJİ	Devrim TUĞLU	15	
TOPLAM				180



**DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL 2021 – 2022 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI PLANI**

DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI			
GRUPLAR			
A	B	C	D
B	C	D	A
YARI YIL SINAVLARI VE TATİLİ	YARI YIL SINAVLARI VE TATİLİ	YARI YIL SINAVLARI VE TATİLİ	YARI YIL SINAVLARI VE TATİLİ
C	D	A	B
D	A	B	C



KLİNİK TEORİK DERS VE UYGULAMA EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Dönem IV Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik ders ve uygulama kurul programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. Teorik dersler: Öğretim üyeleri tarafından anlatılır,
2. Olgu temelli eğitim: Öğretim üyeleri denetiminde yapılır.
3. Öğrenci polikliniği: Öğretim üyeleri ile beraber hasta polikliniği yapılır,
4. Genel hasta başı vizit: Hasta başı öğrenci viziti, öğretim üyesi ile beraber yapılır.
Öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından düzenli yapılan klinik vizitlerine de katılmaları teşvik edilir,
5. Seminer: Öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde seminer hazırlatılabilir,
6. Klinik içi veya hastane düzeyinde planlanan mezuniyet sonrası eğitim programı (Panel, konferans, seminer, literatür sunumu, mortalite saati gibi eğitim aktiviteleri) :
Öğrencilerin, klinik içi veya hastane çapında yapılan mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılmaları teşvik edilir.



İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

Birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlerin, iç hastalıkları ile ilintili olan ve sık karşılaşılan semptom, bulgu ve hastalıklara bilinçli ve donanımlı bir şekilde yaklaşmalarını sağlamaktır. Bu teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adayları, hastalıkların ön tanısını ve/veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı ilgili uzmanına yönlendirebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilecek, gereken hastalıklarda korunma ve tedbir önlemlerini uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alabilir, gerekli fizik muayenesini yapar, birinci basamakta tedavi ve takipleri yapılabilecek hastaların ayrımını yapabilir. Bu hastaların tanı için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar.
2. Uzmanlık bilgi ve becerisi gerektiren hallerde hastayı uygun uzmanlık dalına yönlendirir.
3. İç hastalıkları ile ilgili acil durumları tanımlar, gerekiyorsa acil tedavileri uygular, gereklilik halinde hastayı ilgili uzmana yönlendirir.
4. Uzman hekimler tarafından hastaya konulan tanı doğrultusunda planlanan tedavileri takip edebilir, tedavilerin olumsuz etkilerini değerlendirebilir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir.
5. Tedavide kullanılan ilaçların yan etkilerini ve hastalık bulgularındaki değişiklikleri takip edebilir, gerektiğinde tedavi değişiklikleri için karar verebilir, gereklilik halinde uygun uzmana yönlendirir.
6. Önleyici sağlık hizmetleri konusunda gerekli olan tedbir ve uygulamaları yönetir.
7. Kronik hastalıkların takibini yapar ve takip sırasında istenen tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilir, tıbbi gereklilik halinde ilgili uzmana yönlendirir.

DERS KODU	İÇ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHT1	İç hastalıklarında anamnez alma, temel prensipler	TT-A-K-İ	1
İHT 2	İç hastalıklarında fizik muayene (endokrin, hematoloji, romatoloji, nörolojik)	4	1
İHT 3	Solunum sistemi muayenesi	4	1
İHT 4	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	1
İHT 5	Gastrointestinal sistem muayenesi	4	1
İHT 6	Nefrolojik hastada öykü, muayene ve tanısal testleri değerlendirme	4	1
İHT 7	Dehidratasyon Akut böbrek hasarı Crush sendrom	T-A-K	2
İHT 8	Asit-baz denge bozuklukları Sıvı ve elektrolit denge bozukluk	A T-A-K	2
İHT 9	Akut glomerulonefrit Kronik glomerulonefrit Tubulointerstisyel hastalıklar Nefrotik sendrom	T-A ÖNT ÖNT T	2
İHT10	Kronik böbrek hastalığı* Renal replasman tedavileri	T-A-K-İ	2
İHT 11	Hipotalamus-hipofiz aksları	3	1
İHT 12	Hipofiz bozuklukları Diabetes insipidus	ÖNT ÖNT	1
İHT 13	Cushing hastalığı	ÖNT	1
İHT 14	Obezite* Hepatosteatoz Dislipidemi Metabolik sendrom	T-K-İ ÖNT T-K-İ T-K-İ	2
İHT 15	Adrenokortikal yetmezlik	ÖNT-A	1
İHT 16	Feokromositoma Paraganglioma Konjenital adrenal hiperplazi İnsülinoma ve multiple endokrin neoplaziler	ÖNT	1
İHT 17	Hipotiroidizm Tiroiditler Guatr* Hipertiroidizm	TT-İ ÖNT T-K-İ T-A-İ	2

DERS KODU	İÇ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHT 18	Paratiroid bezi hastalıkları Hiperparatiroidizm, hipoparatiroidizm Kalsiyum metabolizma bozuklukları	ÖNT ÖNT TT-A-K-İ	2
İHT 19	D vitamini eksikliği Osteoporoz	TT-K-İ ÖNT-K	1
İHT 20	Diabetes mellitus Gestasyonel diyabet	TT-K-İ T-K-İ	2
İHT 21	Diyabetin akut komplikasyonları Hipoglisemi* Diyabetin kronik komplikasyonları	T-A A ÖNT-K-İ	1
İHT 22	Gastrointestinal sistemin klinik anotomisi	3	1
İHT 23	Gastro - özefageal reflü	TT-K-İ	1
İHT 24	Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K-İ	1
İHT 25	Üst gastrointestinal kanama*	T-A	1
İHT 26	Akut pankreatit Kronik pankreatit	A ÖNT-K	1
İHT 27	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları İrritabl barsak hastalığı*	ÖN T ÖNT-K-İ	1
İHT 28	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖNT-K	1
İHT 29	Ailevi akdeniz ateşi	ÖNT-K-İ	1
İHT 30	Malabsorbsiyon Malnutrisyon	ÖNT-K TT-K-İ	1
İHT 31	Akut hepatit Kronik hepatit	ÖNT-K	2
İHT 32	Karaciger sirozu Hepatik koma Portal hipertansiyon Wilson hastalığı	ÖN T-K A ÖNT ÖNT	2
İHT 33	Demir eksikliği anemisi* Megaloblastik anemi Hemoglobinopatiler* Hemolitik anemi	TT-A-K-İ TT-K-İ ÖN T-K ÖNT	3

DERS KODU	İÇ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHT 34	Kanama bozuklukları Kanama diyatezi ve hemofililer K vitamini yetersizliği	ÖN T-K-İ ÖNT A-K	2
İHT 35	Hemolitik üremik sendrom Trombotik trombositopenik purpura İdiopatik trombositopenik purpura Henoch-schönlein purpurası	ÖNT	1
İHT 36	Yaygın damar içi pıhtılaşması	ÖNT-A	1
İHT 37	Lösemiler	ÖN T	1
İHT 38	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖN T	1
İHT 39	Miyeloproliferatif hastalıklar Plazma hücre hastalıkları	ÖN T	1
İHT 40	Aplastik anemi Polisitemi	ÖNT T	1
İHT 41	Kanserli hastaya genel yaklaşım: klinik değerlendirme, tanısal işlemler, evreleme ve tedavi yöntemleri	ÖNT-A	1
İHT 42	Onkolojik aciller ve tedavi yaklaşımları	A	2
İHT 43	Kemoterapötik ilaçlar: etki mekanizmaları, sınıflama, yan etkileri	2	1
İHT 44	Kanserde hedefe yönelik tedaviler ve immünoterapi	2	1
İHT 45	Sık görülen kanserler (akciğer, meme, mide ve prostat)	ÖNT-A	1
İHT 46	Kanser tedavisinde palyatif bakım prensipleri ve yan etki yönetimi	3	1
İHT 47	Geriatrik sendromlar	ÖNT-A- K-İ	1
İHT 48	Gut	ÖNT-K	1
İHT 49	Seroneгатif spondiloartropatiler	ÖNT	1
İHT 50	Romatoid artrit Sjögren sendromu	ÖNT ÖNT	1



DERS KODU	İÇ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHT 51	Raynaud hastalığı Sistemik lupus eritematozus Vaskülit	ÖNT ÖNT ÖNT	2
İHT 52	Skleroderma Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖNT ÖNT	1
İHT 53	Sıcak çarpması Donmalar (soğuktan) ve soğuk ısırması	T-A-İ T-A-İ	1
İHT 54	Şoktaki hastaya yaklaşım	ÖNT-A	1
İHT 55	Metabolik komalar	ÖNT-A	1
İHT 56	Akut zehirlenmeler	ÖNT-A	2
TOPLAM			72

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Vital bulguların değerlendirilmesi	4
Baş boyun muayenesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Gastrointestinal sistem muayenesi	4
Deri, ekstremiteler, genitoüriner sistem muayenesi	4
Hematolojik değerlendirme; periferik yayma ve kemik iliği*	3
Arter kan gazı alma, yorumlanması	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapılması	4
Kanama zamanı ölçümü yapılabilme ve değerlendirebilme	4

*Uygun hasta bulunabildiği durumlarda yapılabilecek



ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ

“Enfeksiyon hastalıkları klinik dersi” ile dönem ıv öğrencileri; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıkları, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan enfeksiyonların, birinci basamakta takibini yapabilecek, bildirim zorunlu hastalıkların bildirimini yapacak, bulaşıcı hastalıkların korunma önlemlerini uygulayabilecek, salgın ile mücadele yer alabilecek, temaslı ve taşıyıcı takibi yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan hikâye alır, fizik muayenesini yapar, muayene sırasında enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede enfeksiyon hastalıkları belirtilerini tanır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister, sonuçlarını yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların uzmanı tarafından değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
2. Birinci basamakta takip edilecek hastaları belirler, tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir, sonuçla ilgili yorumlar yapar, hastalardan tanı için uygun kültür örnekleri alır,
3. Bildirimi zorunlu hastaların, bildirimini yapar,
4. Ulusal veya bölgesel salgın mücadelesinde görev alır,
5. Ateşi olan hastayı değerlendirir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir,
6. Ağır ve yataklı tedavi kurumlarında tedavi edilecek enfeksiyonları değerlendirir, gerekirse ilk müdahalelerini yaparak sevkini yapar,
7. Aşı ile önlenabilen enfeksiyonları bilir, aşı uygulamalarını yapar,
8. Özellikle birinci basamakta kullanılacak antimikrobiyallerin tedavi prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını bilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir.



DERS KODU	ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ET1	Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	A-TT	1
ET2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri*	TT-K-İ	1
ET3	Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K	1
ET4	Pnömoniler: tanı ve tedavi yaklaşımları	A-TT-K	1
ET5	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları; tanı ve tedavi yaklaşımları	A-K	1
ET6	Sepsis	A-T	1
ET7	Nekrotizan yumuşak doku enfeksiyonları ve Gazlı gangren	A	1
ET8	Yeni ve yeniden ortaya çıkan enfeksiyonlar (covid-19)	A-K	1
ET9	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarından korunma	A-K	1
ET10	Yaralanmalar ve ısırıklarla gelişen enfeksiyonlar	TT-K	1
ET11	Zoonozlar: tularemi ve kkka	AT-K	1
ET12	Seyahat tıbbı ve bağışıklama	T-K	1
ET13	Akut gastroenteritler	TT-A-K	1
ET14	Antimikrobiyal tedavi prensipleri	3	1
ET15	Antibiyotikler	3	1
TOPLAM			15

ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Hikayeden tedaviye olgu tartışması	4
El yıkama	4
Kültür için örnek alma	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
Kişisel koruyucu ekipman kullanma	3
Biyolojik materyallerden yayma hazırlama ve mikroskopik inceleme	3
Bulaşıcısı hastalıkların bildirimi	4



GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ

Genel cerrahi klinik dersi ile öğrenciler, birinci basamak sağlık hizmetlerinde karşılaşabilecekleri genel cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alma, fizik muayene yapma, uygun tetkikleri isteme ve ön tanı koyma becerisi kazanacaklardır. Cerrahi hastalık ve problemlerin mevcut koşullarda acil müdahale ve tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde bir üst basamağa yönlendireceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını, aldığı eğitimle birleştirerek gerekli laboratuvar tetkiklerini ister, görüntüleme yöntemlerini seçer,
3. Tetkik sonuçlarını yorumlar. Acil hastaları belirler, tedavisini başlar ve gereken hastaları uzmanı veya bir üst basamağa gönderir,
4. Birinci basamakta tedavi edilebilecek hastaların tedavisini düzenler ve takiplerini yapar,
5. Cerrahi operasyon geçirmiş olan hastaların birinci basamaktaki bakım ve takiplerini yapar, gerekli hallerde uzmana yönlendirir,
6. Basit kesilerde sütür atar. Gereğinde küçük cerrahi işlemleri (apse boşaltma gibi) yapar,
7. Basit yaralanmalarda gerekli yara bakımı ve pansumanlarını yapar,
8. Genel cerrahi ile ilgili hastalıklara sebep olan risk faktörlerini, bireyin yaşadığı çevreyi de göz önüne alarak değerlendirir. Korunma yolları ve önlemleri konusunda hastaları bilgilendirir.



DERS KODU	GENEL CERRAHİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT1	Cerrahiye giriş ve cerrahi muayene	3	1
GCT2	Cerrahi el yıkama, cerrahi koruyucu ekipman kullanımı, Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon	3	1
GCT3	İntraabdominal enfeksiyonlar; akut karın, peritonit, akut apandisit, apseler	ÖNT-A	1
GCT4	Cerrahi yumuşak doku enfeksiyonları ve tedavileri	A-TT-K-İ	1
GCT5	Yara iyileşmesi, travmaya endokrin ve metabolik yanıt	ÖN T - A	1
GCT6	Abdominal travma, kanama, şok , transfüzyon	ÖN T - A	2
GCT7	Sıvı elektrolit dengesi ve asit baz dengesi bozukluklarının tedavisi	T-A-K	2
GCT8	Kolonun benign cerrahi hastalıkları, Kolon polipleri, Divertiküler hastalık Alt gastrointestinal sistem kanamaları	ÖNT-K T - A	1
GCT9	Kolorektal tümörler	ÖNT-K	1
GCT10	Anorektal benign hastalıklar	T-K-İ	1
GCT11	İnce barsağın cerrahi hastalıkları	ÖN T - A	1
GCT12	Akut intestinal obstrüksiyonlar ve ileus	ÖN T - A	1
GCT13	Mide duodenum benign hastalıkları, gastroözofageal reflü hastalığı, Hiatal herni	TT-K-İ	1
GCT14	Mide kanseri	ÖN T - K	1
GCT15	Obezite ve cerrahisi	T- K- I	1
GCT16	Karın duvarı fıtıkları, İnguinal fıtıklar	A - T	1
GCT17	Karaciğerin benign cerrahi hastalıkları ve kistleri	ÖN T – T – K	1
GCT18	Karaciğer primer ve metastatik tümörleri	ÖN T - T	1
GCT19	Safra kesesi hastalıkları	ÖN T - A	1
GCT20	Karaciğer dışı safra yolları hastalıkları, tıkanma sarılığı	ÖN T - A	1
GCT21	Pankreas benign hastalıkları ve nöroendokrin tümörleri	ÖN T – A - K	1



DERS KODU	GENEL CERRAHİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT22	Pankreas kanseri	ÖN T - A	1
GCT23	Organ nakli ve temel ilkeleri	İ	1
GCT24	Dalak cerrahi hastalıkları	ÖN T - A	1
GCT25	Tiroid bezi cerrahi hastalıkları	T - İ	1
GCT26	Paratiroidin cerrahi hastalıkları	ÖN T	1
GCT27	Sürrenal bezinin cerrahi hastalıkları	ÖN T	1
GCT28	Benign meme hastalıkları ve prekanseröz meme lezyonları	ÖN T - K	1
GCT29	Meme kanseri ve cerrahisi	ÖN T - K	1
GCT30	Retroperitoneal tümörler ve malign mezenşimal tümörler	ÖN T	1
GCT31	Pulmoner tromboembolizm	ÖN T - A	1
GCT32	Mezenterik damar hastalıkları, Mezenter iskemi	ÖN T - A	1
GCT33	Yanıklar	A - T	1
GCT34	Gastrointestinal konjenital anomaliler	ÖNT	2
GCT35	Çocuklarda akut karın	ÖNT-A	2
GCT36	Çocuklarda travma	ÖNT-A	2
TOPLAM			42

GENEL CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Vital bulguların değerlendirilmesi	4
Baş boyun muayenesi	4
Karın muayenesi	4
Yara bakımı ve pansuman	3



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “anesteziyoloji ve reanimasyon klinik dersi” ile; anestezi ve yoğun bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak ve hızla müdahale edilmesi gereken kritik hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek. Anestezi yöntemleri, anesteziye kullanılan ilaçların özellikleri, kritik hastalık ve kritik hasta bakımının temellerini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anestezinin tanımlamasını yapar,
2. Anestezi endikasyonlarını ve verilme yollarını açıklar,
3. Laringeal spazm tanısı koyabilir ve ilk müdahaleyi yapar,
4. İnhalasyon anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
5. Lokal anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
6. Solunum yetersizliği olan bir hastaya tanı koyar,
7. Oksijenin vücuda alınması ve taşınması, oksihemoglobin ayrışım eğrisinin özelliklerini açıklar, yorumlar,
8. Oksijen tedavisi endikasyonlarını ve uygulama yöntemlerini açıklar,
9. Ölüm kavramı ve beyin ölümü kavramlarını tanımlar,
10. Palyatif bakım tanımını ve endikasyonlarını açıklar.



DERS KODU	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
AT1	Anesteziye temel bakış	ÖNT	1
AT2	Oksijen taşınması ve oksijen tedavisi	T	1
AT3	Havayolu açıklığının sağlanması	T	1
AT4	Anestezi uygulama yolları	ÖNT	1
AT5	İnhalasyon anestezikleri	ÖNT	1
AT6	Lokal anestezikler	ÖNT	1
AT7	Laringeal ostrüksiyon	A	1
AT8	Palyatif bakım	ÖNT	1
AT9	Solunum yetmezliği	A	1
AT10	Beyin ölümü ve organ bağışı	ÖNT	1
TOPLAM			10

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Damaryolu açılması ve hasta monitörizasyonu	2
Ameliyathanede davranış ve sterilizasyon	3
Acil müdahale için kullanılan cihazların ve ilaçların tanıtımı	2
Yoğun bakımın tanıtılması ve hasta monitörizasyonu	2



KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “kardiyoloji klinik dersi” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kardiyovasküler hastalıklara yönelik hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler hastalıkların toplum sağlığı için önemini ve risk faktörlerini açıklar, hastaları, koruma ve tedavide doğru olarak bilgilendirir ve yönlendirir,
2. Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini açıklar,
3. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alır ve kardiyovasküler sistemin fizik muayenesini yapar,
4. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedaviyi yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar ve yorumlar,
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından acil olanları belirler, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun koşullarda uzman hekime yönlendirir,
6. Kardiyak rehabilitasyon uygulaması gereken hastaları belirleyebilir ve uzmana yönlendirir,
7. Kardiyovasküler hastalıkların tedavinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve etkileşimlerini açıklar.



DERS KODU	KARDİYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT1	Hastalardan öykü alma ve kardiyovasküler sistem muayenesi	4	2
KT2	Göğüs ağrısına yaklaşım	4	2
KT3	Temel elektrokardiyografi ve koroner arter hastalıklarında elektrokardiyografi	3	2
KT4	Kardiyolojide laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri	T-A-İ	2
KT5	Kronik koroner arter hastalığı Akut koroner sendrom	ÖNT-K-İ T-A-K	2
KT6	Endokardit	ÖNT-K	2
KT7	Miyokardit ve kardiyomiyopati	ÖNT	2
KT8	Kalp kapak hastalığı	ÖNT-K	2
KT9	Kalp ritim bozukluğu	T-A-İ	2
KT10	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ	2
KT11	Kardiyojenik şok Kardiyo-pulmoner arrest* Senkop ve ani ölüm	ÖNT-A ÖNT-A ÖNT-A-İ	2
KT12	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	2
KT13	Perikard hastalıkları	ÖNT	2
TOPLAM			26

KARDİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMA	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Hastalardan öykü alma	4
Olgu tartışması	4
Ekg, eko değerlendirilmesi	3
Tanısal test sonuçların yorumu	3
Kardiyolojide kullanılan radyolojik testlerin yorumu	2



KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “kalp ve damar cerrahisi klinik dersi” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kalp ve damar hastalıklara yönelik; hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanmak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastalardan öykü alır ve fizik muayenesini yapar,
2. Kalp ve damar hastalıklarını tanır,
3. Arteriyel, venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyar,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapar ve yönlendirir,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
6. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb.) yapar,
7. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin gerektiğini açıkla, hasta yakınlarını bilgilendirir, hastaların uygun koşullarda naklini sağlar.



DERS KODU	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KDT1	Kalp ve damar hastalıklarında cerrahi yaklaşım	ÖNT-A	1
KDT2	Periferik arter hastalıkları	ÖNT-A	1
KDT3	Venöz ve lenfatik sistem hastalıkları (tromboflebit ve lenfödem)	ÖNT-K-İ	1
KDT4	Aort anevrizması ve aort diseksiyonu	A-ÖNT	1
KDT5	Derin ven trombozu	ÖNT-K-İ	1
KDT6	Koroner arter hastalıklarında cerrahi	ÖNT-K-İ	1
KDT7	Kapak hastalıklarında cerrahi	ÖNT-K-İ	1
KDT8	Karotis arter hastalıkları	ÖNT-K-İ	1
KDT9	İleri evre kalp yetmezliği destek tedavisi ve ecmo	ÖNT-K-İ	1
KT10	Konjenital kalp hastalıklarında cerrahi tedavi	ÖNT-K-İ	1
TOPLAM			10

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Pratik uygulama	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Hastalardan öykü alma	4
Olgu tartışması	4
Tanısal test sonuçların değerlendirimi	3
Kalp cerrahisinde radyolojik testler ve yorumlanması	2
Cerrahi yara bakımı	3



NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ

Dönem IV öğrencileri, mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan nörolojik problemlerde ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunma yeteneğini kazanacaklardır. Nöroloji alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları belirleyerek ilk tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme bilgisine ve becerisine sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Nörolojik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Nörolojik acil durumlarını tanımlar,
3. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastaların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıklarına tanı koyar, tedavi eder,
5. Nörolojik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
6. Nöroloji alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Nörolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Nöroloji alanlarında, birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.



DERS KODU	NÖROLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
NT1	Nörolojik hastalıklarda görülen semptom ve bulgular, Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması, Nörolojik muayene	ÖNT-İ	1
NT2	Nörolojik aciller (serebrovasküler vasküler hastalıklar, status epileptikus, ensefalit)	ÖNT	1
NT3	Baş ağrısı (migren, gerilim tipi baş ağrıları, sekonder, primer baş ağrısı sendromları)	ÖNT-T-İ	1
NT4	Baş dönmesi ve diziness	ÖNT	1
NT5	Geçici iskemik atak ve inme	A-K-İ	1
NT6	Fasiyal paralizi	T-A	1
NT7	Epilepsi ve status epilepticus	ÖNT-AK-İ	1
NT8	Periferik nöropatiler	ÖNT	1
NT9	Polinöropatiler, Gullian - barre sendrom	ÖNT	1
NT10	Çift görme ve pupil anormallliği		1
NT11	Multiple skleroz ve optik nevrit	ÖNT	1
NT12	Motor nöron hastalıkları, syringomyeli	ÖNT	1
NT13	Denge, yürüyüş bozuklukları, ataksik bozukluklar, Hareket bozuklukları	ÖNT	1
NT14	Parkinson hastalığı, Esansiyel tremor, Tremor	ÖNT	1
NT15	Kognitif bozukluklar, Demans, Alzheimer hastalığı	ÖNT-K-İ	2
NT16	Myastenia gravis	A	1
NT17	Kas hastalıkları	ÖNT	1
NT18	Bilinç bozuklukları, Koma, Beyin ölümü	A	1
TOPLAM			19



NÖROLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Bilinç değerlendirme Bilinç muayenesi Nörolojik anamnez alma	4
Nörolojik muayene Mental durum-konuşma Kranial sinir muayenesi Refleksler Motor sistem Duyu sistemi Serebellar sistem Hareket bozukluğu muayenesi	4
Lomber ponksiyon yapabilme	2
Minimental durum muayenesi Minimental durum muayenesi Lisan muayenesi Yürütücü sistem muayenesi	3
Nörolojide yardımcı testler EMG EEG	1



BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Beyin ve sinir cerrahisi alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda, hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda acil durumlarını tanımlar,
3. Hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıkların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıkları değerlendirir, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Beyin-sinir cerrahisi alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
6. Beyin-sinir cerrahisi tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklar.



DERS KODU	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK TEORİK DERSLER	ÖĞRENİM DÜZEYİ	DERS SAATİ
BT1	Klinik nöroanatomi	3	1
BT2	Periferik sinir travmaları ve tuzak sendromları	ÖNT	1
BT3	Spinal kolon travmaları ve spinal kord hasarı	A-ÖNT	2
BT4	Spinal dejeneratif hastalıklar (spinal stenoz , disk hernisi) ve spinal deformiteleri	T-K	1
BT5	Kafa içi basınç artışı sendromlarının değerlendirmesi	A	1
BT6	Serebral vasküler patolojiler	A	2
BT7	Kafa içi yer kaplayan kitlelere tanı ve ayırıcı tanı	ÖNT	1
BT8	Santral sinir sistemi tümörleri	ÖNT	1
BT9	Santral sinir sistemi ve primer spinal enfeksiyonları	A	2
BT10	Pediyatrik konjenital anomaliler	T-K	2
BT11	Pediyatrik kranial ve spinal tümörler	ÖNT	2
BT12	Fonksiyonel nöroşirürji ve radyocerrahi	ÖNT	1
TOPLAM			17

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMALAR	ÖĞRENİM DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Bilinç değerlendirme Bilinç muayenesi Nörolojik anamnez alma	4
Nörolojik muayene Mental durum-konuşma Kranial sinir muayenesi Refleksler Motor sistem Duyu sistemi Serebellar sistem Hareket bozukluğu muayenesi	4
Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılışı	2
Tanı yöntemleri Beyin ve sinir cerrahisi'nde kullanılan tanısal öröradyolojik değerlendirmeler	1
Yara bakımı ve pansumanı	3



KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“kadın hastalıkları ve doğum klinik dersi” ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan obstetrik ve jinekolojik problemlere ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık görülen hastalıkların etyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçebilir ve ön tanı yapar,
3. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar. Birinci basamakta tedavi edilecek hastaların tedavi ve takibini düzenler,
4. Jinekolojik veya obstetrik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde kadın hastalıkları ve doğum açısından uygun merkeze yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Kadın hastalıkları ve doğum acil durumlarını tanıır, uygun uzmana ve merkeze sevkeder,
6. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Kadın hastalıkları ve doğum alanında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Kadın hastalıkları ve doğum alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar,
9. Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki bilimsel bilgileri kanıta dayalı değerlendirir.

DERS KODU	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK TEORİK DERSLER	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT1	Gebeliğin tanısı, endokrinolojisi	TT	1
KT2	Gebeliğe fizyolojik maternal adaptasyon	İ	1
KT3	Prekonsepsiyonel ve antenatal bakım	İ	1
KT4	Jinekolojik anamnez ve muayene	A-ÖNT	1
KT5	Prenatal tarama ve tanı testleri ve gebelikte ultrasonografi	A	1
KT6	Fetal iyiliğin değerlendirilmesi	A	1
KT7	Doğum 1: doğum yolu anatomisi, fetal pozisyon ve geliş	A	1
KT8	Doğum 2: doğum eylemi fizyolojisi, normal vajinal doğum, obstetrik analjezi	A	1
KT9	Operatif doğum, sezaryen, sezaryen sonrası vajinal doğum	ÖNT-K	1
KT10	Riskli gebeliklere yaklaşım	ÖNT-K	1
KT11	Tekrarlayan gebelik kayıpları	A	1
KT12	Distosi ve malprezentasyon	A	1
KT13	Antepartum kanama, plasenta previa ve ablasyo plasenta	A	1
KT14	Plasenta ve fetal fizyoloji	ÖNT	1
KT15	Gebelikte cerrahi girişimler, gebelikte travma	A	1
KT16	Puerperium, laktasyon, puerperal komplikasyonlar	A-ÖNT	1
KT17	Yenidoğan değerlendirilmesi ve resüsitasyonu	A	1
KT18	Postpartum kanama, postpartum hastanın takibi	A-ÖNT	1
KT19	Gebelikte ilaç kullanımı ve teratojenite	A	1
KT20	Amniotik sıvı bozuklukları	A	1
KT21	Erken membran rüptürü, erken doğum	A	1
KT22	İntrauterin büyüme geriliği	A	1
KT23	Gebelikte hipertansiyon, preeklampsi, eklampsi, hellp sendromu	T-A-K	1
KT24	Gebelikte diyabet ve gestasyonel diyabet	T-K-İ	1
KT25	Rh uyumsuzluğu ve eritroblastosis fetalis	ÖNT-K	1
KT26	Nonimmün hidrops fetalis	A- ÖNT	1
KT27	Konjenital enfeksiyonlar	A- ÖNT	1
KT28	Maternal ve perinatal bakteriyel enfeksiyonlar, neonatal sepsis	A- ÖNT	1
KT29	Ektopik gebelik	ÖNT	1



DERS KODU	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK TEORİK DERSLER	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT30	İlk trimester kanamaları ve problemleri	A	1
KT31	Çoğul gebelik	A	1
KT32	Postterm gebelik ve doğum indüksiyonu	A	1
KT33	Hiperemesis gravidarum	TT-A	1
KT34	Gebelikte sistemik hastalıklar	A-ÖNT	2
KT35	Kadın genital sistem anatomisi, embriyolojisi, müllerian anomaliler	A-ÖNT	1
KT37	Alt genital sistem benign hastalıkları	A-ÖNT	1
KT38	Pelvik taban, pelvik prolapsus	ÖNT	1
KT39	Üriner inkontinansa yaklaşım	ÖNT	1
KT40	Pediyatrik ve adolesan jinekoloji, puberte	ÖNT	2
KT41	Jinekolojik görüntüleme yöntemleri	A	1
KT42	Genital enfeksiyonlar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, pelvik inflamatuvar hastalık	TT-K-İ	2
KT43	Pelvik ağrı, akut ve kronik	ÖNT-İ	1
KT44	Jinekolojik acil durumlar, genital travma	A	1
KT45	Adneksiyal kitlelere yaklaşım	A-ÖNT	1
KT46	Endometrium kanseri ve uterin sarkomlar	ÖNT	2
KT47	Overin epitelyal tümörleri	ÖNT	1
KT48	Overin non-epitelyal tümörleri	ÖNT	1
KT49	Vulva ve vajen kanserleri	ÖNT	1
KT50	Serviks kanseri	ÖNT- K	1
KT51	Alt genital preinvazif hastalıklar	ÖNT	1
KT52	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	ÖNT	1
KT53	Menstruel siklus ve menstruasyon problemleri	ÖNT	1
KT54	Anormal uterin kanamaya yaklaşım	A-ÖNT	2
KT55	Endometriozis	ÖNT	1
KT56	Amenore	ÖNT	2
KT57	Polikistik over sendromu, hirsutizm	ÖNT	1
KT58	Menopoz ve osteoporoz	ÖNT-K	2
KT59	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	ÖNT-K	1
KT60	Yardımcı üreme teknikleri	A	1
KT61	Dismenore, premenstrüel sendrom	ÖNT	1
KT62	Uterusun benign hastalıkları	ÖNT	1
KT63	Jinekolojik girişimler	ÖNT	1



DERS KODU	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK TEORİK DERSLER	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT64	Jinekolojik cerrahiler için preoperatif ve postoperatif takip	A-ÖNT	1
KT65	Kadın cinsel fonksiyon bozuklukları	ÖNT	1
KT66	Aile planlaması ve kontrasepsiyon	4	2
TOPLAM			73

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMA	ÖĞRENME DÜZEYİ
Gebe muayenesi ve izlemi	3
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3
Lohusa izlemi	3
Nonstres test yapabilme ve değerlendirme	3
Jinekolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Epizyotomi açabilme ve dikebilme	2
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Spekulum takma	4
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Aile planlaması danışmanlığı	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3



ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar ve semptomlara ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ürolojide sık görülen hastalık ve semptomların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
3. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar,
4. Ürolojik şikayetleri olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde ileri basamak merkeze yönlendirme kararı verebilir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Ürolojik acilleri tanıır,
6. Ürolojik tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Üroloji alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları/önlemleri açıklayabilir.



DERS KODU	ÜROLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENİM DÜZEYİ	DERS SAATİ
ÜT1	Semptomların tanımı ve genel yaklaşım prensipleri	A	1
ÜT2	Rutin ürolojik incelemeler	A-ÖN T	1
ÜT3	Üriner sistem enfeksiyon ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	A-ÖN T	1
ÜT4	Üriner sistem obstrüksiyonları	A-ÖN T	1
ÜT5	Ürogenital sistem travması	A-ÖN T	1
ÜT6	Prostat kanseri	A-ÖN T	1
ÜT7	Böbrek tümörleri	ÖN T	1
ÜT8	Adrenal tümörler	ÖN T	1
ÜT9	Toplayıcı sistem tümörleri	ÖN T	1
ÜT10	Testis kanseri	ÖN T,K	1
ÜT11	Mesane tümörleri	ÖN-T	1
ÜT12	Sünnet, fimozis, parafimozis, hipospadias, epispadiasis	ÖN T,K	1
ÜT13	İnmemiş testis, hidrosel, akut skrotum	A-ÖN T	1
ÜT14	Hidronefroz ve obstrüktif üropati, puv	A-ÖN T	1
ÜT15	İşeme disfonksiyonu, enürezis noktürna	A-ÖN T	1
ÜT16	Vezikoüreteral reflü	A-ÖN T	1
ÜT17	Pediyatrik üroonkoloji	A-ÖN T	1
ÜT18	Erkek infertilitesi,	ÖN T	1
ÜT19	Eretil disfonksiyon, prematür ejakülasyon, peyroni hastalığı	ÖN T	1
ÜT20	Kadın ürolojisi ve fonksiyonel üroloji.	ÖN T	1
ÜT21	Benign prostat hipertrofisi	ÖN T	1
ÜT22	Ürolojik girişimler ve enstrümantasyonlar (endoskopik cerrahi, laparoskopik cerrahi, robotik cerrahi, ürolojide kullanılan kateterler)		1
ÜT23	Üriner sistem taş hastalığı	A-ÖN T	1
TOPLAM			23



ÜROLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
PRATİK UYGULAMA	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastalardan hikaye alma	4
Hasta başı ürolojik semptomları değerlendirme (anüri-oligüri, dizüri, enürezis, hematüri, İdrar retansiyonu, poliüri, skrotal ağrı, pollaküri/noktüri üretral akıntı, üriner inkontinans)	4
Ürolojik hastalarda idrar ve kan tetkiklerinin istenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi	3
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları İnfertilite (erkek) olan hastalara yaklaşım, tanısal hormonal testler	1
Üriner katater takma	3
Hastalarda radyolojik tetkik isteme ve sonuçlarının değerlendirilmesi	2