



COVID-19 Pandemisi Döneminde Öğrenci Gözüyle Anatomi Eğitimi Üzerine Bir Anket Çalışması



Toker Ergün Kaan ¹; Sağiroğlu Eda ²

¹ Öğrenci, Lokman Hekim Üniversitesi Öğrencisi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye

² Araştırma görevlisi, Lokman Hekim Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye

AMAÇ

Çalışmanın amacı; eğitim öğretim hayatını üç yarıyıldır etkilemiş olan COVID-19 pandemisinin Tıp Fakültesi öğrencileri üzerinde Anatomi teorik ve pratik dersleri bakımından oluşturduğu kaygıları öğrenci bakış açısıyla sunmaktır.

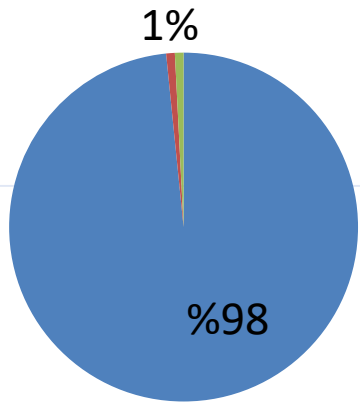
YÖNTEM

Çoğunluğu Lokman Hekim Üniversitesi öğrencileri olmak üzere 20 farklı üniversiteden anatomi eğitimi gören, 4 farklı fakülteden toplam 122 öğrenciye 22 sorudan oluşan anatomi eğitim ve öğretimi ile ilgili soruları içeren bir anket uygulandı.

BULGULAR

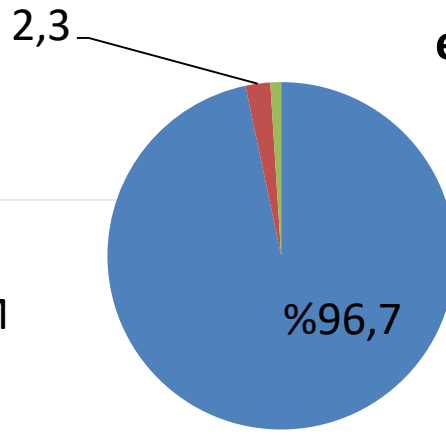
20 farklı üniversiteden gelen yanıtlar doğrultusunda öğrencilerin COVID-19 pandemisi sürecinde anatomide kadavra üzerinde eğitim alamamanın (%78,5), anatomi maketleri üzerinde çalışamamanın öğrenme açısından eksiklik oluşturduğu (%82,8) sonuçları elde edildi. Anketlerde dikkat çeken başka bir sonuç ise yüz yüze eğitim döneminde olduğu gibi maketler üzerinde grup olarak veya bireysel olarak çalışmanın anatomiye öğrenmede daha etkili olduğu sonucuna ulaşıldı (%96,7). Ayrıca öğrencilerin büyük çoğunluğu anatomide 3 boyutlu öğrenmenin daha etkili olduğunu düşündüğünü ifade etti (%98,4).

Anatomide 3 boyutlu öğrenmenin daha etkili olduğunu düşünüyorum.



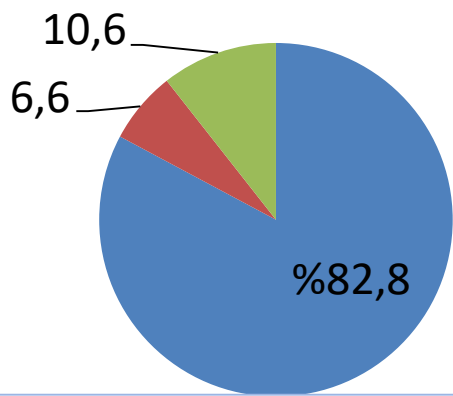
KATILİYORUM
KARARSIZIM
KATILMIYORUM

Maket üzerinde grup veya bireysel çalışma yapmak anatomiye öğrenmede etkilidir.



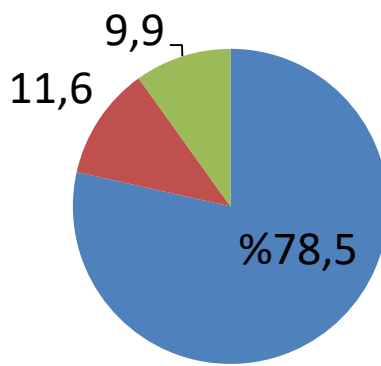
KATILİYORUM
KARARSIZIM
KATILMIYORUM

Anatomi maketlerini üzerinde çalışamamanın öğrenme açısından bir eksiklik oluşturduğunu düşünüyorum.



KATILİYORUM
KARARSIZIM
KATILMIYORUM

Anatomide kadavra üzerinde eğitim alamamanın öğrenme açısından bir eksiklik oluşturduğunu düşünüyorum.



KATILİYORUM
KARARSIZIM
KATILMIYORUM

SONUÇ

COVID-19 ile birlikte birçok üniversitede anatomi eğitim sürecinin genel olarak online olarak yürütüldüğü gözlemlendi. Teknolojik gelişmeler her ne kadar online eğitimi desteklese de, anatomi bilim alanında grup içi etkileşimle maketler ve kadavra üzerinde çalışmanın öğrenciler tarafından öğrenme üzerinde daha etkili olduğu sonucuna varıldı. Yüz yüze laboratuvar eğitiminin öğrenciler için daha cazip ve tercih edilebilir olduğu kanıtlandı.

KAYNAKÇA

<https://eurjther.com/content/files/sayilar/2/buyuk/6.pdf> https://sagens.erciyes.edu.tr/dergi/2019-1/6_Hatice_Guler.pdf <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/89557>