

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
KLİNİK ÇALIŞMA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Güz yarıyılında eğitimine devam eden 4. Sınıf öğrencileri ile, 6 Ocak 2023 tarihinde, saat 15.30'da, Lokman Hekim Üniversitesi A Blok, 3. Kat 301 nolu derslikte, Klinik Çalışma Koordinatörlüğü tarafından "**Klinik Çalışma Değerlendirme Toplantısı**" gerçekleştirilmiştir. Toplantıya klinik çalışma derslerini alan 48 öğrenci ve dört koordinatörlük üyesi katılmıştır. Toplantının gündemi aşağıdaki gibidir:

Toplantı Gündemi:

- Mesleki uygulama gözlemcilerinin (süpervizörlerin) geri bildirimleri
- Öğrencilerin klinik çalışmalar hakkındaki geri bildirimleri
- Güz dönemi telafileri

Klinik Çalışma Değerlendirme Toplantısı'nda öğrencilerin, klinik çalışma derslerine yönelik geri bildirimleri, hem yazılı hem sözel olarak alınmıştır. Yazılı geri bildirim formu Doç. Dr. Banu Ünver ve Arş. Gör. Demet Öztürk tarafından hazırlanmıştır ve Ek 1'de sunulmuştur. Ayrıca, bu geri bildirim formundan elde edilen veriler Excel dosyasına aktarılmış olup istatistiksel veri haline getirilmiştir. Bu istatistiksel bilgiler Ek 2'de verilmiştir.

Toplantıda ayrıca öğrencilerin sözlü geri dönüşleri alınmıştır. Öğrenciler genel olarak klinik çalışma uygulamalarından ve kliniklerden memnun olduklarını söylediler. Fakat, bazı kliniklerle ve süpervizörlerle ilgili olumsuz geri bildirimler de verildi. **Olumsuz sözlü bildirimler** aşağıda konu başlıkları halinde özetlenmiştir:

- Süpervizörün tüm hastalarının öğrenci tarafından alınıyor olması ve süpervizör desteğinin hissedilememesi
- Hasta alırken veya bir sorun yaşandığında danışılacak birini bulamamak
- Teorik soru sorulduğunda öğrencinin çabasının küçümsenmesi, başka bir kaynağa yönlendirilmesi, süpervizörlerin temel uygulamaların kullanılabilirliğini reddetmeleri (gonyometrik ölçüm vb.)
- Çalışma temposunun yoğun olması
- Öğrencinin aşağılanmış ve mobinge uğramış hissetmesi
- Rehabilitasyon uygulamaları (egzersiz vb.) görmek yerine yalnızca elektroterapi uygulamaları
- Hasta ile iletişim kuracak zamanlarının ve imkanlarının olmaması
- Süpervizörlerin hastanın yanında öğrenciyi azarlaması
- Öğrencilerin sınıf arkadaşlarının, süpervizörler tarafından, öğrencilerin ve hastaların önünde kötülenmesi
- Kurum müdürünün öğrenciyi açıklamama yapma zorunluluğunun olmadığı konusunda azarlaması
- Süpervizörlerin, öğrencileri kendi kişisel ihtiyaçları için kullanmak istemesi
- Klinik çalışma uygulamalarının yapıldığı kliniğin hijyen açısından yetersiz olması

- Öğrenciye süpervizör atanmaması, süpervizörün son gün belirlenmiş olması, öğrenciyi tanımayan birinin öğrenciyi notlandırması
- Tesettür nedeniyle sorun yaşanması

Öğrencilerin geri bildirimini alındıktan sonra, koordinatörlük tarafından süpervizörlerin öğrenciler hakkındaki geri bildirimleri öğrencilere aktarılmıştır. Bu geri bildirimleri sunarken öğrencilerin dikkat etmesi gereken görev, yetki ve sorumluluklar hatırlatılmıştır. Klinik Çalışma Koordinatörlüğü başkanı (Doç. Dr. Banu Ünver) tarafından aşağıdaki konu başlıkları öğrencilere aktarılmıştır:

- Klinikte hastanın olmadığı zamanlarda öğrencinin uyumaması, sigara içmemesi ve klinik dışına çıkmaması
- Süpervizörlerin eğitici olmadığı, yalnızca uygulama gözlemcisi olduğu
- Mazeretsiz ve habersiz devamsızlık yapılmaması
- Devamsızlık hakkının ders başına en çok 3 gün olduğu, önümüzdeki dönem habersiz ve raporsuz yapılan devamsızlıkların da telafisinin yapılacağı
- Klinik çalışma uygulamalarında olumsuz etkilenen grupların yakın arkadaş ile birlikte staja çıkamayacağı
- Vaka sunum günlerinde yalnızca sunum saati için devamsızlık izinlerinin olduğu, sunum saatinin öncesinde ve sonrasında mutlaka geri klinik uygulama yerlerine geri dönmeleri gerektiği
- Teorik bilgi eksikliklerini kapatmaları gerektiği

Ayrıca, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Güz yarıyılı telafileri öğrencilere duyurulmuş olup **telafileri yapacak öğrencilerin isimleri** ve **telafi yerleri** aşağıdaki gibidir:

- Berfin Gökğül - 1 Gün telafi – KPR Klinik Çalışma – Sincan Lokman Hekim
- Beril Özulu - 1 Gün telafi – KPR Klinik Çalışma – Sincan Lokman Hekim
- Semanur Bakır - 1 Gün telafi – Temel Klinik Çalışma – Akay Lokman Hekim
- Özge Balcı - 1 Gün telafi – Temel Klinik Çalışma – MİA Sağlıklı Yaşam Merkezi
- Özge Nur İslamoğlu - 1 Gün telafi – Temel Klinik Çalışma – Enerji Tıp Merkezi

Klinik Çalışma Koordinatörlüğü Üyeleri

Doç. Dr. Banu ÜNVER

Dr. Öğr. Üyesi Z. Seda Baktır DOĞAN

Öğr. Gör. A. Reda TUNÇ

Arş. Gör. Demet ÖZTÜRK

EK – 1: Klinik Çalışma Geri Bildirim Formu

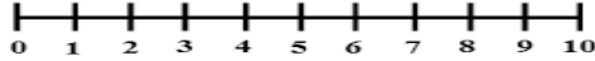
**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
KLİNİK ÇALIŞMA GERİ BİLDİRİM FORMU**

Aldığınız derslerin yanındaki kutucuğa çarpı işareti (X) atınız ve ilgili klinik çalışmayı nerede yaptığınızı ve memnuniyet seviyenizi işaretleyiniz. Ayrıca, eklemek isterseniz her klinik çalışma dersi ve yeri ile ilgili geri dönüşlerinizi yazabilirsiniz.

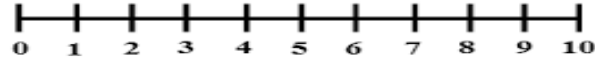
☐ Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Klinik Çalışma (Zorunlu)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Etlik Lokman Hekim Hastanesi | <input type="checkbox"/> Demet Lokman Hekim Hastanesi |
| <input type="checkbox"/> Akay Lokman Hekim Hastanesi | <input type="checkbox"/> MİA Sağlıklı Yaşam Merkezi |
| <input type="checkbox"/> Duçe Tıp Merkezi | <input type="checkbox"/> Enerji Tıp Merkezi |

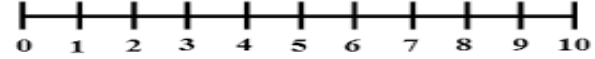
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



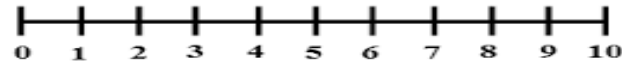
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



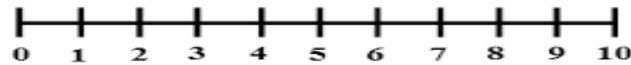
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.



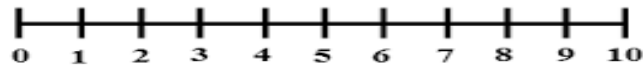
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.



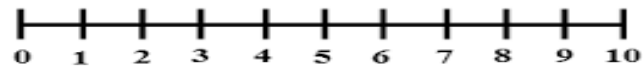
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



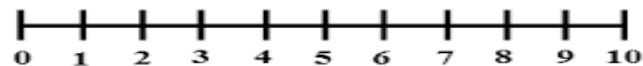
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.

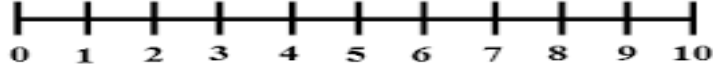


Eklemek istedikleriniz:

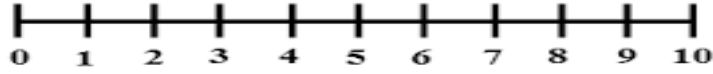
□ Nörolojik Rehabilitasyonda Klinik Çalışma (Zorunlu)

- MİA Sağlıklı Yaşam Merkezi Sincan Lokman Hekim Hastanesi
 Duçe Tıp Merkezi Enerji Tıp Merkezi

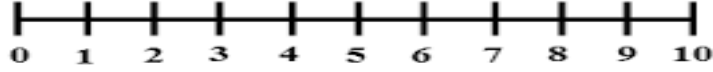
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



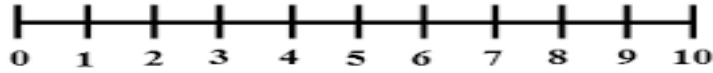
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



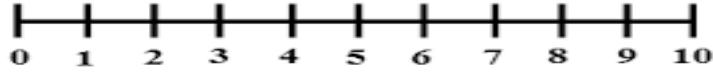
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyi idi.



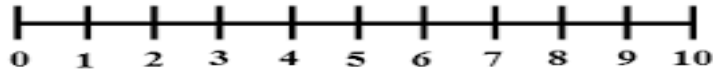
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyi idi.



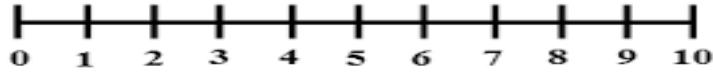
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



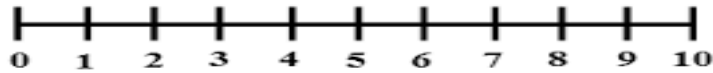
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.

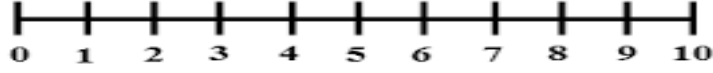


Ekleme istedikleriniz:

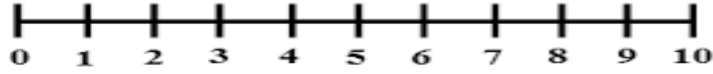
□ Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Klinik Çalışma (Zorunlu)

- Ankara Şehir Hastanesi Akay Lokman Hekim Hastanesi
 Sincan Lokman Hekim Hastanesi MÍA Sağlıklı Yaşam Merkezi

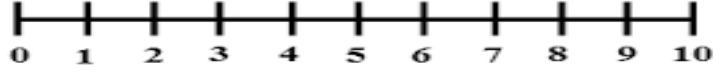
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



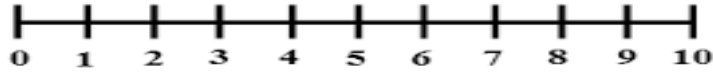
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



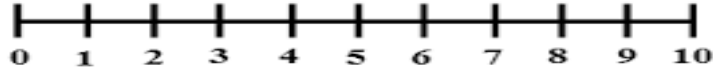
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.



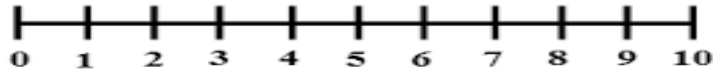
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.



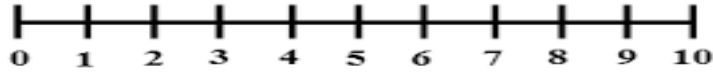
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



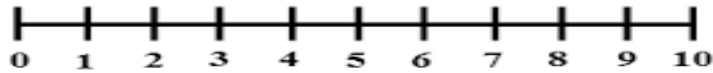
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.

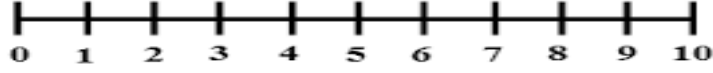


Ekleme istedikleriniz:

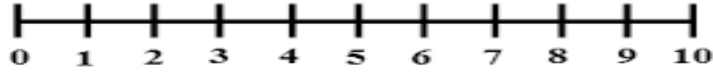
El Rehabilitasyonunda Klinik Çalışma (Seçmeli)

- Gaziler Eğitim Araştırma Hastanesi Demet Lokman Hekim Hastanesi
 MİA Sağlıklı Yaşam Merkezi Etlik Lokman Hekim Hastanesi

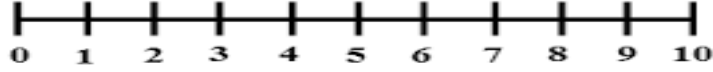
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



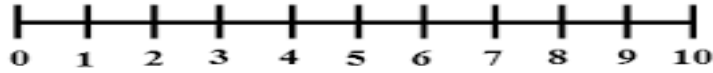
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



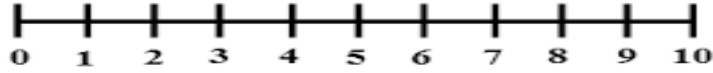
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.



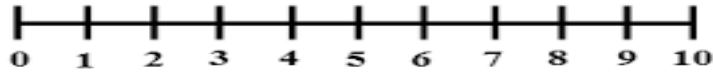
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.



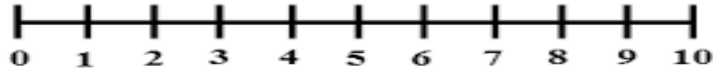
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



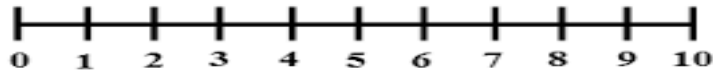
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.

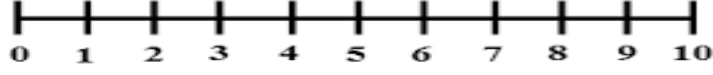


Ekleme istedikleriniz:

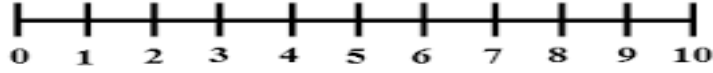
□ Koruyucu Rehabilitasyonda Klinik Çalışma (Seçmeli)

□ Fit Anatomi Sağlıklı Yaşam Merkezi

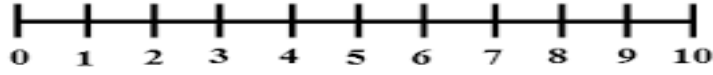
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



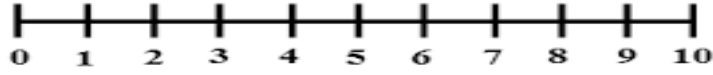
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



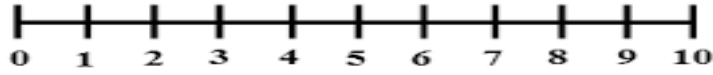
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyi idi.



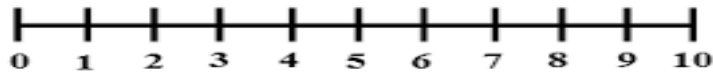
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyi idi.



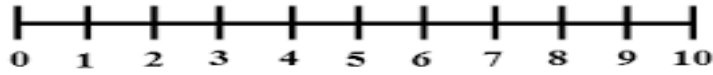
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



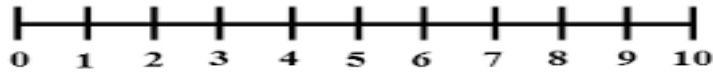
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.

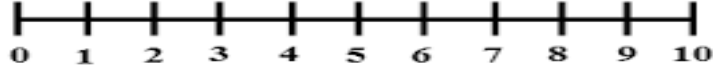


Ekleme istedikleriniz:

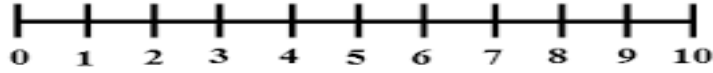
Sporcu Rehabilitasyonunda Klinik Çalışma (Seçmeli)

- Fit Level Sağlıklı Yaşam Merkezi
- Medifit Sağlıklı Yaşam
- PTT Spor Kulübü

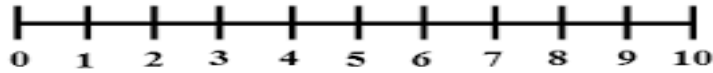
1- İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.



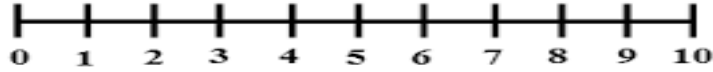
2- Süpervizörüm, bu alandeki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.



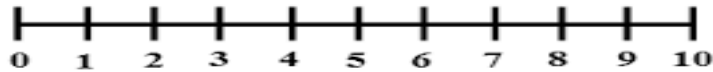
3- Süpervizörüm ile iletişimim iyi idi.



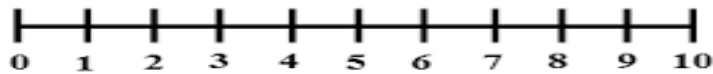
4- Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyi idi.



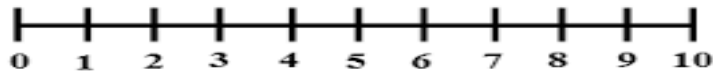
5- Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.



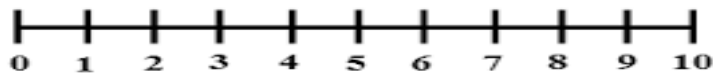
6- Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.



7- Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.



8- Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.



Ekleme istedikleriniz:

EK – 2: Geri Bildirim Formu İstatistikleri

Öğrencilerimiz; Klinik Çalışma dersimiz kapsamında zorunlu olan Temel Fizyoterapi, Nörolojik Rehabilitasyon ve Kardiyopulmoner Rehabilitasyon rotasyonlarının yanında seçmeli olarak Spor Fizyoterapisi, Koruyucu Rehabilitasyon veya El Rehabilitasyonu stajlarından birinde rotasyon yapmıştır. Öğrencilerimize rotasyonları ile ilgili geribildirim sağlamaları için likert tipi 8 sorudan oluşan bir ölçek uygulanmıştır. Yedinci soru hariç her bir soruda artan skorlar artan kazanımı ve menmuniyet düzeyini yansıtır niteliktedir. Öğrencilerimizin anketlere vermiş oldukları yanıtları, gittikleri staj yerlerini dikkate alarak değerlendirdiğimizde belirtilen yerlerde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,33 ve en düşük puan 7,17'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	7,76
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	7,50
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	8,39
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	8,83
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,33
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	8,67
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	7,17
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	8,50

Değerlendirmede en yüksek puanın, hastalar ile iletişimde yeterliliği değerlendiren beşinci Soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci yüksek puanın, kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü Soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü yüksek puan ise hastaları değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya aittir.

En düşük puana sahip soru ise klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soru olmuştur. İkinci en düşük puanın, süpervizörün bilgi ve beceri yönünden mesleki katkısını değerlendiren ikinci soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en düşük puanın ise rotasyona ait bilgi ve beceri kazanımını değerlendiren birinci soruda olduğu görülmüştür.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,94 ve en düşük puan 8,81'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	9,06
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	9,44
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	9,81
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,88
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,94
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	9,94
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,88
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	8,81

Değerlendirmede en yüksek puanın, hastalar ile iletişimde yeterliliği değerlendiren beşinci Soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci yüksek puan, hastaların değerlendirme ve tedavisi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya aittir. Üçüncü yüksek puanın ise kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya ait olduğu görülmüştür.

En düşük puana sahip soru, klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soru olmuştur. İkinci en düşük puana sahip soru, rotasyona ait hasta ve tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soru olmuştur. Üçüncü en düşük puan ise rotasyona ait bilgi ve beceri kazanımını değerlendiren birinci soruya aitti.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 8,83 ve en düşük puan 5,50'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	6,50
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	5,50
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	7,83
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	7,42
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	8,42
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	7,50
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,83
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	6,08

Değerlendirmede en yüksek puanın, hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci yüksek puan, hastalar ile olan iletişimi konusunda yeterliliği değerlendiren beşinci soruya aittir. Üçüncü yüksek puanın ise süpervizör ile iletişimi değerlendiren üçüncü soruya ait olduğu görülmüştür.

En düşük puanın, süpervizörün bilgi ve beceri yönünden mesleki katkısını değerlendiren ikinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, rotasyona ait hasta ve tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan ise rotasyona ait bilgi ve beceri kazanımını değerlendiren birinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,14 ve en düşük puan 6,61'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	6,61
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	8,11
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	9,11
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,14
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,06
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	7,72
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,83
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	7,17

Değerlendirmede en yüksek puanın, kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puan, süpervizörle iletişimi değerlendiren üçüncü soruya aittir. Üçüncü yüksek puan, hastalar ile iletişimde yeterliliği değerlendiren beşinci soruya aittir.

En düşük puanın rotasyona ait bilgi ve beceri kazanımını değerlendiren birinci soruda olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, rotasyondaki hasta ve tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan, değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,20 ve en düşük puan 3,50'dur.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	4,30
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	4,10
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	4,00
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	4,10
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,20
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	3,50
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,90
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	4,60

Değerlendirmede en yüksek puanın, kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puan, hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya aittir. Üçüncü en yüksek puan ise rotasyondaki hasta ve tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir.

En düşük puanın, değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, süpervizör ile iletişimi değerlendiren üçüncü soruya aittir. Üçüncü en düşük puan, süpervizörün bilgi ve beceri yönünden mesleki katkısını değerlendiren ikinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 10,00 ve en düşük puan 5,50'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	8,50
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	9,50
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	10,00
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	10,00
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	8,88
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	7,50
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	5,50
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	7,63

Değerlendirmede en yüksek puanın, kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puan, süpervizörle iletişimi değerlendiren üçüncü soruya aittir. Üçüncü en yüksek puan ise süpervizörün bilgi ve beceri yönünden mesleki katkısını değerlendiren ikinci soruya aittir.

En düşük puanın, klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan ise değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya aittir. Üçüncü en düşük puan, klinikteki hasta ve klinik tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,97 ve en düşük puan 7,00'dır.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	8,69
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	8,81
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	8,88
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,19
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	7,56
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	7,00
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	9,97
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	9,50

Değerlendirmede en yüksek puanın, klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puan, klinikteki hasta ve klinik tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir. Üçüncü en yüksek puan ise kurumdaki fizyoterapistlerle ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.

En düşük puanın, değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, hastalar ile iletişim konusundaki yeterliliği değerlendiren beşinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan ise rotasyona ait bilgi ve beceri kazanımını değerlendiren birinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 8,83 ve en düşük puan 8,88'dür.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	8,58
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	8,75
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	8,83
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	8,50
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	8,58
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	8,33
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,33
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	8,82

Değerlendirmede en yüksek puanın, süpervizör ile iletişimi değerlendiren üçüncü soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puan, klinikteki hasta ve klinik tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya aittir. Üçüncü en yüksek puanın ise fizyoterapistin bilgi ve beceri düzeyine katkısını değerlendiren ikinci soruya ait olduğu görülmüştür.

En düşük puanın değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan ise kurumdaki fizyoterapistler ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 10,00 ve en düşük puan 7,25'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	9,75
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	9,63
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	9,50
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,88
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,63
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	10,00
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	7,25
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	10,00

Değerlendirmede en yüksek puanın, değerlendirme ve tedavi için verilen zamanın yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puanın, klinikteki hasta ve klinik tanı çeşitliliğini değerlendiren sekizinci soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en yüksek puan ise kurumdaki fizyoterapistler ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.

En düşük puanın klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, süpervizör ile iletişimi değerlendiren üçüncü soruya aittir. Son olarak üçüncü en düşük puan ise hastalarla iletişimdeki yeterliliği değerlendiren beşinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 8,50 ve en düşük puan 5,83'dür.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	6,22
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	6,06
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	6,39
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	6,61
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	7,39
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	5,83
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	8,50
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	6,69

Değerlendirmede en yüksek puanın klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puanın, klinikteki hastalarla iletişimin yeterliliğini değerlendiren beşinci soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en yüksek puan ise klinikteki hasta ve tanı çeşitliliğinin klinik çalışma dersi ile uyumunu değerlendiren sekizinci soruya aittir.

En düşük puanın hastaların değerlendirme ve tedavisi için verilen sürenin yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, süpervizörün bilgi ve beceri gelişimine katkısını değerlendiren ikinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan ise rotasyonun bilgi ve beceri kazanımına katkısını değerlendiren birinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 10,00 ve en düşük puan 2,00'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	6,67
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	8,00
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	10,00
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,67
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,00
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	10,00
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	2,00
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	6,33

Değerlendirmede en yüksek puanın klinikteki hastaların değerlendirme ve tedavisi için verilen sürenin yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puanın, süpervizör ile iletişim yeterliliğini değerlendiren üçüncü soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en yüksek puan ise kurumdaki fizyoterapistler ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.

En düşük puanın klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, klinikteki hasta ve tanı çeşitliliğinin klinik çalışma dersi ile uyumunu değerlendiren sekizinci soruya aittir. Üçüncü en düşük puan ise, rotasyonun bilgi ve beceri kazanımına katkısını değerlendiren birinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,17 ve en düşük puan 7,91'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	8,70
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	8,48
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	8,22
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	8,87
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	8,83
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	9,17
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	9,39
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	7,91

Değerlendirmede en yüksek puanın klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puanın, hastaların değerlendirme ve tedavisi için verilen sürenin yeterliliğini değerlendiren altıncı soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en yüksek puan ise kurumdaki fizyoterapistler ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.

En düşük puanın klinikteki hasta ve tanı çeşitliliğinin klinik çalışma dersi ile uyumunu değerlendiren sekizinci soruda olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, süpervizör ile iletişimi değerlendiren üçüncü soru aittir. Üçüncü en düşük puan ise, süpervizörün bilgi ve beceri gelişimine katkısını değerlendiren ikinci soruya aittir.

XXX

Belirtilen staj yerine yönelik, her bir soru için öğrencilerimizin vermiş olduğu puan değeri tabloda yer almaktadır. Değerlendirmede kuruma ait en yüksek puan 9,42 ve en düşük puan 7,42'dir.

SORU	PUAN
1. İlgili klinik çalışma, bu alanla ilgi bilgi ve beceri kazandırdı.	9,15
2. Süpervizörüm, bu alandaki bilgi ve becerilerime katkı sağladı.	9,30
3. Süpervizörüm ile iletişimim iyiydi.	9,36
4. Kurumdaki diğer fizyoterapist ve sağlık çalışanları ile iletişimim iyiydi.	9,09
5. Klinikteki hastalar ile iletişim konusunda kendimi yeterli hissettim.	9,03
6. Klinikte, hastaların değerlendirilmesi ve tedavisi için bana yeterince zaman ve izin verildi.	9,18
7. Kliniğin hasta yoğunluğu fazlaydı.	7,42
8. Klinikteki hasta ve tanı çeşitliliği ilgili klinik çalışma dersi ile uyumluydu.	9,42

Değerlendirmede en yüksek puanın klinikteki hasta ve tanı çeşitliliğinin klinik çalışma dersi ile uyumunu değerlendiren sekizinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en yüksek puanın, süpervizörle iletişimin yeterliliğini değerlendiren üçüncü soruya ait olduğu görülmüştür. Üçüncü en yüksek puan ise, süpervizörün bilgi ve beceri gelişimine katkısını değerlendiren ikinci soruya aittir.

En düşük puanın hastaların klinikteki hasta yoğunluğunu değerlendiren yedinci soruya ait olduğu görülmüştür. İkinci en düşük puan, klinikteki hastalarla iletişimin yeterliliğini değerlendiren beşinci soru aittir. Üçüncü en düşük puan ise, kurumdaki fizyoterapistler ve sağlık çalışanları ile iletişimi değerlendiren dördüncü soruya aittir.