

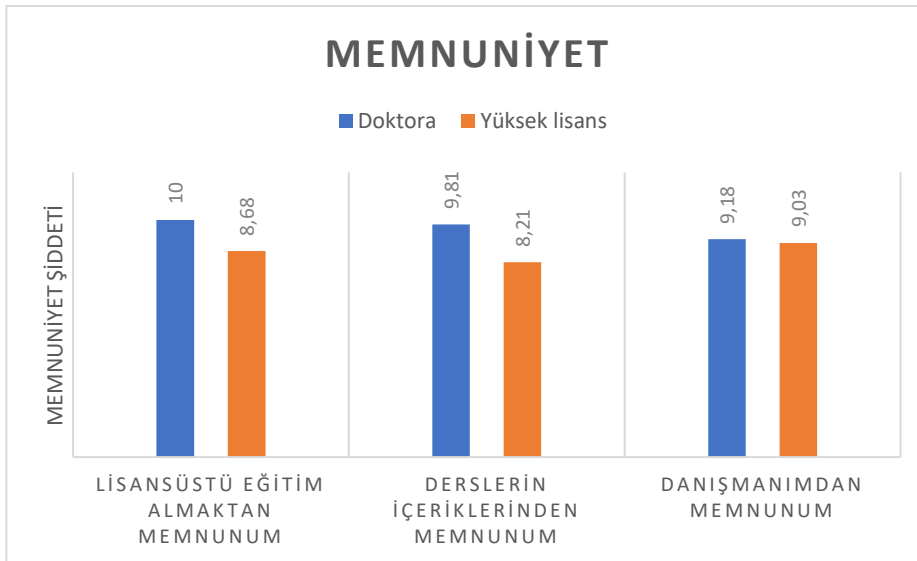
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans ve Doktora programlarında 2022-2023 eğitim öğretim yılı, Güz ve Bahar yarıyıllarında öğrenimine devam eden 39 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerle, 22 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen toplantıda, 27 öğrenciye geri bildirim ve memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Geri bildirim ve memnuniyet anketi örneği Ek 1’de sunulmuştur.

Geri bildirim alınan 27 öğrencinin 16’sı yüksek lisans programında (7 öğrenci ders döneminde ve 9 öğrenci tez döneminde) kayıtlıydı. 11 öğrenci ise doktora programına (10 ders döneminde ve 1 öğrenci yeterlilik döneminde) devam etmekteydi.

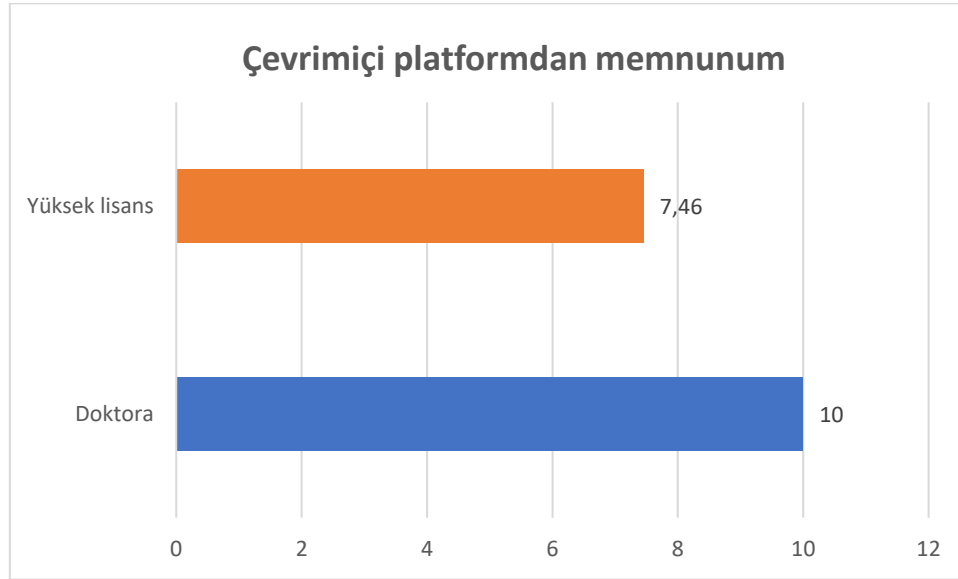
Geri bildirim formunda ilk üç soruda öğrencilerin lisansüstü eğitim almaktan duydukları memnuniyet, ders içeriklerine yönelik memnuniyet ve danışman öğretim üyelerinden duydukları memnuniyet seviyeleri numerik skala (10 = çok memnunum, 0 = hiç memnun değilim) ile değerlendirilmiştir. Lisansüstü eğitim almaktan duyulan memnuniyet doktora öğrencilerinde en yüksek seviyede bulunmuştur. Lisansüstü eğitim almak ve ders içerikleri, yüksek lisans öğrencileriyle kıyaslandığında, doktora öğrencilerinde daha yüksek olduğu görülmüştür. Danışman memnuniyeti açısından ise programlardaki öğrenciler arasında fark görülmemektedir. Bunun nedeninin iki programdaki danışmanlık görevlerinin, aynı öğretim üyeleri (Aynur Ayşe Karaduman, Nilgün Bek ve Banu Ünver) tarafından gerçekleştirilmesi olduğu düşünüldü. Her iki grupta da danışman memnuniyeti yüksek bulundu. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ilk üç sorudaki memnuniyet seviyelerinin ortalamaları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Lisansüstü eğitimden, ders içeriklerinden ve danışmandan duyulan memnuniyet seviyeleri ortalamaları



Pandemi nedeniyle lisansüstü dersler Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden uzaktan eğitim (online) yöntemi ile işlenmekteydi. Doktora öğrencilerinin derslerin uzaktan işlendiği platformdan oldukça memnun olduğu görüldü. Yüksek lisans öğrencilerinin ise doktora öğrencileri ile kıyaslandığında memnuniyet seviyelerinin düşük olduğu (Ortalama: 7,46 ; En az: 3 ; En çok: 10) bulundu. Lisansüstü öğrencilerin derslerin işlendiği platformdan duydukları memnuniyet seviyelerinin ortalamaları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Lisansüstü öğrencilerin derslerin işlendiği platformdan duydukları memnuniyet seviyesi ortalamaları



27 lisansüstü öğrencinin 23’ü lisansüstü program yeterliliklerini okuduğunu bildirdi. Program yeterliliklerini okumayan 4 kişinin ders içeriklerinin program yeterliliklerine uygunluğunu derecelenmesi sırasıyla şu şekildedir: 10, 10, 10, 6. Program yeterliliklerini okuyan öğrencilerin ders içeriklerinin program yeterliliklerine uygunluk ortalaması ise 8,84/10 olarak bulundu. Ayrıca, 17 öğrenci (%62,96) öğrenim kazanımlarını okuduğunu belirtti.

Güz ve bahar dönemlerinde açılmış olan yüksek lisans ve doktora ders memnuniyetleri, numerik skala ile değerlendirilmiştir. Yüksek lisansta ve doktorada 14’er ders değerlendirilmiştir.

Yüksek lisans derslerinden memnuniyet seviyesi en yüksek olan ders 9,83 ortalama ile “Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” dersidir. Memnuniyet seviyesi nispeten en düşük olan ders ise 8,17 ortalama ile “Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersidir. Tüm derslerden duyulan memnuniyet yüksek olup 14 dersin 10’unda memnuniyet ortalaması 9,00’un üzerindedir. “Fizyoterapide Araştırma ve Proje Geliştirme I” ile kıyaslandığında, “Fizyoterapide Araştırma ve Proje Geliştirme II”nin memnuniyet ortalamasının daha düşük olduğu görüldü. Yüksek lisans dersleri, dersi değerlendiren kişi sayısı ve ders memnuniyet ortalamaları Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. Yüksek lisans dersleri, dersi değerlendiren kişi sayısı ve ders memnuniyet ortalamaları

Ders Adı	Dersi Alan Kişi Sayısı (Toplam=16)	Memnuniyet Ortalaması (En çok=10)
Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6	9,83
Obezitenin Önlenmesinde ve Diyabette FTR	6	9,66
Yutma Bozukluklarında Değerlendirme Yöntemleri	5	9,6
Yutma Bozukluklarında Tedavi Yöntemleri	5	9,6
Tez Çalışması II	6	9,33
Yürüme ve Lokomasyon Analizleri	6	9,33
Tez Çalışması I	11	9,18
Fizyoterapide Araştırma ve Proje Geliştirme I	17	9,02
Seminer	13	9
Pediyatrik Rehabilitasyonda Özel Yaklaşımlar	11	9
İleri Egzersiz Fizyolojisi	11	8,9
Ortopedik Rehabilitasyonda Özel Yaklaşımlar	15	8,8
Fizyoterapide Araştırma ve Proje Geliştirme II	13	8,7
Araştırma Yöntemleri ve Etik	17	8,17

Doktora derslerinden memnuniyet seviyesi en yüksek olan dersler tam puan (10) ile “Fizyoterapide Klinik Araştırma Geliştirme II”, “Seminer”, “Kronik Hastalıklarda Fiziksel Aktivite”, “İleri Fizyoterapi Uygulamaları”, “Halk Sağlığında FTR”, “Teknoloji Temelli Rehabilitasyon ve İnovasyon” ve “Yaşlılıkta Fiziksel Aktivite” dersleridir. Ayrıca, “Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” dersini 1 öğrenci almakta olup memnuniyet düzeyini 10 olarak belirtmiştir. Tüm doktora derslerinin memnuniyet düzeyi ortalamaları 9,50’tan büyük olup yüksek lisans ile kıyaslandığında ortalamaların daha yüksek olduğu görülmüştür. Doktora dersleri, dersi değerlendiren kişi sayısı ve ders memnuniyet ortalamaları Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4. Doktora dersleri, dersi değerlendiren kişi sayısı ve ders memnuniyet ortalamaları

Ders Adı	Dersi Alan Kişi Sayısı (Toplam=11)	Memnuniyet Ortalaması (En çok=10)
Fizyoterapide Klinik Araştırma Geliştirme II	9	10
Seminer	9	10
Kronik Hastalıklarda Fiziksel Aktivite	6	10
İleri Fizyoterapi Uygulamaları	10	10
Halk Sağlığında FTR	9	10
Teknoloji Temelli Rehabilitasyon ve İnovasyon	11	10
Yaşlılıkta Fiziksel Aktivite	10	10
Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık	1	10
Uzmanlık Alan Dersi II	11	9,9
Uzmanlık Alan Dersi I	11	9,81
Uzmanlık Alan Dersi III	11	9,81
Fizyoterapide Klinik Araştırma Geliştirme I	11	9,81
Nörolojik Hastalıklarda FTR	10	9,8
Sporcularda Egzersiz Testleri ve Sahaya Dönüş	6	9,66

23 öğrenci lisansüstü programlar ve derslerle ilgili önerilerini, dileklerini ve/veya şikayetlerini belirtmiştir. Belirtilen **olumlu düşünceler** aşağıdaki gibidir:

- Eğitim kalitesi, ders içerikleri, uygulamalar ve anlatımlar açısından çok verimli (5).
- Bu programlarda doktora eğitimini almaktan çok memnunum (4).
- Öğretim üyelerinin ilgi ve alakalarından memnunum (3).
- İlgili öğretim üyelerinden ders almak bizim için onur ve gurur kaynağıdır (3).
- Doç. Dr. Banu Ünver'in danışmanlığı, desteği ve ilgisi sayesinde lisansüstü eğitimimden keyif alıyorum (3).
- Bütün öğretim üyelerine teşekkürlerimi sunarım (2).
- Ders veren öğretim üyelerinin alandaki tecrübeleri mesleki anlamda bizlere katkı sağlıyor.
- Öğretim üyeleri ulaşılabilir ve samimi. Bu büyük bir şans.

Öğrenciler tarafından belirtilen **istekler** aşağıda verilmiştir:

- Derslerin pazartesi günü yapılmasını isterim (2).
- Derslerin farklı günlerde olması, ders gidişatlarının birbirinden farklı olması takibini zorlaştırmaktadır. Ayrıca, çalışanların izin almasını zorlaştırmaktadır. Bu nedenle yüksek lisans ve doktora derslerinin mümkün olduğunda aynı günde toplanmasını öneririm.
- Pratik derslerin artırılmasının programı olumlu etkileyeceğini düşünüyorum. Böylece, öğrenci ile öğretim üyesi arasındaki ilişki de güçlenecektir (2).
- Yüksek lisans derslerinin yüz yüze yürütülmesinin daha etkili olacağını düşünüyorum (2).
- Doktora derslerinin uzaktan eğitim ile devam etmesini isterim.
- Uygulamalı dersler için ayda 1 defa gelinmesini isterim.
- Uygulamalı manuel terapi derslerinin ders içeriklerine eklenmesini ve şehirdışındaki öğrenciler için zorunlu tutulmamasını isterim.
- Derslerin çoğunda bizim sunum yapmamız sunum yeteneklerimizi geliştirmektedir fakat derslerde öğretim üyelerinin daha aktif görev almasını istirham ederim.
- Danışman atamalarının programların ilk dönemlerinde yapılmasının daha iyi olacağını düşünüyorum.
- Biyoistatistik dersinin bölümümüze özel açılmasını ve daha detaylı öğretilmesini dilerim.
- Farklı alanlarda uzmanlaşabilmek veya ders alabilmek amacıyla ünitelerin oluşturulmasının daha iyi olacağını düşünüyorum.
- Doç. Dr. Banu Ünver, üniversitede devam etmesi durumunda doktora eğitimime Lokman Hekim Üniversitesi'nde devam edeceğim.
- "Yutma Bozukluğunda Tedavi Yöntemleri" dersinin teorik kısmı oldukça güzeldi. Pratik uygulamasını ve hasta alınışını görmeyi isterdim.

Öğrenciler tarafından belirtilen **şikayetler** aşağıda verilmiştir:

- Biyoistatistik dersinde çok kalabalığız. Bu derste yeterince örnek göremiyoruz. Ders dönemi boyunca testlerin yalnızca adını öğrendik.
- Ders aldığımız öğretim üyeleri ile iletişimimizin daha fazla olması gerektiğini düşünüyorum.
- Uzaktan eğitim nedeniyle danışmanlarımızla yeteri kadar iletişim kuramıyoruz ve bazı konulardaki eksiklerimizi kapatamıyoruz (Tez yazma konusunda kafamdaki soruları soracak ders zamanımız olmadı).
- KEYPS'ten memnun değilim.
- Danışmanım atanmadı (Doktora ders dönemi).
- Öğretim üyelerinin yoğunluğu fazla.

EKLER

Ek 1 - Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi

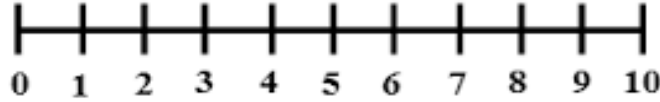
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

1. Lisansüstü eğitimde devam ettiğiniz program ve dönemi işaretleyiniz.

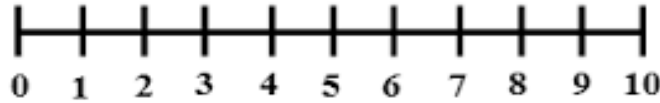
- ☐ Yüksek Lisans Ders Dönemi
☐ Yüksek Lisans Tez Dönemi
☐ Doktora Ders Dönemi
☐ Doktora Yeterlilik Dönemi

2- 5. Sorularda yer alan ifadeler için memnuniyet düzeyinizi 0 (hiç memnun değilim) ile 10 (tamamen memnunuz) arasında işaretleyiniz.

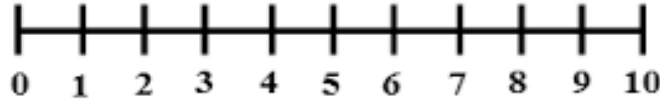
2. Lokman Hekim Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim almaktan memnunuz.



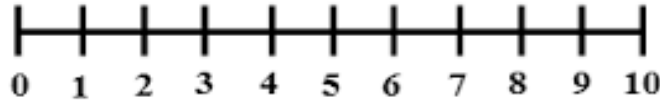
3. Eğitim programında yer alan derslerin içeriklerinden memnunuz.



4. Danışmanlığımı yürüten öğretim üyesinden memnunuz.



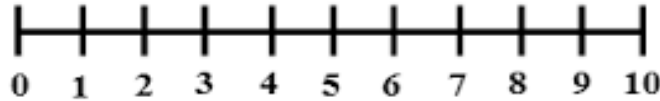
5. Derslerin yürütüldüğü çevrimiçi platformdan memnunuz.



6. Eğitim aldığınız programın program yeterliliklerini okudunuz mu?

- ☐ Evet
☐ Hayır

7. Eğitim aldığınız programın ders içeriklerinin bu yeterliliklere uygun olduğunu düşünüyor musunuz? (0- hiç uygun değil 10- tamamen uygun)



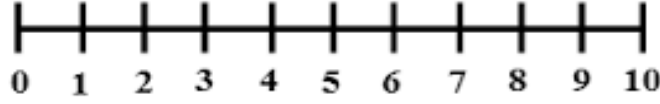
8. Aldığınız derslerin öğrenim kazanımlarını okudunuz mu?

- ☐ Evet
☐ Hayır

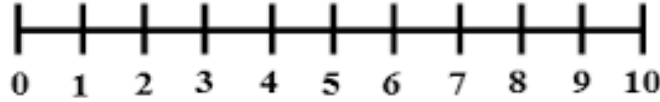
9. Aşağıda yer alan derslerin içerik, anlatım ve yönteminin öğrenim kazanımlarına uygun olduğunu düşünüyor musunuz? (Devam eden ya da önceki dönemlerde almış olduğunuz dersler için işaretleme yapınız/ 0- hiç uygun değil 10- tamamen uygun)

Yüksek Lisans

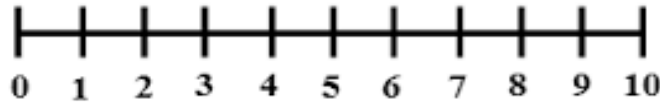
☐ TEZ ÇALIŞMASI I



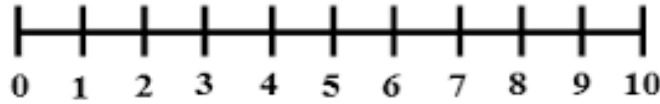
☐ TEZ ÇALIŞMASI II



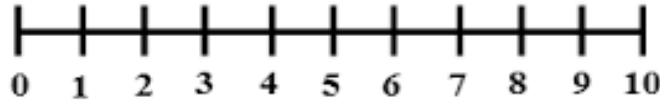
☐ SEMİNER



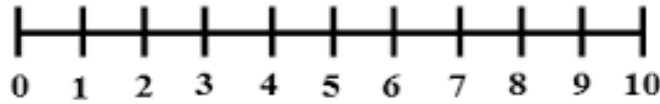
☐ FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA VE PROJE GELİŞTİRME I



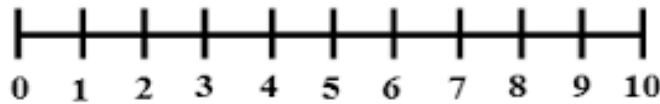
☐ FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA VE PROJE GELİŞTİRME II



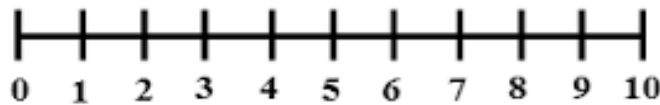
☐ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK



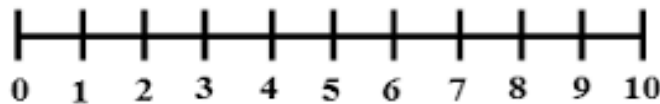
☐ OBEZİTENİN ÖNLENMESİNDE VE DİYABETTE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON



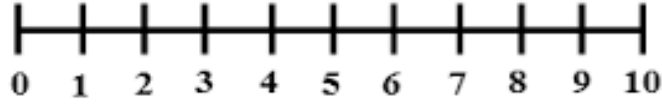
☐ ORTOPEDİK REHABİLİTASYONDA ÖZEL YAKLAŞIMLAR



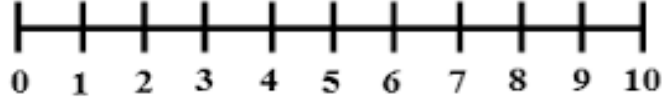
☐ PEDIATRİK REHABİLİTASYONDA ÖZEL YAKLAŞIMLAR



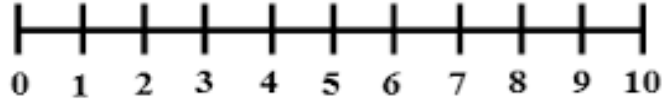
☐ YUTMA BOZUKLUĞUNDA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ



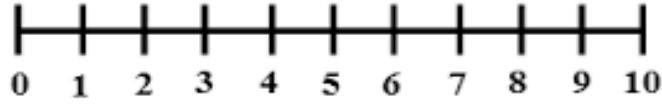
☐ GERİATRİK FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON



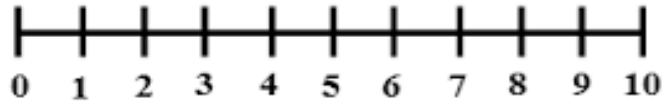
☐ YUTMA BOZUKLUĞUNDA TEDAVİ YÖNTEMLERİ



☐ YÜRÜME VE LOKOMOSYON ANALİZLERİ

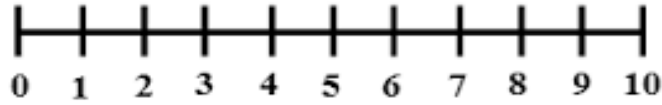


☐ İLERİ EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

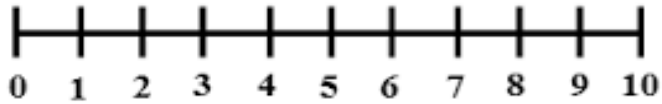


Doktora

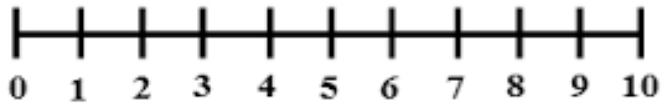
☐ UZMANLIK ALAN DERSİ I



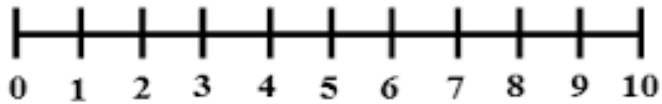
☐ UZMANLIK ALAN DERSİ II



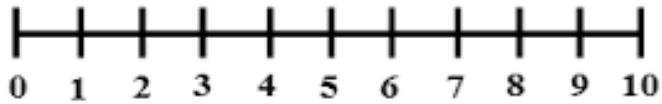
☐ UZMANLIK ALAN DERSİ III



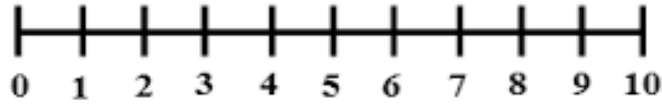
☐ FİZYOTERAPİDE KLİNİK ARAŞTIRMA GELİŞTİRME I



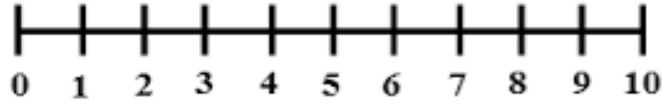
☐ FİZYOTERAPİDE KLİNİK ARAŞTIRMA GELİŞTİRME II



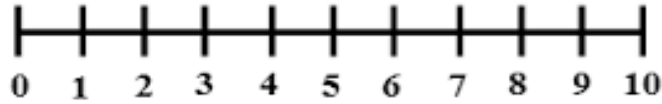
☐ DOKTORA YETERLİLİK SINAVINA HAZIRLIK



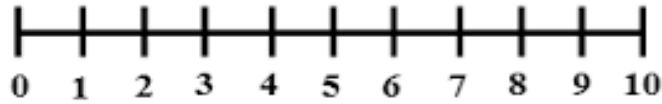
☐ SEMİNER



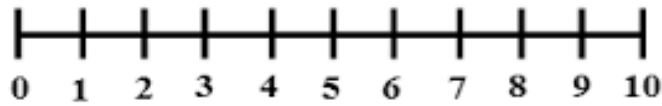
☐ KRONİK HASTALIKLARDA FİZİKSEL AKTİVİTE



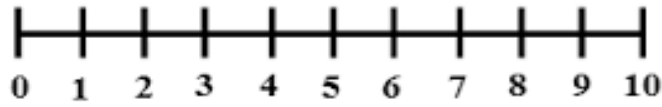
☐ İLERİ FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI



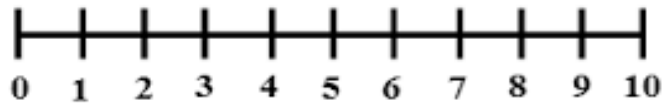
☐ NÖROLOJİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON



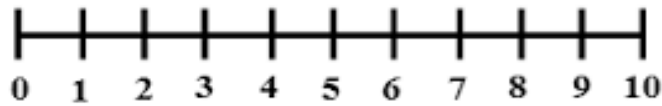
☐ HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI



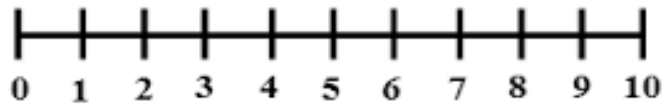
☐ TEKNOLOJİK TEMELLİ REHABİLİTASYON VE İNOVASYON



☐ YAŞLILIKTA FİZİKSEL AKTİVİTE



☐ SPORCULARDA EGZERSİZ TESTLERİ VE SAHAYA DÖNÜŞ



10. Üniversite, eğitim aldığınız program ve derslerle ilgili iletmek istediğiniz öneri, dilek ve şikâyetiniz var ise yazınız.